

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

8. Mai 2018

Englisch

(B2)

Sprachverwendung
im Kontext

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 How to behave when working in France¹

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	C	A	D	C	B	A	A	C

2 Women and education²

0	1	2	3
G	L	D	E
4	5	6	7
J	N	C	Q
8	9	10	11
H	M	K	F
12	13	14	
I	P	B	

3 A letter from John Lennon³

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>least</i>	
1	back	backwards behind cheerfully closer down for forward out proudly up

¹ Quelle: Autor/in nicht genannt: A guide to living in France.
<http://www.frenchconnections.co.uk/property-for-sale/living-in-france/working-in-france.cfm> [31.10.2017] (adaptiert).

² Quelle: Autor/in nicht genannt: The weaker sex.
<https://www.economist.com/news/international/21645759-boys-are-being-outclassed-girlsboth-school-and-university-and-gap>
 [31.10.2017] (adaptiert).

³ Quelle: Langley, William: Steve Tilston: the real Danny Collins.
<https://www.saga.co.uk/magazine/entertainment/celebrities/steve-tilston-the-real-danny-collins> [31.10.2017] (adaptiert).

<p>2</p>	<p>might</p> <p>could would</p>	<p>as badly by can change did didn't do does don't had has have in may negatively of really singer to which will</p>
<p>3</p>	<p>existence</p>	<p>ability appearance arrival article being death delay device exist failure happening interview just later letter loss message missing own reply statement story usage way worth</p>
<p>4</p>	<p>tells</p>	<p>brought costs embarrassed explains gives informs let means meant offers reveals</p>

		<p>says</p> <p>showed</p> <p>shows (<i>doesn't collocate, the expression is "it tells you a lot"</i>)</p> <p>teaches (<i>wrong choice of word, it's not about acquiring knowledge but about getting an insight</i>)</p> <p>told (<i>present tense is required to imply the universal truth of the statement</i>)</p> <p>wondered</p> <p>wonders</p>
5	wondered	<p>asked</p> <p>believed</p> <p>considered (<i>doesn't collocate, the expression is 'I have sometimes wondered'</i>)</p> <p>curious</p> <p>felt</p> <p>marvelled</p> <p>questioned</p> <p>questions</p> <p>regrets</p> <p>suggested</p> <p>thought</p> <p>thoughts</p> <p>wonder</p> <p>worries</p>
6	deal cope struggle	<p>act</p> <p>be</p> <p>become</p> <p>change (<i>doesn't collocate with 'with'</i>)</p> <p>do</p> <p>end</p> <p>feel</p> <p>get</p> <p>handle</p> <p>live (<i>it would imply that he had no desire at all to become a big star – because it is followed by "becoming a big star", which has positive connotation, it doesn't work in this context</i>)</p> <p>make</p> <p>manage (<i>doesn't collocate with 'with'</i>)</p> <p>react</p> <p>turn</p>
7	got gotten had read received seen	<p>acquired</p> <p>become</p> <p>believed</p> <p>bought</p> <p>done</p> <p>doubt</p> <p>heard</p> <p>in</p> <p>known</p> <p>lost</p> <p>made</p> <p>managed</p> <p>not</p> <p>obtained</p>

		<p>pushed reached said saved thought told written</p>
8	difference	<p>added affects better change changes contributed differences different disturbance easier effect effects effort impact impression influence more out sense</p>
9	have	<p>actually be can earn easily get had having make me once potentially really spend work</p>
10	as being for	<p>about at having like of with</p>

4 Starting to ride a bike⁴

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>practical</i>	
1	preference	
2	destinations	destination
3	freedom	
4	misleading	leading led
5	discouraged	encourage encouraged
6	exceptional	excepting
7	interact	acting
8	doubtful	doubted doubting
9	incredibly	credibly incredible

⁴ Quelle: BMB