

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

16. Jänner 2017

Französisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Interview de Shakira

0	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 7 P.

1

Des repas en famille réussis

0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME: _____

✂️ ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

Faire un stage à l'étranger

0	1	2	3
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	5		6		7	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

___ / 8 P.

4

Devenir boulanger ou boulangère

0	1	2	3
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	9		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	5		6		7	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	9					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

___ / 9 P.

___ von 31 P.

Lisez l'interview faite en 2012 de la célèbre Shakira, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Interview de Shakira

Présente ce week-end aux *NRJ Music Awards*, Shakira nous a accordé une interview exclusive dans laquelle elle évoque sa relation particulière avec notre pays.

Vous recevez un *NRJ Music Award* d'honneur, le ministre de la Culture vient de vous décorer... C'est un moment spécial pour vous, non ?

Oui, c'est un week-end inoubliable. J'ai toujours senti ce lien spécial avec la France. Vous me donnez l'impression que je suis à la maison ici, avec votre chaleur, votre affection, votre soutien. La France m'a adoptée. Vous comprenez qui je suis vraiment, d'où je viens, les causes pour lesquelles je me bats. Et moi aussi j'ai adopté la France. Cette décoration des *Arts et des Lettres* est probablement l'un des plus grands honneurs de ma carrière. C'était une grande émotion de voir aussi tous les gens dans la salle chanter les paroles de la chanson de Francis Cabrel avec moi pendant les *NRJ Music Awards*.

Pourquoi avoir repris cette chanson ?

Elle est très célèbre dans les pays latinos et a été souvent reprise, mais en espagnol. Je l'entendais quand j'étais petite. J'ai découvert la version originale il y a six mois. Elle me paraissait parfaite ainsi, comme toutes les chansons de Francis Cabrel. Il me fait pleurer avec sa musique. J'en connais d'autres, notamment *The Ink is in Your Eyes*, c'est ça ? (NDLR : *l'encre de tes yeux*) C'est si beau. C'est un hommage à votre langue et à l'artiste. Mais je ne l'ai toujours pas rencontré !

Pas trop difficile de chanter en français ?

Si, bien sûr. Mais j'ai fait en sorte de bien prononcer et j'espère que j'ai fait du bon boulot. Je l'ai joué pour la première fois pendant ma tournée à Genève, puis à Bercy. Il y avait des gens qui pleuraient. J'en avais des frissons.

Que connaissez-vous de la culture française ?

Des grandes voix comme Patricia Kaas, l'inoubliable Edith Piaf ou Jacques Brel, même s'il n'était pas français. Il était belge mais adopté par la France, c'est ça non ?

Pourquoi êtes-vous accompagnée de vos parents aujourd'hui ?

C'est un jour important pour moi. Ils étaient fiers et voulaient m'accompagner. Cela signifie beaucoup pour eux. Ils vivent en partie en Colombie et à Miami. C'est un peu des vacances.

Lors de votre venue aux *NRJ Music Awards*, l'an dernier, vous veniez de rompre avec votre compagnon. Aujourd'hui, tout semble vous sourire : le succès et une nouvelle histoire d'amour avec le footballeur de Barcelone, Gérard Piqué...

C'est vrai qu'aujourd'hui je suis très heureuse. Ma relation est assez récente, je n'ai pas encore décidé vraiment où j'allais habiter. L'an dernier, j'ai passé beaucoup de temps entre Barcelone et les différentes étapes de ma tournée. Là, je retourne en Espagne.

Comment l'avez-vous rencontré ?

Il a participé au clip de *Waka, Waka*, l'hymne de la Coupe du monde 2010. Quelqu'un nous a présentés après le tournage. Et... voilà ! Je ne vais pas vous raconter toute l'histoire.

Êtes-vous prête pour le mariage ?

Je ne vais pas commencer à me livrer sur ma vie privée... Quand je serai décidée, je vous le ferai savoir.

Quels sont vos projets ?

Je prépare un nouvel album. Je rencontre des producteurs et des DJ pour une nouvelle aventure.

