

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

17. Jänner 2018

Italienisch

(B1)

Hören

--

# Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

## ANTWORTBLATT

### Vivere in una città straniera

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

\_\_\_ / 7 P.

1

### Lo sport

0 <input type="checkbox"/> D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

\_\_\_ / 6 P.

2

NAME: \_\_\_\_\_

— ✂ — ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden. —

## ANTWORTBLATT

3

### La mia esperienza scout

0	<i>con altri tre gruppi</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

4

### Hotel "Casa Pendente"

0	<i>a Ulm</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 27 P.

Ascolterete una ragazza che lavora per una ditta italiana in Carinzia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



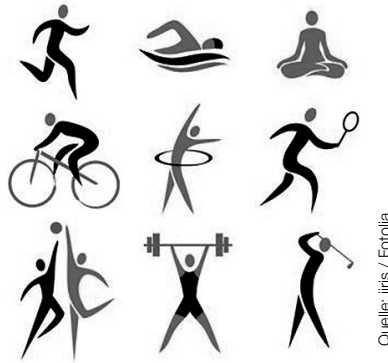
## Vivere in una città straniera

- 0 Per la ditta il suo trasferimento significa
- A un rischio.
  - B più lavoro.
  - C che crede in lei.
  - D un nuovo investimento.
- 1 Secondo la ragazza la città austriaca ha
- A un buon sistema di mezzi pubblici.
  - B piste ciclabili ben collegate.
  - C la grandezza ideale.
  - D tanti spazi verdi.
- 2 È semplice entrare in contatto con la gente quando
- A si fa un giro.
  - B si chiede l'ora.
  - C si prende il treno.
  - D si parla bene l'inglese.
- 3 Per una persona molto cara ha acquistato
- A un capo d'abbigliamento.
  - B un libro in tedesco.
  - C un dolce tipico.
  - D una cartolina.

- 4 La signora nel negozio ha subito inteso che la ragazza è
- A stanca e triste.
  - B da sola.
  - C gentile.
  - D di un altro paese.
- 5 Nei confronti di persone che vengono dall'estero i cittadini sono
- A curiosi.
  - B ospitali.
  - C antipatici.
  - D riservati.
- 6 All'inizio l'idea di non avere nessuna compagnia era
- A stancante.
  - B stimolante.
  - C rilassante.
  - D spaventosa.
- 7 Comunica con le persone che conosce
- A via telefono.
  - B via reti sociali.
  - C solo raramente.
  - D solo quando ha tempo.

Ascolterete un'intervista con Vincenzo sui vantaggi del fare sport. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1–6) con le parti finali (A–I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Lo sport

0	Vincenzo è un uomo che ____.
1	Una persona che conosce ____.
2	Vincenzo ha smesso di fare un'attività fisica perché ____.
3	A Vincenzo piace giocare a tennis perché ____.
4	Un motivo per stimolare gli adolescenti a fare sport è ____.
5	Secondo Vincenzo allenarsi senza amici ____.
6	Per quanto riguarda l'attività fisica nella stagione calda ____.

A	la conoscenza di nuove persone
B	si può giocare già in due
C	studiare meno per la scuola
<del>D</del>	fa regolarmente sport
E	ama ballare
F	è poco divertente
G	è molto rilassante
H	si dovrebbe essere all'esterno
I	gli mancava il tempo



Ascolterete Roberta che racconta di un suo viaggio con gli scout. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: rh2010 / Fotolia

## La mia esperienza scout

0	Con chi si è incontrato il gruppo di Roberta?
1	In quale località si sono incontrati inizialmente?
2	Che cosa hanno fatto a Positano?
3	Quanti ragazzi c'erano all'incontro nazionale?
4	Quanto tempo hanno passato in compagnia degli altri gruppi?
5	Come è finita la settimana?
6	Che cosa portano gli scout per mostrare l'appartenenza a un certo gruppo scout?
7	A quale età Roberta ha cominciato a fare parte di un gruppo?
8	Quale termine si usa per i membri scout del suo gruppo?

Ascolterete delle informazioni su un hotel in Germania. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



### Hotel “Casa Pendente”

0	Dov'è situato l'albergo?
1	In quale anno è stato premiato dalla regione?
2	Quante camere ha l'albergo?
3	A parte le bevande, che cosa si offre nella pausa caffè? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Di quant'è lo sconto per i clienti che restano una settimana?
5	Qual è il nome italiano del teatro più importante?
6	Qual è il monumento più famoso della città?