

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

18. Jänner 2017

Spanisch

(B1)

Hören

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

José Javier y la música

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

1

___ / 5 P.

La selectividad en España

0	<i>a mediados de junio</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 7 P.

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

La vida en la playa en Japón

0	agosto
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

4

De Erasmus en París

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

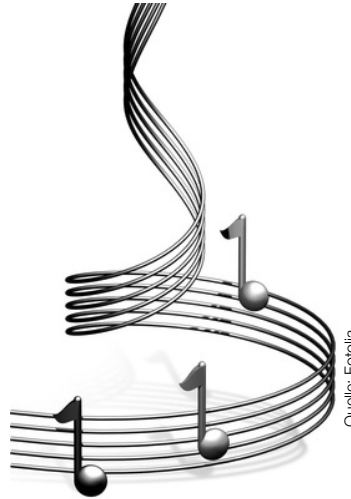
richtig falsch

___ / 5 P.

___ von 23 P.

Va a escuchar a un español que habla de su afición. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–H) para completar las frases (1–5). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



José Javier y la música

0	Cuando José Javier era un niño ____.
1	Antes, mucha gente ____.
2	El resto de los hijos de la familia ____.
3	De momento, José Javier ____.
4	El bolero solo ____.
5	A veces, alguna película española ____.

A	era menos aficionado a la canción
B	cantaba con uno de sus padres
C	trabaja en Cuba
D	se representa en Cuba
E	también tiene boleros
F	estudia la música de otra época
G	cantaba letras religiosas
H	trata de emociones

Va a escuchar a una chica andaluza que habla de los exámenes finales. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



La selectividad en España

0	¿Cuándo tienen lugar los exámenes?
1	¿Cuándo termina el curso escolar en Andalucía?
2	¿En qué ciudad se presenta Natalia a los exámenes?
3	¿Cuántas materias son absolutamente necesarias?
4	Aparte de los idiomas, ¿cuáles son las materias que se pueden seleccionar? (Dé <u>una</u> respuesta.)
5	¿Para qué tipo de estudios piden muy buenos resultados?
6	¿Para qué profesión la nota media puede ser menos buena?
7	¿Quiénes evalúan las pruebas escritas?

Va a escuchar un programa de radio sobre las playas en Japón. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–6) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.

La vida en la playa en Japón

0	¿Hasta qué mes dura el período de playa en Japón?
1	¿Qué es difícil con mucha gente en la playa? (Dé <u>una</u> respuesta.)
2	¿A quién se cuida especialmente en las áreas marcadas?
3	¿Para qué se juega al vóley-playa?
4	¿A qué juego hispano es similar una actividad japonesa de verano?
5	¿Qué llevan puestos los hombres aparte de los “sungas”?
6	¿Qué es poco común en las playas?

Va a escuchar una entrevista con una chica que estudió un año en París. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–5). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



De Erasmus en París

- 0 **Los nuevos amigos de Flavia**
- A le hicieron ver España de manera diferente.
 - B la volvieron más adulta.**
 - C se parecían a los amigos de los Estados Unidos.
 - D se parecían a sus amigos de siempre.
- 1 **Flavia eligió París porque**
- A ya tenía contactos allí.
 - B su novio era de allí.
 - C le gustaba mucho.
 - D le encantaban las fiestas de allí.
- 2 **Comparando las universidades, en Francia**
- A hay que estudiar más.
 - B hay que hacer más asignaturas.
 - C el ambiente es más internacional.
 - D el sistema de evaluación es diferente.
- 3 **Siendo Erasmus se puede**
- A dejar de pensar en España.
 - B conocer a gente extraordinaria.
 - C establecer contactos sin problemas.
 - D alejarse de los amigos de casa.

4 **Los franceses tienen de los españoles**

- A la idea de ser desordenados.
- B la idea de ser divertidos.
- C una impresión favorable.
- D una impresión negativa.

5 **La recomendación para los futuros Erasmus es**

- A aprender bien el idioma.
- B pensar menos en el éxito.
- C hacer planes para el futuro.
- D aprovechar bien el tiempo.