

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

15. Jänner 2018

Französisch

(B1)

Lesen

**BMB**

Bundesministerium  
für Bildung



# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 60 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

## ANTWORTBLATT

### Un logement, deux générations

0	A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

\_\_\_ / 7 P.

1

### Les désavantages d'Internet

0 <input checked="" type="checkbox"/> C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

8
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

2

NAME:

— ✂ — ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. —

### ANTWORTBLATT

3

#### Ma vie à Amsterdam

0	<i>paisible</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

4

#### Vive les chauves-souris

0	00	1	2
<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1	2
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 5 P.

\_\_\_ von 27 P.

Lisez le texte sur deux générations qui partagent un logement, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Un logement, deux générations

De plus en plus de jeunes, étudiants ou salariés, choisissent de vivre chez une personne âgée, au prix de quelques services ou d'un loyer modeste. Un échange qui permet de tisser des liens entre les générations.

### Une solution économique et solidaire

« Mes parents ne pouvaient pas me payer un studio, raconte Pauline, 18 ans. Et la colocation avec d'autres étudiants, c'était hors de question : je savais que j'aurais du mal à rester concentrée sur mes études. Sur Internet, j'ai découvert qu'il était possible de vivre gratuitement chez une personne âgée, en échange de quelques services. » Après en avoir parlé à ses parents, Pauline a pris contact avec une association. Ensemble, ils ont rencontré Denise, une grand-mère de 85 ans : « Je me sentais seule chez moi, surtout le soir. Un jour, une amie m'a dit que je pourrais accueillir une étudiante. Je me suis renseignée, et voilà ! Cela fait huit mois que Pauline habite ici. La seule chose que je lui demande, c'est de dîner avec moi. » Parfois, Pauline l'aide aussi à faire ses courses, même si ce n'est pas dans son contrat : « Je trouve normal de l'aider. Et puis, cela nous permet de passer du temps ensemble : elle m'apprend plein de choses. »

### Des obstacles à lever

La formule a des avantages, mais aussi des limites. Le binôme étudiant (ou jeune salarié) et personne âgée doit apprendre à cohabiter, et il se peut que cela ne fonctionne pas, par manque d'affinités ou d'envie. Vivre ensemble n'est pas une décision à prendre à la légère. D'ailleurs, beaucoup n'osent pas franchir le pas : les personnes âgées ont souvent peur d'accueillir quelqu'un à leur domicile. Et lorsqu'elles vivent à la campagne, elles n'y parviennent pas toujours : les jeunes préfèrent habiter en ville, près de leur école. Aujourd'hui, d'autres solutions commencent à voir le jour : par exemple, les quartiers intergénérationnels, où chacun vit chez soi mais où tous se croisent, ou encore les *Villas Edeniales*.

### « C'est aussi ça l'intergénération ! »

Le point de vue de Jacques Bouvier, président du groupe Élysées-Vendôme, créateur du projet innovant *Les Villas Edeniales*.

Aujourd'hui, nos parents âgés quittent nos villages pour aller en maison de retraite, et nos enfants partent pour trouver du travail. J'ai donc cherché comment répondre à leurs besoins : de là est né le concept des *Villas Edeniales*. Au rez-de-chaussée, trois studios privatifs meublés accueillent trois personnes âgées. À l'étage vivent deux familles d'accueil, formées et rémunérées pour les prendre en charge 24 h/24. Chaque villa est elle-même associée à une, voire deux autres villas, autour d'un espace commun afin de favoriser les échanges. Côté tarif, cela ne coûte pas plus cher qu'une maison de retraite : environ 1 800 euros par mois, avec possibilité de bénéficier des aides classiques. Ainsi, les personnes âgées restent « à domicile » et les plus jeunes ont un travail !

Quelle: *reportage: un logement deux générations*. Verfügbar unter <http://www.essentiel-sante-magazine.fr/notre-vie/solidarite/reportage-un-logement-deux-generations> [17. April 2017].

