

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

27. September 2017

Italienisch

(B1)

Lesen

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Le migliori blogger d'Italia

0 B	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

___ / 9 P.

Il primo anno all'università

0 A	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 6 P.

NAME:

— — — — —  ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. — — — — —

ANTWORTBLATT

3

Una vacanza a Capo Verde

0	<i>a Lisbona</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

4

Incontro con una scrittrice

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

___ von 29 P.

Leggete i testi su alcune donne che scrivono blog di grande successo. Scegliete i testi corretti (A–F) per ogni domanda (1–9). Si possono usare i testi più volte. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Quelle: bonninturna / Fotolia

Le migliori blogger d'Italia

A

28 anni, torinese, collabora con Grazia.it e altre riviste, ha lavorato come modella e come fotografa. Nel 2006 apre nel centro della sua città una boutique “You You Store” di oggetti creati da artisti emergenti internazionali, dove vende la sua linea “What’s inside You”. I suoi look che posta regolarmente sul suo fashion blog “Jou Jou Villeroy” attirano l’attenzione di molti proprio perché presenta outfit di nicchia, ricercati e insoliti.

B

32 anni, spagnola d’origine, vive e abita a Milano da anni dove si è trasferita per amore. Lavora alla radio, è stata una modella, è fashion blogger per diletto e passione. Vuole trasmettere tramite il suo blog “My Fashionable World” il suo amore per la moda e fornire alle sue lettrici una chiave di lettura per definire al meglio il look. Gli articoli del suo blog sono tradotti in tre lingue: inglese, spagnolo, italiano. Ognuno di essi è arricchito con foto esplicative dei vari look! Raquel indossa capi sempre griffati, ma ci dà indicazioni su come ottenere look simili con prezzi bassi.

C

31 anni, digital consultant. Appassionata di moda fin da piccola, il suo blog porta il suo nome e ci racconta con stile outfit fashion, tendenze, novità. Collabora con diversi marchi e riviste online. A luglio 2012 è uscito il suo primo libro “Little black dress – piccola guida al tubino nero”.

D

29 anni architetto paesaggista ma nei suoi blog si occupa di arredamento e design di spazi interni. Sia su “Sugar Interiora” che su “At Casa” ci fornisce simpatici, alle volte inusuali modi di arredare, di organizzare gli spazi, tante idee da copiare o da cui trarre semplicemente spunto.

E

Ha 25 anni ed è fashion blogger per passione e professione. “The Blond Salad” è in cima alla lista dei blog di moda, quello più seguito e commentato della rete. Pensare che questo suo spazio nel web è nato per gioco ed è oggi un vero e proprio business. Chiara è diventata un vero

personaggio con cui collaborano molte aziende di moda e grandi griffe. Chiara è designer di una linea di scarpe che porta il suo nome.

F

29 anni foodblogger e consulente per aziende alimentari, laureata in giurisprudenza. Un animo sensibile, che ha scelto la via del cuore. Dopo vari anni alla ricerca della sua strada scrive di aver scelto la vita, quella che ti dà la felicità e che ha senso solo se ci si alza alla mattina con il sorriso. Per Chiara la vera vita è alzarsi la mattina e creare in cucina piatti irresistibili. Condivide con la “gente” del web due blog: “Chiaramaci.com” e “Sorelleinpentola.com”, che ha fondato con la sorella Angela. Partecipa come giurato a Cuochi e Fiamme su La7 e sta scrivendo il suo secondo libro. Il suo primo libro è “Sorelle in pentola – In due c’è più gusto”.

