

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

7. Mai 2020

Englisch

Hören B1



# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: \_\_\_\_\_



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

## ANTWORTBLATT

### Songs from home

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

1

\_\_\_ / 6 P.

### Ladies' Circle

0	<i>a charity organisation</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

\_\_\_ / 9 P.

## ANTWORTBLATT

3

### Living in Namibia

0	<i>Cambridge</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

*Von der  
Lehrperson  
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

4

### Teens and education

0 <b>A</b>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

*Von der Lehrperson auszufüllen*

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4	5	6
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 31 P.

**Bitte umblättern**

1

6 P.

You are going to listen to Rainbow Chan talking about a tradition of her country of origin. First you will have 45 seconds to study the task below. Then you will hear the recording twice. While listening, match the beginnings of the sentences (1-6) with the sentence endings (A-I). There are two sentence endings that you should not use. Write your answers in the boxes provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



## Songs from home

0	The Sydney initiative asked men and women to ____.
1	Her mum encouraged Rainbow to ____.
2	More than twenty years ago, Rainbow's family ____.
3	Her mother is able to ____.
4	One nice day during her visit, Rainbow and her relatives ____.
5	Rainbow hopes to ____.
6	The song deals with a granny who is going to ____.

A	hand out cookies
B	cook food the old way
C	teach the songs to the next generation
D	spent time outside
E	play their personal traditional music
F	started making music with a band
G	left their home country
H	get to know the music of her family in Asia
I	talk in an old regional language



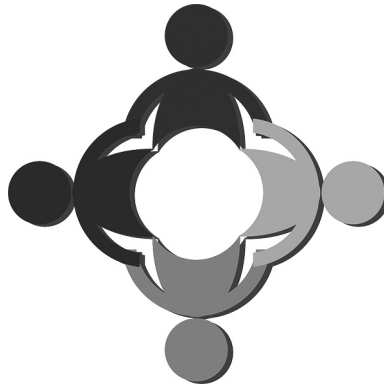


2

9 P.

You are going to listen to Diane speaking about the organisation she is a member of. First you will have 45 seconds to study the task below. Then you will hear the recording twice. While listening, answer the questions (1-9) using a maximum of 4 words. Write your answers in the spaces provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



## Ladies' Circle

0	What kind of group is Ladies' Circle?
1	Who introduced Diane to Ladies' Circle?
2	Which function does Diane have in the Vienna circle?
3	Which product could people buy with the money raised by Ladies' Circle?
4	When was Ladies' Circle founded?
5	In which parts of the world can most Ladies' Circles be found? (Give <u>one</u> answer.)
6	What kind of performance is taking place on that evening?
7	How long do the people need to decide what they are going to do?
8	What is Diane's opinion about a past performance? (Give <u>one</u> answer.)
9	What do you get with your entrance fee?



3

10 P.

You are going to listen to Rachel talking about her life in an African country. First you will have 45 seconds to study the task below. Then you will hear the recording twice. While listening, answer the questions (1-10) using a maximum of 4 words. Write your answers in the spaces provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



### Living in Namibia

0	Which English town does Rachel come from?
1	What brought Rachel to Namibia?
2	When Rachel met her partner, in what stage of his studies was he?
3	What was the first job Rachel and her husband did together?
4	Other than from animals, how else does Rachel's family earn a living?
5	What is the landscape like near Rachel's place?
6	Who works for Rachel?
7	What is a special feature of the language of the area?
8	In which month is the wet season over? (Give <u>one</u> answer.)
9	How does everybody feel while waiting for a change in the weather?
10	In Rachel's opinion, what is the political situation like in Namibia?

4

6 P.

You are going to listen to five young people talking about school and education after school. First you will have 45 seconds to study the task below. Then you will hear the recording twice. While listening, match the speakers with their statements (A-I). There are two extra statements that you should not use. Write your answers in the boxes provided on the answer sheet. The first one (0) has been done for you.

After the second listening, you will have 45 seconds to check your answers.



### Teens and education

Speaker 1	0	1
Speaker 2	2	
Speaker 3	3	4
Speaker 4	5	
Speaker 5	6	

A	A family member chose to attend the same university as I did.
B	I was worried by the financial aspect of studying.
C	My parents had to borrow money to send me to a private school.
D	I feel I have to get excellent grades.
E	I get enthusiastic about my chosen subject.
F	I planned to live my own life.
G	My parents decide which university I should go to.
H	My parent dislikes my future course of study.
I	My parent often tries to find out about my future job plans.



## Bildquellen

Aufgabe 1: © Sean Pavone 2016 / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © OpenClipart-Vectors / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 3: © UGVERTRIEB / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 4: © Rido / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

## Tonquellen

Aufgabe 1: Sprecherinnen: Harper, Hilary / Chan, Rainbow; Produktion: Taranto, Claudia: Life Matters – Our Songs.  
<https://www.abc.net.au/radionational/programs/lifematters/our-songs-rainbow-and-irene-chan/9557054> [08.10.2019]  
(adaptiert).

Aufgabe 4, Soundfile 1: Sprecherin: Fang-Horvath, Sierra: Why I'm worried about going to college with my twin.  
<https://youthradio.org/player/?audio=31904> [30.11.2018] (adaptiert).

Soundfile 2: Sprecher: Gupta, Arnav: Going against my family's career goals.  
<https://youthradio.org/player/?audio=32210> [30.11.2018] (adaptiert).

Soundfile 3: Sprecherin: Lau, Stella: Choosing an art major over my parents' wishes.  
<https://youthradio.org/player/?audio=24084> [30.11.2018] (adaptiert).

Soundfile 4: Sprecherin: Venkat, Nila: My pricey education.  
<https://youthradio.org/player/?audio=20997> [30.11.2018] (adaptiert).

Soundfile 5: Sprecherin: Sosa, Marie: Paying for college without breaking the bank.  
<https://youthradio.org/player/?audio=27786> [30.11.2018] (adaptiert).

