

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

19. Jänner 2017

Latein 6-jährig

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Allgemeine Hinweise

Die Kandidatinnen und Kandidaten wurden gebeten, ihre Übersetzungen und ihre Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext in das Aufgabenheft einzutragen.

Es dürfen ausschließlich die Antworten im Aufgabenheft sowie, wenn die Übersetzung am Computer geschrieben wurde, die beigelegten Ausdrucke der Übersetzung gewertet werden.

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur den Beurteilungsraster auf der letzten Seite dieses Heftes.

Korrektur der Aufgaben

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den ÜT, den IT und etwaige Vergleichstexte
- ein „Lösungsblatt zum Übersetzungstext“
- den Lösungsschlüssel für den IT
 - Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
 - Bei offenen Aufgabenformaten zum IT darf die Wortanzahl maximal um 10 % überschritten werden, ansonsten kommt es zu Punkteabzügen.
- den Beurteilungsraster
 - Bitte kreuzen Sie, wenn Punkte erreicht wurden, nur das zutreffende Kästchen an. Wenn bei einem Checkpoint oder einer IT-Aufgabe kein Punkt vergeben wird, unterbleibt eine Eintragung.

A. Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache! Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist! (36 Punkte)

Einleitung: Im folgenden Text wird Kaiser Hadrian vorgestellt, der 117 – 138 das römische Reich regierte.

- 1 Statura fuit^a procerus, forma comptus¹, flexo² ad pectinem²
- 2 capillo, promissa³ barba, ut vulnera, quae in facie naturalia
- 3 erant, tegetet, habitudine robusta. Equitavit ambulavitque
- 4 plurimum armisque et pilo se semper exercuit. Venatus
- 5 frequentissime leonem manu sua occidit. Venando autem
- 6 costam fregit. Venationem semper cum amicis participavit. In
- 7 convivio tragoedias, comoedias, Atellanas^b, sambucas⁴, lectores,
- 8 poetas pro⁵ re⁵ semper exhibuit. Tiburtinam^c villam^c mire
- 9 exaedificavit.
- 10 Signa mortis haec habuit: Anulus, in quo imago ipsius sculpta
- 11 erat, sponte de digito delapsus est. Idem^d cum vellet in senatu
- 12 dicere „post filii^e mei^e mortem“, „post meam⁶“ dixit. Somniavit
- 13 praeterea se a patre potionem soporiferam⁷ impetravisse. Item
- 14 somniavit a leone se oppressum esse. In⁸ mortuum eum a
- 15 multis multa sunt dicta. Acta eius irrita fieri senatus volebat.
- 16 Nec appellatus esset divus, nisi Antoninus^f rogavisset.
- 1 **comptus** 3: gepflegt, elegant
2 **flexus ad pectinem**: künstlich gelockt
3 **promittere** 3, -misi, -missum: hier wachsen lassen
4 **sambuca**, -ae f.: hier Harfenspieler
5 **pro re**: je nach Anlass
6 **meam** <mortem>
7 **potio soporifera** f. (Gen.: potionis soporiferae): Schlafmittel
8 **in** (+ Akk.): hier über

a Subjekt ist Hadrian.

b **(fabula) Atellana**, -ae f.: (eine) Atellane (Komödienart, die in Atella, einem Ort in Kampanien, entstanden ist)

c **villa Tiburtina** f. (Gen.: villae Tiburtinae): Landgut bei Tibur (heute Tivoli, Stadt in der Nähe von Rom)

d **idem**: Gemeint ist Kaiser Hadrian.

e **filii mei**: Gemeint ist Hadrians Adoptivsohn L. Aelius Caesar, der kurz vor Hadrian verstarb.

f **Antoninus**, -i m.: Antoninus (Hadrians Nachfolger als Kaiser)