Quale blogger ...

non è italiana?	0	
lavora insieme a un parente stretto?	1	
gestisce anche un negozio?	2	
ha deciso di pubblicare un volume?	3	4
dà consigli su come sistemare i propri mobili?	5	
viene letto di più?	6	
dà consigli per vestirsi senza spendere troppo?	7	
ha lanciato una collezione propria?	8	9

Leggete il testo su una rete sociale per studenti universitari. Mancano alcune parti di frasi. Scegliete le parti corrette (A–I) per ogni spazio vuoto (1–6). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Il primo anno all'università

Test d'ammissione, esami, tesi da preparare, scegliere la specialistica, cercare il master migliore: il mese di settembre è sicuramente il più impegnativo per gli studenti italiani che affrontano il mondo universitario.

Gli studenti che hanno appena terminato la scuola superiore e che intendono proseguire con il proprio percorso di studi si accorgeranno ben presto che l'università (0) ____, un universo parallelo complesso; si tratta di una sfida con se stessi, uno step molto importante nella vita di ogni ragazzo, un passaggio essenziale per gettare le basi del proprio futuro, sia a livello lavorativo che a livello sociale.

I nuovi arrivati e i veterani del mondo accademico possono sicuramente (1) ____: si tratta di un *social-learning network*, una rete dedicata agli studenti universitari e liceali che, tramite il sito, possono (2) ____ per sopravvivere al meglio nella giungla studentesca.

Progetto innovativo e sicuramente originale, *Docsity.com* è una community internazionale: attualmente tra gli iscritti (3) ____ e il sito è tradotto in ben sette lingue e conta più di 1 milione di contenuti; trovare e scambiare materiale didattico diventa così un'attività social caratterizzata da velocità e dinamismo.

Una delle iniziative più interessanti riguarda sicuramente il nuovo e-book realizzato da *Docsity.com* in collaborazione con *Bakeca.it* dal titolo "Il mio primo anno all'università: abbandonare il nido"; i contenuti di questo pratico e-book (4) ____, ossia i cosiddetti "fuori sede".

I protagonisti di questo e-book frequentano l'università lontani da casa e devono affrontare tutte le difficoltà di una vita al di fuori del proprio nido: come scegliere al meglio un appartamento? Quali sono le caratteristiche che contraddistinguono un buon coinquilino? Come gestire al meglio un budget ristretto, senza arrivare a fine mese con solo pochi centesimi nel portafoglio?

Docsity.com cerca di (5) ____ che diventa una guida essenziale per vivere (o sopravvivere?) nelle grandi città universitarie: oltre ai più classici problemi logistici riguardanti la scelta della stanza,

l'organizzazione dello studio e magari la ricerca di un lavoro part-time per ovviare a budget limitati, questo e-book non si dimentica del tempo libero e spiega come (6) ____, servendosi dell'ampio panorama culturale offerto dalle città universitarie italiane e europee.

Abbandonare il "nido" e affrontare il mondo è una fase cruciale della vita di ogni ragazzo e per gli studenti fuori sede la fase di transizione da *teen* ad adulto autonomo può essere ancora più difficoltosa: *Docsity.com* non solo ha creato una guida ma un manuale di sopravvivenza, un "How to" fatto di esperienze e consigli che tutte le matricole troveranno davvero utile per affrontare il mondo ... "fuori sede".

A	è un mondo a parte
B	focalizzano l'attenzione su un gruppo specifico di studenti universitari
C	contare sull'aiuto di <i>Docsity.com</i>
D	condividere esperienze, appunti, materiali didattici, consigli
E	presentano delle novità
F	si contano più di 500 mila ragazzi italiani
G	rispondere a tutte queste domande con un libro
H	impiegare al meglio le ore di libertà dallo studio
I	sono le opinioni dei genitori

Leggete il testo su un soggiorno in uno dei posti più belli dell’Africa. Rispondete alle domande (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c’è già e serve come esempio.



Una vacanza a Capo Verde

Quando la voglia di vacanza si fa sentire e ti ritrovi nel grigio dell’Italia, è proprio allora che si inizia a sognare la partenza, il caldo, il sole e il mare, e se a questo si desidera aggiungere il divertimento serale, allora Capo Verde è la nostra destinazione ideale.