- 0 Pour Shakira, la France est un pays où elle :
- A est toujours bien accueillie.
 - B aimerait vivre.
 - C a passé son enfance.
 - D est en tournée.
- 1 Quand Shakira reçoit la décoration du ministre, elle :
- A commence à pleurer.
 - B repense aux difficultés du passé.
 - C vit un des sommets de sa carrière.
 - D oublie de le remercier.
- 2 Quand Shakira interprète la chanson de Cabrel, :
- A le public commence à danser.
 - B les gens l'accompagnent.
 - C le public s'amuse beaucoup.
 - D les gens sont déçus.
- 3 Shakira a écouté la chanson de Cabrel :
- A pendant son enfance.
 - B quand elle était en France.
 - C avec son petit copain.
 - D à un concert du musicien.
- 4 Ses parents sont avec elle parce qu'ils :
- A aiment les grandes fêtes.
 - B veulent être là pour ce grand moment.
 - C veulent être vus par leurs amis.
 - D ne sont plus en vacances.
- 5 Shakira rencontre son ami pendant :
- A le festival international du film.
 - B une interview à la télé.
 - C un match de football important.
 - D l'enregistrement d'une vidéo.
- 6 La vie privée de Shakira :
- A est publiée dans un livre.
 - B cause un scandale.
 - C doit rester secrète.
 - D cache des surprises.
- 7 Dans le futur, Shakira va :
- A jouer dans un film.
 - B expérimenter de nouveaux rythmes.
 - C collaborer avec la presse.
 - D enregistrer de nouvelles chansons.

Lisez les conseils pour bien profiter des repas de famille. Choisissez le titre correct (A-I) pour chaque paragraphe (1-7). Il y a un titre dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Des repas en famille réussis

0 ____

Sa chambre, ses copains, ses activités, c'est confortable et rassurant. Mais parfois, on connaît mal ses proches, on les croit acquis et figés. Un repas de famille, ça permet de (re)découvrir ceux que l'on croyait connaître par cœur. Tout le monde évolue, non ? Écouter et parler de soi tout en mangeant, c'est ça aussi le partage.

1 ____

Pour être écouté des autres, il faut savoir aussi écouter attentivement ce qu'ils ont à dire ! Ce peut être intéressant, et vous sortir vos propres problèmes de la tête. Tendez la perche à votre voisin(e) de table, intéressez-vous à ce qu'il fait, lancez une question : « Qu'as-tu fait le mois dernier que tu as le plus aimé ? ».

2 ____

Les anciens avec leur mentalité et leurs valeurs sont la mémoire vivante de la famille. Ils ont de l'expérience et ça, on ne peut le leur reprocher. À table, attention à ne pas leur couper la parole ou les apostropher comme des copains. Même si on ne partage pas les mêmes convictions et le même mode de vie, chaque génération doit garder sa place. Car un jour, on deviendra aussi un ancien, la roue tourne comme on dit !

3 ____

Si c'est toujours pareil, les repas sont monotones. Alors que des "petits gestes" peuvent créer la surprise et dégeler ceux qui n'ont pas la forme. On pourra glisser sous la serviette un petit mot sympa à la personne placée à côté de soi à table, ou un petit cadeau pas cher (une clé USB aux couleurs de votre école, un petit pain personnalisé au prénom de l'invité, un mini ballotin de chocolats à café, un CD de vos photos de ski...). Le repas s'éternise ? Préparez un diaporama, un sketch, un montage, une chanson.

4 ____

S'il y a bien une chose à ne pas aborder, ce sont vos dernières frasques. Encore plus celles de votre cousine. Le repas n'est pas un confessionnal, encore moins un lieu où déballer ses problèmes. Bien entendu, à table, on ne parlera jamais d'argent, d'amour ni de religion. Ce qui ne vous empêche pas de discuter en tête-à-tête après le repas avec votre confident habituel, un parent très proche, un oncle, un cousin, qui saura vous écouter sans arrière-pensée.