Lösungsblatt zum Übersetzungstext

Latein 6-jährig – 2. Nebentermin 2015/16			
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont	
SE 1	Statura fuit procerus, forma comptus, flexo ad pectinem capillo,	Hadrian war groß und schlank, er war gepflegt und trug künstliche Locken.	
SE 2	promissa barba, ut vulnera, quae in facie naturalia erant, tegetet, habitudine robusta.	Mit seinem Bart bedeckte er die Narben in seinem Gesicht. Er war stark gebaut.	
SE 3	Equitavit ambulavitque plurimum armisque et pilo se semper exercuit.	Hadrian ritt und spazierte sehr viel und trainierte immer mit unterschiedlichen Waffen.	
SE 4	Venatus frequentissime leonem manu sua occidit. Venando autem costam fregit.	Auf der Jagd tötete er selbst einen Löwen. Einmal brach er sich beim Jagen die Rippe.	
SE 5	Venationem semper cum amicis participavit.	Er jagte immer gemeinsam mit seinen Freunden.	
SE 6	In convivio tragoedias, comoedias, Atellanas, sambucas, lectores, poetas pro re semper exhibuit.	Beim Essen ließ er, je nach Anlass, Tragödien, Komödien oder Atellanen aufführen oder Harfenspieler, Vorleser oder Dichter auftreten.	
SE 7	Tiburtinam villam mire exaedificavit.	Er baute die <i>Villa Tiburtina</i> / ein Landhaus bei Tibur auf wunderbare Weise aus.	
SE 8	Signa mortis haec habuit: Anulus, in quo imago ipsius sculpta erat, sponte de digito delapsus est.	Folgende Zeichen deuteten auf seinen Tod voraus: Ein Ring mit seinem Bild rutschte vom Finger.	
SE 9	Idem cum vellet in senatu dicere „post filii mei mortem“, „post meam“ dixit.	Hadrian wollte im Senat sagen: „Nach dem Tod meines Sohnes“, sagte aber stattdessen: „Nach meinem Tod“.	
SE 10	Somniavit praeterea se a patre potionem soporiferam impetravisse. Item somniavit a leone se oppressum esse.	In einem Traum erlangte Hadrian vom Vater ein Schlafmittel. In einem anderen wurde er von einem Löwen überwältigt.	
SE 11	In mortuum eum a multis multa sunt dicta. Acta eius irrita fieri senatus volebat.	Nach seinem Tod wurde viel über ihn gesagt. Seine Erlässe sollten für ungültig erklärt werden.	
SE 12	Nec appellatus esset divus, nisi Antoninus rogavisset.	Nur auf Antrag des Antoninus wurde er zum Gott erklärt.	
LE 13	naturalia (Z. 2)	von Geburt an, angeboren	nicht: natürlich, leiblich
LE 14	pilo (Z. 4)	Pilum, Speer	nicht: Haar
LE 15	participavit (Z. 6)	teilen, teilnehmen lassen	nicht: teilhaben an, teilnehmen
LE 16	sponte (Z. 11)	von selbst	nicht: freiwillig, an und für sich, zuerst
LE 17	acta (Z. 15)	Verfügungen, Verordnungen	nicht: Treiben, Bewegung, Meeresstrand
LE 18	rogavisset (Z. 16)	beantragen, bitten	nicht: (be)fragen, einladen
MO 19	procerus (Z. 1)	K. N. G. (zu Hadrian)	
MO 20	frequentissime (Z. 5)	Adverb (Superlativ)	
MO 21	exhibuit (Z. 8)	P. N. T. (Vergangenheit) M. D.	
MO 22	haec (Z. 10)	Dem.pron., N. G.	
MO 23	delapsus est (Z. 11)	P. N. T. M. D. (Deponens)	
MO 24	senatus (Z. 15)	K. N.	
SY 25	ut (tegetet) (Z. 2–3)	GS (final, konsekutiv)	
SY 26	habitudine robusta (Z. 3)	Abl. qual.	
SY 27	manu (Z. 5)	Abl. instr.	
SY 28	cum (vellet) (Z. 11)	GS (temporal, gleichzeitig)	
SY 29	se ... impetravisse (Z. 13)	Acl (vorzeitig)	
SY 30	nisi (rogavisset) (Z. 16)	Irrealis der Vergangenheit	

B. Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes! (24 Punkte)

Einleitung: In der folgenden Geschichte geht es um einen kleinen Hund, der mit seinem feinen Instinkt erfolgreich ist.