Approfitto dell’invito di un’amica e detto fatto, ci si organizza: volo di linea da Venezia con tappa a Lisbona, perché la mia amica, sei ore senza fumare, proprio non resiste!

All’arrivo nella capitale del Portogallo ci ritroviamo con cinque ore di attesa per il prossimo volo, così ne approfittiamo per visitare il centro della città, che non è lontano dall’aeroporto, quindi taxi e via. Lisbona mi sorprende con il suo castello che domina la città dall’alto della collina e con le sue vie ricche di negozi e bar che conducono al porto. Mi ricordano il centro di Trieste ...

Saliamo di nuovo su un taxi e arriviamo di corsa verso l’aeroporto per prendere il volo che ci porterà sull’Isola di Sal, città di Santa Maria.

L’aereo atterra di notte a Espargos, cittadina a pochi chilometri da Santa Maria, ma per fortuna un amico ci attende. Il fuso orario ci fa spostare le lancette indietro di tre ore rispetto all’Italia, ma non subiamo alcun jet lag e senza nessun programma prefissato iniziamo la nostra avventura.

Capo Verde è un arcipelago di dieci isole di origine vulcanica, che sono state soggette alla colonizzazione portoghese. Ha raggiunto l’indipendenza nel 1975 e nel corso degli anni diverse etnie si sono mescolate tra loro, formando il popolo molto ospitale dei capoverdiani. La lingua locale è un creolo ben diverso da altri idiomi africani, ma l’isola di Sal è Africa pura, nelle sue costruzioni, nelle strade non asfaltate e nella distribuzione dell’acqua e dell’elettricità, che facilmente si interrompe con i temporali.

Capo Verde non offre le comodità di altre isole al largo del continente come le Seychelles o le Mauritius, ma le bellezze paesaggistiche non deludono: spiagge incontaminate di sabbia fine, un mare che si estende nei suoi colori dal blu intenso al verde smeraldo e pareti di roccia erose dall’acqua che crea incantevoli piscine naturali. Completamente diverso il paesaggio lontano dal mare, con terreni brulli, poca vegetazione e piccoli villaggi, dove casette tutte colorate si affacciano sulle vie principali.

Il turismo è arrivato da poco e la popolazione vive soprattutto con la pesca e con l'estrazione del sale. Una visita alle "Salinas" è stata una vera sorpresa: il sale viene estratto dal mare ancora in maniera artigianale. Consiglio di approfittare del centro benessere all'interno delle miniere o almeno di distendersi nell'acqua caldissima e ovviamente salata dei "laghetti" per godere di un metodo depurativo per la pelle efficace e naturale.

Un modo divertente per girare l'isola è l'utilizzo dei quad, molto facili da guidare e disponibili nei centri specializzati in città. Con le guide locali, invece, potete visitare l'isola a bordo di furgoncini o auto familiari a prezzi contenuti.

Il popolo capoverdiano è sempre sorridente e la vita diurna si svolge fra le vie del centro e la caratteristica piazza dai palazzi colorati. Le scene di vita quotidiana sono rallegrate dai coloriti vestiti tradizionali e dalla gioia dei bambini, ma la vera anima dei capoverdiani emerge di notte, quando musica e danze caraibiche sono le protagoniste nei locali notturni.

0	Dove hanno cambiato l'aereo?
1	Quanto tempo devono aspettare per continuare il viaggio?
2	Quale luogo – secondo l'autore – è simile a Lisbona?
3	In quale piccola città arriva il volo?
4	Di quante parti consiste il territorio di Capo Verde?
5	Con quale lavoro si guadagnano da vivere i capoverdiani? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Dove si trova l'area per il trattamento del corpo?
7	Quale mezzo di trasporto si può usare per un'escursione da soli?
8	Come sono di carattere gli abitanti di Capo Verde?