5 ____

Quand vous êtes invité, pliez-vous aux règles de ceux qui vous reçoivent, le temps d'un repas, ce n'est pas trop demander. Une fois chez vous, en revanche, vous agirez comme bon vous semble !

6 ____

Régalez-vous sans scrupule. Le ou la cuisinière en sera honoré(e). Évitez les réflexions du type « J'aime pas le poisson », « Je n'ai absolument pas faim », ou « Désolé, je suis au régime ». Et si l'un des plats ne passe pas, ou que vous devez réellement faire un régime, restez discret, ne gênez pas l'appétit des autres.

7 ____

Même si vous êtes triste, contrarié ou en mauvaise forme, tâchez de faire bonne figure. Évitez les phrases assassines, « Avec toi, c'est toujours pareil », ou « Quand je pense que je rate le match France/Argentine ! » Si vous en voulez à quelqu'un, rangez votre venin, faites la trêve de Noël, laissez le « chacun pour soi » au vestiaire. Car la recette du bon repas de famille, c'est celle où chacun met du sien pour accueillir les autres. Bonnes fêtes !

A	Faire des efforts quand on est de mauvaise humeur
B	Montrer du respect pour les personnes âgées
C	Prendre part aux conversations
D	Manger et apprécier ce qui est servi
E	Respecter les habitudes des hôtes
F	Servir les anciens en premier
G	Connaitre mieux sa famille grâce aux repas
H	Prévoir des activités pour animer le repas
I	Éviter des sujets délicats à table

Lisez le texte sur *Study Experience*, une entreprise qui aide les jeunes à faire un stage à l'étranger. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Faire un stage à l'étranger

Study Experience est en mesure de vous aider à partir faire un stage professionnel au Canada, en Angleterre, en Australie et en Nouvelle-Zélande. Ces stages peuvent durer de 1 mois à 1 an et sont possibles (0) ___ et dans pratiquement tous les domaines !

Pourquoi faire son stage à l'étranger ?

Un stage à l'étranger est une opportunité unique (1) ___ tout en gagnant une expérience professionnelle unique. Il est de plus en plus difficile de se démarquer sur le marché de l'emploi, mais la maîtrise de plusieurs langues et une ouverture sur le monde sont des choses qu'apprécieront bon nombre d'employeurs. Vous apprendrez à être polyvalent en vous adaptant à un environnement de travail différent et vous construirez votre réseau professionnel international. C'est tout simplement une manière efficace et économique d'étoffer votre CV et de vous (2) ___ !

Où faire son stage à l'étranger ?

Study Experience propose des stages professionnels dans les régions suivantes : Angleterre, Australie : Sydney, Melbourne et Brisbane, Canada : Vancouver, Whistler et Toronto, Nouvelle-Zélande : Auckland.

Domaines de stages possibles

Nous pourrions (3) ___ dans pratiquement n'importe quel domaine, et ce à tous les niveaux d'études. Que vous soyez étudiant en commerce, ingénierie, sciences, arts, hôtellerie ou autre, nous vous trouverons très certainement une solution.

Préparation du stage professionnel

- Dans un premier temps, il convient d'établir le domaine précis dans lequel vous souhaitez faire votre stage à l'étranger.
- Vous nous fournirez alors votre CV, ainsi qu'un justificatif (4) ___ (un niveau minimum étant requis).
- Nous demanderons également (5) ___ et diplômes depuis le Baccalauréat.
- Avec l'aide d'un conseiller *Study Experience*, vous rédigerez ensuite une lettre de motivation. Il conviendra, par la même occasion, de nous (6) ___ d'un ancien employeur ou d'un professeur.

- Tous les documents doivent impérativement (7) ____.
- Enfin, *Study Experience* vous demandera des frais de dossier pour entamer la recherche du stage (contactez-nous pour obtenir un devis gratuit).