1 Iam vero canicula Siculam^a adulteris infestissimam fuisse
2 auditione accepi. Cum enim adultera mulier coniugem suum
3 peregre redire audivisset, illum, qui cum ea stupri
4 consuetudinem haberet, in latebras bene¹ penitus¹, ut ipsa
5 putabat, occultavit. Ianitores² pecunia corrupti sunt et dominam
6 ad occultationem adulterii iuvabant. Tantum tamen huic mulieri
7 haec astutia abfuit ad praecavendum, ut certe canicula locum
8 illum, quo adulter abdebatur, allatraret, pedibus fores³
9 constupratoris⁴ receptatrices³ adoriretur, domino ut non
10 mediocris terror iniceretur ex eoque suspicaretur ibi malum
11 aliquod latere. Quare fores effregit, adulterum comprehendit.

1 **bene penitus:** äußerst gründlich

2 **ianitor,** -oris m.: *hier* Diener

3 **fores constupratoris
receptatrices:** fores, quae
constupratorem receperant

4 **constuprator,** -oris m.: *hier*
Ehebrecher

a **Siculus** 3: aus Sizilien stammend

Schlüssel zu den Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext

1. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern jeweils ein sprachlich verwandtes lateinisches Wort (Substantiv, Adjektiv, Verb oder Adverb) und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Fremd- bzw. Lehnwort	lateinisches Textzitat
Injektion	iniceretur (Z. 10)
Korruption	corrupti (Z. 5)
latent	latebras (Z. 4) / latere (Z. 11)
okkult	occultavit (Z. 5) / occultationem (Z. 6)
Orient	adoriretur (Z. 9)
Reputation	putabat (Z. 5)

Beurteilung:

2 Punkte: 6 richtige Zitate

1 Punkt: 3–5 richtige Zitate

0 Punkte: 0–2 richtige Zitate

Hinweis zur Korrektur:

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Begriffe sind als Antworten zu werten.

2. Trennen Sie die folgenden Wörter in Präfix / Suffix und Grundwort und geben Sie die im Kontext passende deutsche Bedeutung der einzelnen Elemente in Klammern an! Nominalsuffixe sind in der Form des Nominativ Singular anzugeben; für das Grundwort gilt: Verba sind im Infinitiv, Substantiva und Adjektiva im Nominativ Singular anzugeben (vgl. Beispiele). (3 Punkte)

zusammengesetztes Wort	Präfix/Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)
caniculam (Z. 1)	canis (Hund) + Suffix -culus/-cula (Deminutiv)
auditione (Z. 2)	audire (hören) + Suffix -tio (Tätigkeit)
redire (Z. 3)	Präfix re(d)- (zurück) + ire (gehen)
praecavendum (Z. 7)	Präfix prae- (vor) + cavere (sich hüten)
allatret (Z. 8)	Präfix ad-/al- (zu, an) + latrare (bellern)
effregit (Z. 11)	Präfix e(x)-/ef- (auf, aus) + frangere (brechen)

Beurteilung:

1 Punkt für je zwei richtige Lösungen

Hinweis zur Korrektur:

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Begriffe sind als Antworten zu werten.

3. Listen Sie in der Tabelle sechs verschiedene lateinische Begriffe/Wendungen aus dem Sachfeld „Ehebruch/Ehe“ auf, die im Interpretationstext vorkommen und nicht als Vokabel angegeben sind! (3 Punkte)

mögliche Antworten:

adulteris (Z. 1) / adulter (Z. 8) / adulterum (Z. 11), adultera (Z. 2), mulier (Z. 2) / mulieri (Z. 6), coniugem (Z. 2), stupri (Z. 3), dominam (Z. 5), adulterii (Z. 6), domino (Z. 9)

Beurteilung:

1 Punkt für je zwei passende Zitate

Hinweise zur Korrektur:

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Begriffe sind als Antworten zu werten. Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde. Kommt ein Wort in mehreren Formen derselben Wortart vor (z. B. *currit* / *currunt*), muss sich der Schüler/die Schülerin für eine Variante entscheiden. Führt er/sie beide Varianten an, ist dies nur als eine Antwort zu werten.

Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist. Wenn zwei richtige Begriffe in eine Zeile eingetragen werden, dann wird für diese Zeile ein Punkt vergeben.

