

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2017

Italienisch

(B1)

Hören

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



### ANTWORTBLATT

#### Internet

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

\_\_\_ / 8 P.

#### Il mio viaggio in aereo

0	1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G			
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1	2	3
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

\_\_\_ / 7 P.



T

X

### ANTWORTBLATT

3

#### Esperienze all'estero

0	Hong Kong
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 8 P.

4

#### Abitudini di lettura

0	1	2	3
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

+

\_\_\_ von 30 P. 7

Bitte umblättern

Ascolterete un'intervista con Vincenzo che parla dei vantaggi e degli svantaggi di Internet. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: violetkalpa / Fotolia

## Internet

- 0 Vincenzo naviga su Internet quando
- A si annoia durante il giorno.
  - B ha voglia di divertirsi.
  - C è stanco di lavorare.
  - D vuole comunicare con gli altri.
- 1 Per scoprire come gli amici passano il tempo basta
- A usare una certa rete sociale.
  - B inviare un messaggio.
  - C fare una telefonata.
  - D scrivere un'e-mail.
- 2 Secondo Vincenzo molte persone usano Internet
- A per giocare.
  - B per trovare parole in altre lingue.
  - C perché non hanno amici reali.
  - D perché sono soli.
- 3 Vincenzo naviga su Internet con il telefonino per
- A guardare delle foto.
  - B trovare nuovi amici.
  - C far passare il tempo.
  - D trovare la strada giusta.

4 **Anche Vincenzo dipende dal telefonino perché**

- A lo usa anche di notte.
- B è veramente pratico.
- C si sente depresso senza.
- D altrimenti si annoierebbe.

5 **Qualche tempo fa, Vincenzo**

- A ha perso il suo telefonino.
- B non aveva un accesso Internet.
- C non era facilmente contattabile.
- D era raggiungibile solo su facebook.

6 **Grazie a Internet Vincenzo al lavoro**

- A ordina libri interessanti.
- B invia canzoni ai colleghi.
- C coordina facilmente gli appuntamenti.
- D trova velocemente le cose necessarie.

7 **Uno svantaggio di Internet è che**

- A è impossibile rinunciarci.
- B non si esce più di casa.
- C c'è troppa informazione.
- D non si fa più sport.

8 **Il pericolo della comunicazione virtuale è che**

- A ci sono foto di tutto e di tutti.
- B è impossibile sapere con chi si chatta.
- C è molto dannoso navigare a lungo.
- D ci sono informazioni sbagliate.

Ascolterete Paolo che racconta cosa gli è successo durante un volo. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1–7) con le parti finali (A–J). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Gudelaphoto / Fotolia

## Il mio viaggio in aereo

0	Paolo è partito per ____.
1	Paolo ha usato più lingue per ____.
2	Più volte una sigaretta ha fatto ____.
3	Finita la notte, Paolo ha voluto ____.
4	Nel gabinetto si poteva ____.
5	Le assistenti di volo hanno cominciato a ____.
6	Paolo ha avuto un'idea per ____.
7	L'uomo della sigaretta è riuscito a ____.



A	scattare un segnale acustico
B	andare al gabinetto
C	sentire musica
D	tossire i passeggeri
E	conversare con il personale di bordo
F	dimostrare che era innocente
G	lavorare in America Latina
H	accusare Paolo
I	tornare al suo sedile nella classe superiore
J	sentire puzza di sigarette



Ascolterete le due amiche Maddalena e Marilisa che raccontano dei loro viaggi. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Monika Wisniewska / Fotolia

## Esperienze all'estero

0	Maddalena ha passato le vacanze a ____.
1	Marilisa è rimasta all'estero per un periodo di ____.
2	Un bagaglio di Maddalena è rimasto ____.
3	Il bagaglio perso è arrivato con un ritardo di ____.
4	Per sette giorni Maddalena ha accompagnato il suo papà ____.
5	La professione di suo padre è quella di ____.
6	Fino a mezzogiorno Marilisa ha frequentato ____.
7	In totale Marilisa parla ____.
8	A Maddalena piacerebbe lo studio di ____. (Date <u>una</u> risposta.)

Ascolterete Chiara che racconta le sue esperienze con diversi libri. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1–7) con le parti finali (A–J). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: vagabondo / Fotolia

## Abitudini di lettura

0	La lettura per Chiara ____.
1	Per la sua formazione scolastica Chiara doveva ____.
2	Un libro molto lungo che ha letto ____.
3	Per quanto riguarda il contenuto Chiara preferisce ____.
4	Il libro che legge attualmente ____.
5	Se una persona sta male psicologicamente ____.
6	Chiara ama praticare il suo hobby quando ____.
7	Ogni tanto Chiara trova una citazione che ____.

A	dedicarsi alla lettura
B	leggere libri su vari paesi
C	è affascinante per la presentazione del personaggio principale
D	è quasi sempre di malumore
E	parla di problemi di salute
F	è un'attività non tanto amata
G	sta fuori all'aperto
H	studiare la cultura italiana
I	si ammala facilmente
J	dà tanta energia positiva





