

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

15. Jänner 2018

Französisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

Mes études à Montpellier

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 6 P.

1

Mon séjour en Corée du Sud

0 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME: _____

✂️ ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

ANTWORTBLATT

3

La Rochelle

0	<i>un semestre universitaire</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 7 P.

4

Ma France en photos

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 27 P.

Vous allez entendre un jeune Français qui parle de ses études à Montpellier. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-6). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mes études à Montpellier

- 0 **Quand il obtient son bac, Loïc :**
- A ne sait pas du tout quoi faire.
 - B doit quitter la ville où il habite.
 - C passe un concours à l'université de Montpellier.
 - D s'intéresse à deux filières d'études.
- 1 **Pour participer aux cours, il doit :**
- A se présenter à la faculté.
 - B remplir des dossiers en ligne.
 - C rédiger une lettre de motivation.
 - D attendre la réponse de la faculté.
- 2 **Pour devenir politicien, il faut :**
- A connaître quelqu'un.
 - B passer plusieurs examens d'entrée.
 - C faire des études d'histoire.
 - D avoir de bonnes notes aux examens scolaires.
- 3 **Quand les étudiants ont du temps libre, ils :**
- A se relaxent dehors.
 - B font du sport.
 - C se retrouvent au café.
 - D vont au centre-ville.

- 4 **Ce que Loïc n'aime pas, c'est/ce sont :**
- A la qualité des cours.
 - B le coût des études.
 - C les horaires des cours.
 - D l'âge des locaux.
- 5 **Pendant ses études, Loïc :**
- A habite en colocation.
 - B vit avec sa famille.
 - C loue une petite chambre.
 - D paie cher son logement.
- 6 **Les étudiants qui ont une activité professionnelle :**
- A profitent de leur expérience.
 - B mettent plus de temps pour les études.
 - C ont moins de succès aux tests.
 - D ont des difficultés à se concentrer.

Vous allez entendre Marie parler de son échange universitaire en Corée du Sud. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mon séjour en Corée du Sud

0	Marie a pris la décision de/d' ____.
1	Au début, elle avait du mal à ____.
2	Dans le cours de Marie, certains élèves étaient ____.
3	Les étudiants étaient tous ____.
4	À cause du nombre de Chinois, on a ____.
5	Grâce à l'enseignement, elle a vite ____.
6	En cours, les profs ont ____.
7	Dans la capitale, Marie a apprécié de pouvoir ____.

A	constaté une amélioration de son niveau de langue
B	issus de pays différents
C	aller manger dans des cantines peu chères
D	venus faire une formation dans le cadre de leur travail
E	parlé coréen tout le temps
F	partir avec des collègues de la fac
G	sortir pour manger pour peu d'argent
H	se débrouiller pour communiquer
I	ouvert un cours à part
J	apprendre avec un professeur de soutien scolaire

Vous allez entendre un homme parler de sa ville préférée, La Rochelle. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



La Rochelle

0	Pour quelle raison était-il à La Rochelle ?
1	Quel est le problème économique de La Rochelle ?
2	Quelle sorte de logement avait-il ?
3	Par où passait son chemin pour aller à l'université ?
4	Comment allait-il à la bibliothèque ?
5	Par quel moyen arrive-t-on à l'aquarium ?
6	Quelle autre curiosité trouve-t-on en ville ?
7	Grâce au commerce triangulaire, quelle était la situation économique de La Rochelle ?

Vous allez entendre six personnes parler de la photographie. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes (1-7) avec leurs affirmations (A-I). Il y a une affirmation dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Ma France en photos

Personne 1	0	
Personne 2	1	
Personne 3	2	
Personne 4	3	4
Personne 5	5	6
Personne 6	7	

A	Le sujet de mes photos est l'alimentation.
B	Je m'intéresse à la photo depuis que j'ai mon portable.
C	J'adore photographier les avions et leur reflet dans l'eau.
D	Ce sont les vues marines que je préfère photographier.
E	Je présente les photos que je trouve très bonnes.
F	J'utilise des appareils à usage unique.
G	Il m'arrive de photographier très spontanément.
H	Les compétitions de sport m'intéressent.
I	Mes photos montrent la France vue du ciel.