4. Gliedern Sie den folgenden Satz aus dem Interpretationstext in Hauptsatz (HS), Gliedsätze (GS) und satzwertige Konstruktionen (sK) und zitieren Sie die jeweilige lateinische Passage in der rechten Tabellenspalte! (2 Punkte)

Cum enim adultera mulier coniugem suum peregre redire audivisset, illum, qui cum ea stupri consuetudinem haberet, in latebras bene penitus occultavit. (Z. 2–5, gekürzt)

HS/GS/sK	Textzitat
HS	illum (in latebras bene penitus) occultavit
GS	cum (enim) adultera mulier (coniugem suum peregre redire) audivisset
sK	coniugem suum (peregre) redire
GS	qui (cum ea stupri consuetudinem) haberet

Beurteilung:

1 Punkt für je zwei korrekt angegebene Komponenten

Hinweis zur Korrektur:

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Lösungen sind als Antworten zu werten.

5. Ordnen Sie den folgenden Abschnitten des Interpretationstextes jeweils eine passende Überschrift zu, indem Sie die entsprechende Kennzeichnung (A, B, C, ...) in die Tabelle eintragen! (4 Punkte)

Abschnitt des Interpretationstextes	Überschrift (Kennzeichnung)
Iam vero (...) accepi. (Z. 1–2)	E (Hund mit Aversionen)
Cum enim (...) iuvabant. (Z. 2–6)	F (Vorkehrungsmaßnahmen – gerade noch rechtzeitig!)
Tantum (...) latere. (Z. 6–11)	A (Ein Hund lässt sich nicht täuschen)
Quare (...) comprehendit. (Z. 11)	C (Erwischt)

Beurteilung:

1 Punkt für jede richtige Zuordnung

Hinweis zur Korrektur:

Wenn einzelne Überschriften mehrmals zugeordnet werden, ist für die betroffenen Zeilen kein Punkt zu vergeben.

6. Fassen Sie den Inhalt des Interpretationstextes mit eigenen Worten knapp und in ganzen Sätzen zusammen (insgesamt max. 80 Wörter)! (4 Punkte)

- Ein kleiner Hund in Sizilien hasste Ehebrecher.
- Eine Ehebrecherin hörte, dass ihr Mann aus der Fremde zurückkommen sollte und versteckte ihren Liebhaber mit Hilfe ihrer Angestellten.
- Der kleine Hund bellte das Versteck des Liebhabers an und kratzte mit den Pfoten an der Tür, sodass der Ehemann argwöhnisch wurde.
- Der Ehemann brach die Tür zum Versteck auf und erwischte den Ehebrecher.

Beurteilung:

1 Punkt für jeden dem Erwartungshorizont entsprechenden Inhalt, maximal 4 Punkte

Hinweise zur Korrektur:

Wenn falsche Informationen in die Zusammenfassung/Paraphrase eingebaut werden, dann sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen:

- Werden vier von vier erwarteten Informationen geliefert und eine davon ist nicht korrekt, erhält der Schüler/die Schülerin drei Punkte.
- Werden statt der vier erwarteten Informationen fünf geliefert und eine davon ist nicht korrekt, erhält der Schüler/die Schülerin drei Punkte.

Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10% oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z. B. nicht in ganzen Sätzen, übersetzt statt paraphrasiert, keine Zusammenfassung) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

7. Wählen Sie aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus! Nur eine Antwort ist korrekt! (1 Punkt)

domino ut non mediocris terror iniceretur (Z. 9–10) heißt übersetzt:	
sodass sich der Hausherr in großer Furcht hinwarf	<input type="checkbox"/>
sodass es beim Hausherrn nur mäßigen Schrecken hervorrief	<input type="checkbox"/>
sodass dem Hausherrn ziemlich großer Schrecken eingejagt wurde	<input checked="" type="checkbox"/>
sodass es sich dem Hausherrn ohne Furcht entgegenwarf	<input type="checkbox"/>

Beurteilung:

1 Punkt für die richtige Antwort

0 Punkte werden vergeben, wenn keine, die falsche oder mehr als eine Antwortoption angekreuzt wurde.

8. Überprüfen Sie die Richtigkeit der Aussagen anhand des Interpretationstextes! (2 Punkte)

	richtig	falsch
Der Autor hat einen Hund aus Sizilien bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Diener bekamen Geld für ihr Schweigen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Hund attackiert den Ehebrecher mit seinen Pfoten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der betrogene Ehemann schöpft Verdacht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilung:

2 Punkte: alle Teilantworten richtig

1 Punkt: mehr als die Hälfte der Teilantworten richtig

0 Punkte: die Hälfte oder weniger Teilantworten richtig

Hinweis zur Korrektur:

Werden beide Optionen angekreuzt, ist die entsprechende Teilantwort als falsch zu werten.

