

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Jänner 2017

Französisch

(B1)

Hören

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

## ANTWORTBLATT

### Un an à l'étranger

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

1

### J'ai joué dans un vidéoclip

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

2

NAME: \_\_\_\_\_

— ✂ — ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. —

## ANTWORTBLATT

3

« J'accueille des étudiants étrangers chez moi »

0	<i>elle était triste</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

4

Le breton

0	<i>un dialecte français</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 30 P.

Vous allez entendre une jeune femme parler de son expérience dans un pays étranger. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Un an à l'étranger

- 0 Quand Estelle était à l'université, elle a :
- A fait le tour du monde.
  - B visité des musées.
  - C travaillé l'après-midi.
  - D beaucoup bougé.
- 1 À Belfast, Estelle travaille comme :
- A enseignante de langue.
  - B guide touristique.
  - C traductrice et interprète.
  - D serveuse dans un pub.
- 2 Estelle a choisi l'Irlande du Nord parce qu'elle :
- A s'intéressait à l'histoire du pays.
  - B connaissait des gens là-bas.
  - C voulait terminer ses études.
  - D avait des chances d'avoir une place.
- 3 À Belfast, l'ambiance est marquée par :
- A le mauvais temps.
  - B le passé du pays.
  - C les problèmes de trafic.
  - D les difficultés de langue.

- 4 **Les Irlandais du Nord sont des gens qui :**
- A se mettent facilement en colère.
  - B s'ouvrent vers d'autres pays.
  - C ont envie de rester chez eux.
  - D reçoivent les gens avec plaisir.
- 5 **On peut voir le conflit entre les habitants sur :**
- A les photos dans les journaux.
  - B les dessins sur les murs.
  - C leurs visages tristes.
  - D les peintures dans les musées.
- 6 **Professionnellement, Estelle dit qu'elle a :**
- A profité de ce travail.
  - B perdu la motivation.
  - C eu de bonnes classes.
  - D gardé un mauvais souvenir.
- 7 **Pendant leur temps libre, Estelle et ses collègues :**
- A rencontrent d'autres amis.
  - B sortent beaucoup le soir.
  - C découvrent le pays.
  - D font des tours à vélo.
- 8 **Pour visiter des chambres dans des colocations, Estelle :**
- A va avec un agent immobilier.
  - B est accompagnée d'une collègue.
  - C appelle ses amies irlandaises.
  - D se retrouve toute seule.

Vous allez entendre un homme qui parle de sa participation à un clip de rock. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## J'ai joué dans un vidéoclip

- 0 Le jeune homme qui parle :
- A prépare le prochain voyage avec son ami.
  - B a reçu la visite de son ami.
  - C est allé voir son ami.**
  - D voit son ami tous les ans.
- 1 L'ami du jeune homme est heureux parce qu'il :
- A a rencontré la femme de sa vie.
  - B vient de retourner en France.
  - C peut montrer sa nouvelle résidence.
  - D a trouvé un colocataire pour son appartement.
- 2 Un groupe de rock :
- A demande de l'aide à ses amis.
  - B initie un flashmob.
  - C donne un concert gratuit.
  - D montre sa première vidéo.
- 3 L'ami du jeune homme :
- A organise un concert.
  - B fait partie du groupe.
  - C ne connaît pas le groupe.
  - D veut aider le groupe.

- 4 **Quand le jeune homme et son ami arrivent :**
- A quelqu'un a cassé un instrument.
  - B des gens préparent la technique.
  - C les portes sont fermées.
  - D ils reçoivent des instructions.
- 5 **Avant l'arrivée du groupe :**
- A la salle est pleine.
  - B l'ambiance est super.
  - C la situation semble bizarre.
  - D d'autres musiciens chantent.
- 6 **Dans le clip, le jeune homme et son ami :**
- A jouent sur scène avec le groupe.
  - B jouent les auditeurs.
  - C ne veulent pas danser.
  - D ne montrent pas d'excitation.
- 7 **Pendant le clip, les deux amis :**
- A aiment beaucoup la musique du groupe.
  - B découvrent qu'ils sont de bons acteurs.
  - C veulent quitter l'événement.
  - D doivent répéter toujours les mêmes gestes.
- 8 **Quand les deux amis regardent le vidéoclip, ils :**
- A ne sont pas visibles sur l'image.
  - B aiment leur performance.
  - C sont avec le groupe de musique.
  - D font la fête.



Vous allez entendre les expériences de Colette avec trois jeunes filles étrangères. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Quelle: Fotolia

### « J'accueille des étudiants étrangers chez moi »

0	Comment se sentait Colette quand la Colombienne est rentrée chez elle ?
1	Au début, comment la Colombienne maîtrisait-elle le français ?
2	À la fin, quel aspect difficile du français la Colombienne maîtrisait-elle ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
3	Pourquoi Colette était-elle satisfaite d'elle-même à la fin du séjour de la Colombienne ?
4	Que faisait Kendra avant de venir en France ?
5	En voyant le groupe de rollers, que voulait faire Kendra ?
6	Quelle relation Kendra a-t-elle actuellement avec le moniteur sportif ?
7	Pourquoi Colette ne se souvient-elle pas du nom de la Japonaise ?
8	Qu'est-ce que la jeune Japonaise a suggéré de faire ?

Vous allez entendre une femme parler de la langue de son pays, la Bretagne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Le breton

0	En Bretagne, on utilise le breton et le gallo qui est ____.
1	Le breton est né en ____.
2	Dans le passé, les Bretons utilisaient rarement ____.
3	Le secteur d'activité du nord de la Bretagne qui fonctionne bien est ____.
4	Autrefois, pour communiquer avec les Anglais, les Bretons utilisaient ____.
5	Le breton est de nouveau présent depuis ____.
6	Maintenant, les enfants peuvent aller dans ____.