

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

7. Mai 2018

Spanisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.

T



1

2

T

ANTWORTBLATT

Cuba

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 10 P.

Mi primera discoteca

0	B
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

___ / 12 P.

T

T

X

ANTWORTBLATT

4

El mejor regalo

0	sido	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

3

Un día especial

0	allí	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

+

Bitte umblättern

Lea el texto sobre un país turístico muy importante. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1–10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Cuba

Sol, mojitos y playas. Seguramente, es lo que muchas personas se imaginan cuando piensan en Cuba. Otras, en cambio, relacionarán esta isla con el bloqueo que sufre (0) ___ años de los Estados Unidos, el propio bloqueo del gobierno a los cubanos y cubanas para que puedan salir libremente del país, la revolución de la que tanto se sigue (1) ___, etc. Cada persona tendrá su imagen de Cuba, isla amada y odiada a partes iguales. A mí me está costando asimilar todo lo ocurrido (2) ___ el mes que hemos estado viajando por aquellos rumbos. Han sido muchas emociones contradictorias las que hemos (3) ___ día a día. Y, aunque han (4) ___ varias semanas desde el regreso, aún estoy montando el *puzzle* de emociones y experiencias vividas.

(5) ___ una viajera para mí es la (6) ___ manera de conocer y disfrutar de cada lugar lejos de casa: dejarme llevar cada día por la atmósfera del lugar, tomar el tiempo para conversar con las personas que se me crucen por el camino, disfrutar de cada aroma y de cada delicia local que pueda degustar, ir de un lado a otro, sin nada previsto, pensando cada día a dónde y cómo ir. Las comodidades no son lo prioritario, sino las vivencias que vuelven (7) ___ en la maleta. Esa es la manera de viajar que me (8) ___ feliz y con la que más disfruto de los lugares. Aunque (9) ___ no quiere decir que sea la manera más fácil.

Cuba es un lugar complicado, con muchas diferencias, limitaciones y una revolución ya desgastada que las nuevas generaciones no han (10) ___. Es un país que divide de forma muy marcada a personas locales y extranjeras: hay doble moneda (Peso Cubano Convertible (CUC) y el peso cubano; 1 CUC equivale a 25 pesos cubanos); dos líneas de autobuses de larga distancia (Viazul para personas extranjeras y Astro para locales); paladares que cobran en CUC y restaurantes del Estado que cobran en pesos cubanos.

0	A desde	B hace	C desde que	D desde hace
1	A hablado	B hablando	C a hablar	D de hablar
2	A durante	B mientras	C antes	D después
3	A sentado	B sentando	C sentido	D sintiendo
4	A terminado	B acabado	C pasado	D ocurrido
5	A Estar	B Ser	C Vivir	D Hacer
6	A mejor	B mayor	C bien	D buen
7	A con su	B consigo	C con mi	D conmigo
8	A hago	B hace	C cambio	D cambia
9	A eso	B esa	C este	D esta
10	A informado	B conocido	C tocado	D estado

Lea el texto sobre los recuerdos de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la palabra correcta (A–O) para cada uno de los espacios (1–12). Hay dos palabras que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi primera discoteca

Hacía una semana que había cumplido los dieciocho años. Mis padres siempre me repetían: “Ahora que eres mayor de edad, tienes más libertad, pero también (0) ___ ser más responsable”. En realidad, lo que más ilusión me hacía de ser mayor de edad era que por fin me dejarían entrar en las discotecas.

Como nació en diciembre, yo fui la (1) ___ de mis amigas en poder entrar en las discotecas de (2) ___ legal. Algunas amigas mías entraban con carnés de amigas o hermanas mayores, pero yo nunca me atreví.

Siempre había tenido ganas y esperaba ese momento con emoción. Ese invierno, poco antes del día de Navidad, cuatro amigas y yo nos habíamos (3) ___ nuestras mejores ropas para parecer mayores. He de reconocer que yo estaba un poco nerviosa. Yo no fumaba ni bebía, pero siempre había escuchado que en las discotecas lo que se (4) ___ hacer es fumar, beber y bailar. A mí ni siquiera me gustaba bailar. No obstante, quería ver qué es lo que pasaba en estos locales y sobre todo tenía ganas de ligar con algún chico. En la escuela no había muchos chicos, y los pocos que había no eran muy interesantes. Algunas amigas habían (5) ___ novio en la discoteca y yo también quería tener uno.

Recuerdo muy bien cuando esperábamos en la cola de la entrada. Había mucha gente, yo me sentía algo nerviosa. Un hombre muy fuerte (6) ___ si podías entrar o no. Cuando llegó mi turno, me (7) ___ mi edad y yo le enseñé orgullosa mi carné.

Una (8) ___ dentro lo que sentí fue más bien decepción. El local estaba tan (9) ___ de gente que apenas te podías mover. La música era horrible y el aire no se podía respirar por (10) ___ del humo del tabaco. Además, la (11) ___ de los chicos que había me parecieron muy poco interesantes y algunos eran realmente maleducados.