9. Kommentieren Sie den Interpretationstext unter Berücksichtigung des Vergleichstextes und ausgehend von den folgenden Leitfragen! Antworten Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 50 Wörter)! (2 Punkte)

Vergleichstext

Anzeigeverhalten ist ein Begriff aus dem Diensthundewesen und dem Hundesport. Anzeigeverhalten ist jene Form von Tätigkeit, die der Hund ausführt, um seinem Hundeführer zu zeigen (anzuzeigen), wo ein Gegenstand (zum Beispiel Spielzeug) versteckt ist. Das Anzeigeverhalten ist Bestandteil der Sucharbeit (Fährte, Drogensuche, Leichensuche, Zielobjektsuche) des Hundes, bei der dieser Gegenstände anhand ihres Geruchs findet. Es kann sowohl aktiv als auch passiv erfolgen:

1. Aktives Anzeigeverhalten

Hier signalisiert der Hund durch aktives Verhalten, zum Beispiel durch Kratzen oder Bel-len, wo er den Geruch des Gegenstands wahrgenommen hat.

2. Passives Anzeigeverhalten

Hier verhält sich der Hund passiv, das heißt er verharrt in einer gewissen Stellung oder Po-sition, zum Beispiel durch Sitzen oder in Form von „Platz“, und fixiert mit Nase und Augen jenen Punkt, wo er den Geruch des Gegenstands wahrgenommen hat.

Die Ausbildung zu einem bestimmten Anzeigeverhalten erfolgt durch Konditionierung des Verhaltens. Hilfsmittel dabei sind meist Futter oder Spielzeug. Daneben gibt es ein angebore-nes Anzeigen, das aus dem Jagdverhalten der Wölfe stammt.

(Quelle: <http://de.wikipedia.org/wiki/Anzeigeverhalten>, 13.11.2013)

■ Wie zeigt sich das Anzeigeverhalten des Hundes im Interpretationstext?

■ Das Hündchen bellt das Versteck des Ehebrechers an und kratzt mit seinen Pfoten an der Tür.

■ Um welchen Typ von Anzeigeverhalten handelt es sich dabei?

■ Es handelt sich um ein aktives Anzeigeverhalten.

Beurteilung:

1 Punkt wird für jede dem Erwartungshorizont gemäß berücksichtigte Leitfrage vergeben.

10. Formulieren Sie eine deutsche Schlagzeile, die zu einer Kernaussage des Interpretationstextes passt! (1 Punkt)

mögliche Schlagzeilen:

Hund entdeckt Ehebrecher (bzw. heimlichen Geliebten) / Kleiner Hund – große Wirkung / Achtung, schlauer Hund! / Vor Hunden ist nichts und niemand sicher

Beurteilung:

1 Punkt wird für eine passende Überschrift vergeben.



Beurteilungsraster Latein 6-jährig – 2. Nebentermin 2015/16

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur diesen Beurteilungsraster.



SE 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 16	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 17	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		LE 18	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 19	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 20	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 21	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 22	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 23	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		MO 24	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 25	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 11	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 26	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 12	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 27	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 13	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 28	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 14	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 29	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 15	<input type="checkbox"/>	1 Punkt		SY 30	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
Sprache	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	6 Punkte					
Summe ÜT									
IT 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte			
IT 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte			
IT 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte	
IT 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte	
IT 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt							
IT 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte					
IT 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt							

Summe IT

Kandidatennummer:

Gesamt

Note

Beurteilungsschlüssel:
Für eine positive Beurteilung werden beim ÜT mindestens 18 Punkte und beim IT mindestens 12 Punkte benötigt.
Sehr gut: 60–53 Punkte **Gut:** 52–45 **Befriedigend:** 44–37
Genügend: 36–30 **Nicht genügend:** 29–0