- 0 **Pauline ne loue pas d'appartement parce qu'elle :**
- A préfère vivre dans un foyer.
  - B n'a pas assez d'argent.
  - C n'aime pas vivre seule.
  - D va vivre chez une tante.
- 1 **Pour trouver un logement, Pauline :**
- A demande le conseil d'une amie.
  - B lit beaucoup d'annonces.
  - C s'informe auprès d'autres étudiants.
  - D s'adresse à une organisation.
- 2 **Denise, 85 ans, cherche une colocataire parce que/qu' :**
- A sa maison est trop grande.
  - B elle n'a pas de compagnie.
  - C elle n'a pas de famille.
  - D sa santé est fragile.
- 3 **Pour avoir sa chambre sans payer, Pauline doit :**
- A faire le ménage.
  - B préparer les repas.
  - C faire des promenades avec Denise.
  - D prendre un repas avec Denise.
- 4 **Le contact avec la vieille dame permet à Pauline de :**
- A profiter des expériences de Denise.
  - B partager ses propres expériences avec Denise.
  - C se sentir comme en famille.
  - D bien continuer ses études.
- 5 **Le logement intergénérationnel :**
- A marche toujours très bien.
  - B concerne seulement des étudiants.
  - C demande beaucoup de compréhension des deux côtés.
  - D est très populaire chez les personnes âgées.
- 6 **Il y a aujourd'hui des endroits en ville où :**
- A toutes les générations se rencontrent.
  - B toutes les générations d'une famille vivent ensemble.
  - C les enfants et les seniors font des activités ensemble.
  - D des activités pour les seniors sont régulièrement organisées.
- 7 **À la campagne, les seniors :**
- A restent dans leur maison.
  - B vivent avec leurs enfants.
  - C vont vivre dans des foyers.
  - D ont des problèmes de transport.

Lisez le texte sur les risques des réseaux sociaux. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects (A-K) pour chaque blanc (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Les désavantages d'Internet

Est-ce que les dangers virtuels viennent des nouvelles technologies ou de l'utilisation qu'en font leurs usagers ? Avec l'avènement des blogs et des réseaux sociaux (Facebook en particulier), la responsabilité personnelle devient très importante. Comme il est de plus en plus difficile de (0) \_\_\_\_, faire preuve de bon sens est essentiel pour éviter les dérapages.

Ma grand-mère disait souvent : « Les paroles s'envolent mais les écrits restent. » Cette sagesse populaire s'applique très bien à Internet. De nos jours, (1) \_\_\_\_. L'écran a remplacé le papier et la portée de nos écrits n'a jamais été aussi grande. Pourtant si on sait (2) \_\_\_\_, on peut aisément se trouver un emploi, faire des rencontres intéressantes, cultiver ses connaissances, échanger des informations en tous genres ...

Mais il y a encore beaucoup à apprendre sur ces nouveaux modes de communication. Tout d'abord, il faut bien (3) \_\_\_\_ sur la Toile. Nous sommes présentement dans cette phase d'apprentissage où plusieurs personnes font des bourdes qui se révèlent lourdes de conséquences personnelles. Aussi, n'oublions pas que si (4) \_\_\_\_, on peut tout aussi rapidement perdre celui qu'on possède ! Ainsi, les exemples de ceux qui sont licenciés (ou sanctionnés) à cause du Web et de Facebook sont de plus en plus nombreux. Quelles sont les leçons à en tirer ? À vous de juger ...

Dernièrement, Kimberley Swann, une adolescente de seize ans (originaire du comté de l'Essex en Grande-Bretagne), a été renvoyée à cause d'un statut négligent posté sur sa page Facebook. Elle y avait écrit combien (5) \_\_\_\_. Son employeur n'a pas trouvé la remarque à son goût et il l'a remerciée le lundi suivant !

Toujours en Grande-Bretagne (à Leicester), un gardien de prison a été renvoyé car (6) \_\_\_\_. Ceci a été considéré comme un comportement inapproprié et il a été mis à la porte sans autre forme de procès.

En novembre dernier, *Virgin Atlantic* a licencié treize de ses employés. Ceux-ci avaient critiqué de façon insultante les passagers de la compagnie d'aviation. Son président Richard Branson a déclaré à l'AFP : « Il y a un moment et un lieu pour Facebook. Mais on ne peut pas (7) \_\_\_\_ pour critiquer les passagers, qui en dernier ressort, paient leur salaire. »

En Suisse, cette histoire a beaucoup fait jaser : une femme a perdu son travail lorsque son employeur a remarqué qu'elle utilisait Facebook après avoir pris un congé maladie. Elle avait expliqué à son patron que ses migraines l'empêchaient de travailler et l'obligeaient à rester allongée dans le noir. Mais celui-ci n'a pas apprécié de la voir naviguer sur le site de réseautage durant ses jours de repos forcé. La femme a proclamé son innocence en répliquant qu'elle se servait juste de son téléphone pour (8) \_\_\_\_\_. Elle a ensuite ajouté qu'elle pensait que la compagnie avait créé un ami fictif (qui avait mystérieusement disparu de ses contacts après son licenciement) pour l'espionner durant son temps libre.

