

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Jänner 2017

Englisch
Sprachverwendung
im Kontext (B2)

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; Français; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter <http://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMB stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMB senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort. Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu bewerten sind. Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrer/innen versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- http://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Online-Helpdesk Englisch	
Eingabe Helpdesk:	Freitag 13. Januar 2017 um 18 Uhr bis Montag 16. Januar 2017
Eingabeschluss:	Montag 16. Januar 2017 um 23.59 Uhr
Versand der Antwort-E-Mails:	Mittwoch 18. Januar 2017 um 10.00 Uhr

Telefon-Hotline

Die Telefon-Hotline ist ausschließlich in den unten angegebenen Zeiträumen besetzt. Bitte ordnen Sie Ihre Anfragen nach Fertigkeit, Aufgabe und Fragennummer, um dem Hotline-Team eine rasche Bearbeitung zu ermöglichen. Vielen Dank!

Telefon-Hotline Englisch	
Telefon-Hotline Termin 1:	Mittwoch 18. Januar 2017 von 13.00 bis 15.00 Uhr
Telefonnummer:	01 533 6214 4062

1 Motivation

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	D	B	C	A	A	D	B	C	B

2 How to get better at tennis

0	1	2	3
H	G	B	F
4	5	6	7
K	L	D	C
8	9	10	
E	J	A	

3 Taking action

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>speaking</i>	
1	wanted had needed was	answers in present tense are not accepted how tried
2	information advice ideas instructions know-how suggestions tips	advices campaigns examples (<i>doesn't collocate with "about how to help"</i>) experience facts (<i>doesn't collocate with "about how to help"</i>) interest issues knowledge (<i>doesn't collocate with "about how to help"</i>) learning possibilities (<i>collocate with "about how to help"</i>)
3	about	no other preposition possible changed changing good improving like stop supporting

		useful worth
4	up	no other preposition possible able all always aware clearance clearly easily facts here how ideas just myself not problems some something specially talking teaching that them there thinking topics
5	pieces bits	aches apart ash be break breakdown chaos collapse contribute crash darkness dead death desolation destruction die down dust end extinct fail God ground hell inform it obscurity parts piece pollution

		poverty recover survive waste work worst
6	my	no preposition possible average every her low lower same that this younger
7	hear have know read	heard tell (<i>the idea is that you <u>get</u> i.e. hear/read information about recycling now working, not that you deliberately disseminate this information</i>) telling write
8	how that	any anything anyway if it something them this what why
9	care act change help protest react worry	argue do doing helping ignore interrupt know learn move see think try
10	never don't	also avoid doing just neither not only to
11	it flying	anybody anymore anything anywhere avoiding changing

		else enough everywhere for further less me more other others otherwise out somebody someone stopping them to with without
--	--	---

4 Community Servings

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>neighborhood</i>	
1	providing	provided provision
2	critically	critical criticism criticized critics
3	regardless	regarding regards
4	poverty	poorer poorest poorness poorly
5	significantly	significate signify signifying
6	greater	greatest greatly
7	Nationwide nationwide Nationally nationally Internationally internationally	international national nations
8	recognition	recognised recognising recognizing