No sé por qué, pero yo me había imaginado otra cosa. Al (12) ___ solo aguanté dos horas y me fui. No me interesaba conocer a nadie en un lugar como ese.

A culpa

G manera

M última

~~B~~ debes

H mayoría

N vez

C decidía

I preguntó

O visto

D encontrado

J principio

E final

K puesto

F lleno

L suele

Lea el texto sobre una experiencia bonita de un niño. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1–11) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



© Kirill Zborov / www.fotolia.com

Un día especial

Es domingo y Pedrito está esperando a su abuelo como todos los fines de semana para ir a nadar. Como de costumbre salen puntualmente camino a la piscina, pero unas cuantas calles antes giran a la derecha y desde (0) ___ se ve una enorme tienda roja, con puntos azules y estrellas blancas. Al ver esto, el nieto emocionado grita: “¡Hoy vamos al circo!”.

Efectivamente esta es una sorpresa. Llegan y (1) ___ las entradas, palomitas de maíz, chicles y dulces. Buscan sus asientos y (2) ___ sientan. Las trompetas anuncian el principio del espectáculo. Sale el director para saludar al público y luego comienzan los números con personas de zapatos grandes y narices rojas, chicas que tiran diferentes objetos por el aire y como no podía faltar, también (3) ___ presentaciones de diferentes animales: tigres que saltan por encima del fuego, elefantes que parecen jugar trasladando grandes piezas de árboles de un lado a (4) ___, etc. Música, aplausos, salen todos los artistas, se cierra la cortina.

Al salir, se quedan afuera un rato para observar los alrededores de la tienda y a los animales. Hablando, cantando y riendo los dos regresan (5) ___ pie a casa.

Ha sido un día maravilloso, con muchas nuevas impresiones para un muchacho de once años, todo le ha (6) ___ y se ha divertido mucho. Solamente hay (7) ___ que le preocupa y finalmente le pregunta a su abuelo: “¿Cómo (8) ___ posible que un animal tan grande y fuerte (9) ___ el elefante se quede tranquilo, sujetado con un cordón delgado a un pequeño clavo de hierro, sin querer escapar?”

- ¡Ay, Pedrito!, (10) ___ que pasa es que cuando los animales son muy pequeñitos, los sujetan a un clavo y ellos tironean y tratan de romper el cordón pero no tienen suficiente fuerza, de modo

que después de muchísimos intentos dejan (11) ___ intentarlo. Así, cuando son adultos, creen que no pueden liberarse. Lamentablemente lo mismo nos pasa a los humanos y vemos barreras invisibles que están en nuestra cabeza y nos impiden hacer y ser lo que realmente queremos.

Lea el texto sobre un regalo muy especial. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1–12). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El mejor regalo

María estuvo todo el año estudiando. Bueno, no todo, de septiembre a junio. Era su último año en el instituto y ese curso escolar había (0) ___ (**ser**) muy duro. Para María, lo más difícil fue la (1) ___ (**organizar**) de los estudios y del tiempo libre. Quería salir con los amigos, estudiar y además hacer deporte. Pues, ella sabía que practicar ejercicio físico era muy importante para conseguir fácilmente el equilibrio entre la mente estresada y el cuerpo. Una gran amiga le (2) ___ (**hablar**) de un baile llamado zumba y eso es lo que hizo para conseguir la relajación necesaria durante los diez meses de estudio. Y por suerte, con ello consiguió los (3) ___ (**resultar**) deseados.

Por fin, ya todo había acabado y sus padres, como premio a todo el esfuerzo que había (4) ___ (**hacer**), le regalaron un viaje con la posibilidad de elegir el destino. Ella (5) ___ (**decisión**) irse a Latinoamérica con una ONG. Era un proyecto de intercambio cultural entre jóvenes.

María, realmente, no estaba interesada en viajes de playa y las típicas (6) ___ (**salir**) nocturnas con alcohol incluido. A ella, le gustaba más la (7) ___ (**ayudar**) y el trabajo por la igualdad de derechos. Al principio, fue una (8) ___ (**verdad**) odisea. No fue muy fácil adaptarse a la nueva forma de vivir. Pero los mayores problemas fueron la altura y la intensa luz del sol, pues la ciudad donde vivía estaba (9) ___ (**situar**) aproximadamente a 3600 metros de altitud y tuvo que acostumbrarse a ello. Durante los tres meses que duró el proyecto, varias (10) ___ (**vez**) pensó en regresar, pero poco a poco fue notando que aquello era lo suyo. Ella y otros seis chicos europeos organizaron allí un montón de (11) ___ (**activo**) (de teatro, de idiomas...). Primero, fueron a los colegios y hablaron con los jóvenes de su vida, de sus intereses, les contaron cosas de sus países de origen... A María, le encantó trabajar allí con gente tan (12) ___ (**abrir**) y tan alegre. Lo mejor de todo fue ver las caras felices y tan agradecidas de los chicos.

Este viaje fue para ella una experiencia inolvidable. ¡Fue el mejor regalo que sus padres le podían haber comprado!