Étapes avant le départ

- Lors d'un premier entretien, en anglais, un conseiller déterminera si votre stage (8) ____.
- Si non, les frais de dossier vous sont remboursés sur le champ.
- Une fois que le conseiller estime que votre stage est réalisable, le placement est garanti.
- Vous recevez une proposition détaillée de stage (attention : les propositions ne sont pas illimitées).
- Si le stage vous convient, vous aurez alors un deuxième entretien, cette fois-ci avec l'employeur potentiel.
- Une fois le stage confirmé, nous vous aidons à préparer le voyage (visa, vols, logement...).

A	ouvrir des portes sur le marché de l'emploi
B	de votre niveau d'anglais
C	pour perfectionner votre anglais
D	fournir une lettre de recommandation
E	est réalisable ou pas
F	à tous les niveaux d'études
G	à répondre le plus vite possible
H	à voir tous vos relevés de notes
I	trouver un stage
J	à découvrir les régions suivantes
K	être fournis en anglais

Lisez les textes sur des jeunes qui ont choisi le métier de boulanger et qui expriment leurs sentiments sur cette profession. Choisissez les textes corrects (A-E) pour chaque question (1-9). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Quelle: Fotolia

Devenir boulanger ou boulangère

A

« Quand j'ai annoncé à mes parents que je voulais devenir boulanger, ils se sont demandé ce qui avait bien pu me passer par la tête ! Et puis, au fur et à mesure de mon apprentissage, ils m'ont vu m'épanouir, ce qui les a beaucoup rassurés, car ils avaient compris que j'avais trouvé ma voie. Aujourd'hui, ils sont très fiers de ma réussite et ont été les premiers à me féliciter quand je suis devenu *Meilleur Ouvrier de France*. »

Anis, 25 ans, classe boulangerie.

B

« Quand je dis que je suis boulangère, les gens sont toujours un peu surpris, car ils imaginent que c'est un métier uniquement réservé aux hommes. Pourtant, je ne suis pas la seule à exercer ce beau métier : aujourd'hui les femmes sont de plus en plus nombreuses dans la profession, et sont souvent très douées. Peut-être est-ce parce qu'elles sont plus attentives, plus consciencieuses... Mais après tout, fille ou garçon, peu importe, l'essentiel est de faire du bon pain, car c'est le meilleur moyen de fidéliser la clientèle. »

Sylvie, 18 ans, apprentie boulangère.

C

« Au début de mon apprentissage, j'avais peur de ne pas tenir le rythme. Je me suis très vite habitué, et la nuit, quand je suis dans mon labo, au calme, je peux mieux me concentrer et donner libre cours à ma créativité, pour le plus grand plaisir de mes clients ! »

Anthony, 22 ans, boulanger depuis 5 ans.

D

« Ce qui est magique dans mon métier, c'est que je laisse s'exprimer ma créativité. Outre les baguettes, les croissants ou les sandwiches, j'invente en permanence de nouvelles recettes. L'avantage, c'est que je sais tout de suite si elles plaisent, car les clients me font toujours leurs commentaires. En fait, aucune de mes journées ne se ressemble, si bien que je n'ai jamais eu la moindre sensation de routine. »

Jacques, 30 ans, artisan boulanger à son compte.

E Borough Market

« Même si cela fait un peu cliché, ce que j'apprécie le plus dans mon métier, c'est le contact avec les clients. Il faut dire que je connais bien leurs habitudes, ce qui ne m'empêche pas de leur conseiller de nouveaux produits, car j'ai la chance de travailler chez un boulanger particulièrement inventif. Moi qui pensais qu'une boulangerie ne vendait quasiment que des baguettes et des viennoiseries, j'ai découvert un univers plein de saveurs, et riche en diversité. »

Cynthia, 21 ans, vendeuse.

Qui...

a gagné un prix ?	0	
a un collègue qui a de l'imagination ?	1	
aime créer de nouveaux produits ?	2	3
a étonné sa famille ?	4	
aide le client à choisir de nouveaux articles ?	5	
dit qu'un pain savoureux permet de garder ses clients ?	6	
est soutenue par sa famille ?	7	
fait l'objet de clichés ?	8	
ne s'ennuie pas car chaque jour est différent ?	9	