A	comprendre qu'on est responsable du contenu qu'on publie
B	il avait acheté un nouvel ordinateur
C	déterminer les frontières entre vie privée et vie professionnelle
D	utiliser intelligemment les ressources du Web
E	elle trouvait son emploi ennuyeux
F	se connecter tout en restant au lit
G	justifier que le site soit utilisé par les employés
H	on n'écrit plus avec un crayon mais avec un clavier
I	elle chattait en ligne jour et nuit
J	on peut désormais se trouver un emploi via Internet
K	il avait accepté des détenus dans ses amis Facebook



Lisez le texte dans lequel Lucie parle de sa vie à Amsterdam. Répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



© Klaus Rose / www.fotolia.com

## Ma vie à Amsterdam

Je ne sais pas par où commencer, j'ai tellement de choses à vous dire sur les Pays-Bas ... c'est un pays I-N-C-R-O-Y-A-B-L-E, la vie y est si paisible, bercée de quiétude au quotidien ...

**Je me lance !**

J'habitais depuis toujours à Paris quand, en juin 2011, j'ai fait connaissance de mon ami Mathieu. Il m'a rapidement parlé de son projet d'aller s'installer quelque temps à Amsterdam pour perfectionner son anglais, et bénéficier d'une expérience à l'étranger. Début janvier, sur un coup de tête, j'ai décidé de le rejoindre. Je travaillais en free-lance pour une société qui produisait du contenu journalistique, j'avais donc juste besoin d'un téléphone et d'une connexion Internet, peu importe où je vivais !

**C'est parti pour l'aventure !**

C'est étonnant, je me souviens de chaque moment... Une chose à savoir : aux Pays-Bas, vous pourrez librement parler anglais, sans avoir à apprendre le néerlandais. Les Hollandais comprennent parfaitement que leur langue est très « compliquée ». Ils parlent tous parfaitement l'anglais, une seconde langue qu'ils apprennent dès les premières années d'école. Tous les dessins animés et films sont en VO, aucun film n'est doublé.

3-1 Van-Hall Straat, c'était notre adresse ! Un grand appartement avec un gigantesque balcon où nous passions la majorité de nos soirées ainsi que nos barbecues, brunchs du week-end, sans oublier nos parties de fléchettes. Que de fous rires quand j'y repense ... !

En face de chez nous, il y avait Westerpark, un immense espace vert où nous jouions au tennis, idéal point de départ de nos balades, parfait pour pique-niques et barbecues que nous faisons souvent car, là-bas, il est autorisé d'en faire dans les parcs municipaux. Les grandes surfaces proposent d'ailleurs des micro-barbecues jetables. Il y avait aussi les soirées à thèmes chaque semaine, et en été, des artistes se produisaient à tour de rôle dans une ambiance décontractée et bon enfant. Nous passions des heures à les regarder, en sirotant notre traditionnelle bière néerlandaise !

### Notre balade du dimanche matin ?

Le marché de la place du Noorder Markt à Lindenstraat, le moment que nous attendions impatiemment tous les deux. En avant pour 3 heures de détente, de flâneries ... où nous dégustions à chaque fois le fameux « *Hareng aux oignons et cornichons* », une explosion de saveurs en bouche. Un stand plus loin, nous commandions un peu de gouda, le vieux bien sûr. Sans oublier l'étonnant bouquet de fleurs à 5€ ... Et oui, les fleurs là-bas sont bon marché, les filles !

### Vous voulez en savoir un peu plus sur la ville ?

Nous étions à peine à 10 min à vélo du centre-ville d'Amsterdam, et du fameux « Quartier rouge – Red light district ». Nous évitions d'y aller le week-end, lorsque les touristes étaient de passage, car, en tant que femme, j'étais gênée par les moqueries et les grossièretés que j'entendais. Les vitrines rouges étincelantes font partie intégrante du paysage amstellodamois, j'adore ce quartier ! Nous nous arrêtons régulièrement sur les canaux, où nous dégustions notre « wok to walk » dans un restaurant rapide, où nous composions nous-mêmes notre wok : pâtes, légumes ... un rituel bien à nous !