Leggete il blog di Dorotea, pubblicato nella rubrica “Libri”, poi scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1–6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c’è già e serve come esempio.



Quelle: Oldboy M. / Fotolia

Incontro con una scrittrice

Laura Florand è una scrittrice americana che è venuta in Italia per presentare il suo ultimo romanzo, “Ladra di cioccolato”, una storia d’amore ambientata a Parigi tra l’affascinante *chocolatier* francese Sylvain Marquis e l’ereditiera americana Cade Corey.

Ho avuto l’onore e il piacere d’incontrarla grazie a Giulia, l’addetta stampa della *Leggreditore* che ha organizzato un caffè con le blogger della mia città.

L’incontro si è svolto all’ombra del mitico Teatro Petruzzelli, in un pomeriggio di fine settembre che segnava 37 gradi, con altre due amiche blogger, Floriana di “La biblioteca del libraio” e Giada di “La mia passione i libri”.

Laura è arrivata puntualissima con Giulia e ci ha messo subito a nostro agio (non capita tutti i giorni di poter conversare con una scrittrice d’oltreoceano); è stata molto solare e disponibile con noi. Parla italiano e l’abbiamo tempestate di domande sul romanzo e sulla sua esperienza a Matera al *Women’s Fiction Festival “Chocolate Party”* con le altre sue colleghe. Ci ha detto che la presentazione è andata bene ed è stata felice di passeggiare per le vie del paese ad un’ora così tarda come se fosse giorno.

Ha una grandissima passione per il cioccolato (da qui la trama del romanzo) e ama viaggiare; ha vissuto in Francia, Spagna e Polinesia francese, ma ha iniziato a studiare il francese da bambina a Tahiti. Attualmente lo insegna alla *Duke University* in North Caroline, dove vive con suo marito Sébastien, un grafico incontrato durante i suoi anni universitari a Parigi.

Per quanto riguarda la storia tra Cade e Sylvain, alla domanda se si è ispirata a persone reali o a eventi della sua vita, ha risposto che è tutta finzione perché aveva già parlato della sua vita privata nel suo primo romanzo autobiografico “*Blame to Paris*”, dove ha raccontato l’incontro con suo marito. In “Ladra di cioccolato” ha utilizzato solo la sua esperienza di americana a Parigi che è “l’incontro tra il sogno e la realtà, una città che sognano tutti ma nel momento in cui diventa reale, nascono le vere difficoltà”, come la protagonista che incontra delle difficoltà con la cultura parigina, molto distante da quello che immaginava.

L’incontro non è durato molto perché doveva partire per Roma, ma prima di andare via ha firmato le nostre copie del romanzo ed è stata così gentile da lasciare un messaggio ai lettori del blog.

- 0 **Laura Florand è venuta a parlare**
- A dell'importanza di Internet.
 - B in una città francese.
 - C di giornalismo e cultura.
 - D con persone che scrivono in Internet.
- 1 **Il meeting**
- A è durato fino a tardi.
 - B è stato piacevole.
 - C era a pagamento.
 - D era necessario.
- 2 **Le partecipanti all'incontro**
- A volevano sapere tante cose.
 - B si sono dovute iscrivere.
 - C hanno preso degli appunti.
 - D hanno parlato in inglese.
- 3 **Laura Florand ha imparato presto a**
- A scrivere romanzi.
 - B esprimere la sua passione.
 - C stare lontana dalla famiglia.
 - D parlare un'altra lingua.
- 4 **All'università, Laura Florand**
- A studia.
 - B scrive.
 - C lavora.
 - D disegna.
- 5 **La storia del romanzo è**
- A ambientata in America.
 - B piena di erotismo.
 - C basata sulla fantasia.
 - D piuttosto incredibile.
- 6 **Nel nuovo romanzo la protagonista**
- A ha problemi di cuore.
 - B scopre una nuova città.
 - C fa un brutto sogno.
 - D incontra un vecchio amico.