0	Comment peut-on décrire l'ambiance en Hollande ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
1	Qui a eu l'idée de quitter la France ?
2	Quel type de travail Lucie avait-elle ?
3	Qu'est-ce qui soutient l'apprentissage de l'anglais ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Où a-t-on le droit d'organiser des grillades ?
5	Quelle boisson aime-t-elle consommer dehors ?
6	Quelle spécialité peut-on manger au marché ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Où est-ce que Lucie mange souvent ?

Lisez les textes sur les préjugés envers les chauves-souris. Choisissez le titre correct (A-I) pour chaque paragraphe (1-5). Il y a deux titres dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. Les deux premières réponses (0,00) sont données en exemple.



## Vive les chauves-souris

Ce petit mammifère cohabite avec l'homme depuis des milliers d'années. Mais malgré cette proximité, il a une image très négative. C'est le moment de rétablir la vérité !

0 \_\_\_\_

FAUX. Comme tous les mammifères sauvages, elles peuvent être porteuses de maladies et de parasites, mais ils ne sont en général pas transmissibles à l'Homme. La seule maladie connue en Europe est une forme de rage, peu contagieuse et rare.

00 \_\_\_\_

ARCHIFAUX ! Les espèces européennes se nourrissent exclusivement ou majoritairement d'insectes. Elles participent donc activement à la régulation des populations. À titre d'exemple, une chauve-souris de 10 grammes peut manger jusqu'à mille moustiques par nuit, soit 1,8kg en une saison. Ce qui en fait un insecticide - bio et gratuit - hors pair.

1 \_\_\_\_

FAUX ! Les chauves-souris ne sont pas des rongeurs. Et elles ne mettent en monde qu'un seul petit par an. Si une colonie s'installe chez toi au début de l'été, il n'y a donc pas de risque d'invasion brutale. Par ailleurs, d'une année sur l'autre, les effectifs d'une colonie sont stables.

2 \_\_\_\_

VRAI. Mais le volume sonore reste raisonnable. En temps normal, les chauves-souris émettent des ultrasons inaudibles pour nous, notamment quand elles chassent. Mais, quand elles s'installent au début de l'été dans une maison, on peut entendre des bruits : la colonie est constituée de mamans et de petits qui communiquent entre eux par le biais de cris aigus.

3 \_\_\_\_

VRAI. Les chauves-souris sont des animaux très têtus et... très fidèles.

Si elles se sont plu chez toi un été, attends-toi à ce qu'elles reviennent l'année suivante. Et ce n'est pas la peine de passer l'hiver à colmater ta toiture. Ces très petits animaux trouveront toujours un moyen pour s'y faufiler : une fente de 5 mm de haut sur 2 cm de long leur suffit pour s'introduire dans une maison.

4 \_\_\_\_

VRAI. Sur les 34 espèces présentes sur le territoire français, 18 sont officiellement menacées. Il y a plusieurs causes à la diminution des populations : présence d'insecticides dans les maisons, traitement du bois des volets et des charpentes avec des produits toxiques, chocs avec les véhicules... Mais attention, toutes les espèces sont protégées par la loi. Il est donc formellement interdit de les détruire, de les capturer ou de les vendre.

5 \_\_\_\_

FAUX. À l'exception de trois espèces d'Amérique latine, les chauves-souris ne sont pas des vampires ! Cette croyance tenace fait partie des idées reçues sur cet animal qui, associé à la nuit, à la mort et aux mauvais sorts, a longtemps été persécuté en Occident. Mais ce n'est pas pareil partout : si, pour les Amérindiens, il représente un esprit malin, en Chine, il est symbole de longévité et de gaieté.

A	Elles reviennent chaque année au même endroit.
B	Elles font plein de bébés.
C	Elles peuvent entendre des sons très élevés.
D	Elles mordent les hommes et sucent leur sang.
E	Elles transmettent des maladies.
F	Elles n'arrêtent pas de faire du bruit.
G	Elles ne servent à rien.
H	Elles reviennent chez les hommes pour se protéger.
I	Elles sont en voie de disparition.