

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

16. Mai 2018

Französisch

(B1)

Hören

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort richtige Antwort

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Premier voyage sans mes parents

0 <input checked="" type="checkbox"/> G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

___ / 8 P.

1

Êtes-vous pour ou contre l'ouverture des magasins le dimanche ?

0 <input checked="" type="checkbox"/> F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 7 P.

2





ANTWORTBLATT

3

Une mauvaise expérience

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

4

Mon travail d'été comme serveuse

0	<i>24 heures du Mans</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.



Bitte umblättern

Vous allez entendre une jeune femme parler du premier voyage qu'elle a fait sans ses parents. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Premier voyage sans mes parents

0	Pour son premier voyage sans ses parents, Aude ____.
1	Pendant son séjour à Amsterdam, Aude ____.
2	Pour arriver à Copenhague, Aude ____.
3	À Copenhague, en août, Aude ____.
4	Un des buts du voyage ____.
5	Au Danemark, en août, la saison touristique ____.
6	À Copenhague, tout le monde ____.
7	Au camping de Malmö, avec son amie, Aude ____.
8	Il y a eu des problèmes, mais Aude ____.

A	était de rencontrer des gens du pays
B	a fait la connaissance de nombreux jeunes
C	a découvert beaucoup de lieux culturels
D	était de découvrir les capitales scandinaves
E	a lutté contre les températures basses
F	a fini son voyage par la mer
G	était avec sa copine la plus proche
H	était très bien habillé
I	était isolée et assez inquiète
J	était pratiquement terminée
K	était plutôt satisfaite de son voyage

Vous allez entendre cinq personnes donner leurs opinions sur l'ouverture des magasins le dimanche. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes interviewées avec leurs affirmations (A-J). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Êtes-vous pour ou contre l'ouverture des magasins le dimanche ?

Personne 1	0	
Personne 2	1	2
Personne 3	3	
Personne 4	4	5
Personne 5	6	7

A	L'ouverture des magasins le dimanche devrait se limiter à quelques lieux.
B	J'aime le calme du dimanche.
C	L'ouverture des magasins le dimanche est pratique pour les gens très occupés.
D	Il y a d'autres manières de s'occuper le dimanche.
E	Si les mères doivent travailler le dimanche, il leur est difficile de trouver une crèche.
F	Là où je vis, l'ouverture du dimanche se fait pendant une certaine période de l'année.
G	Je voudrais acheter des aliments le dimanche.
H	Le dimanche est un jour où on devrait se reposer.
I	On devrait aussi ouvrir les magasins à des heures inhabituelles.
J	Il y a du temps les autres jours pour faire des achats.

Vous allez entendre un homme parler d'une expérience à Paris. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Une mauvaise expérience

- 0 Quand l'homme va à Paris, normalement, il :
- A retrouve sa famille.
 - B loue un appartement.
 - C reste chez des copains.
 - D reste seulement une journée.
- 1 L'homme loue une place pour sa voiture parce que/qu' :
- A il ne connaît pas bien la ville.
 - B quelqu'un lui a conseillé de le faire.
 - C il a peur de se faire voler sa voiture.
 - D c'est difficile de trouver une place libre.
- 2 L'homme gare sa voiture et il :
- A utilise un plan de ville pour aller à l'hôtel.
 - B doit revenir fermer sa portière.
 - C utilise les transports publics pour aller à l'hôtel.
 - D voit ensuite une place derrière l'hôtel.
- 3 Quand l'homme arrive à l'hôtel, le responsable de l'accueil :
- A est en pantoufles.
 - B sort de la douche.
 - C téléphone avec un ami.
 - D mange quelque chose.

- 4 L'homme voudrait une chambre d'hôtel :
- A avec vue.
 - B tranquille la nuit.
 - C ensoleillée le matin.
 - D avec une baignoire.
- 5 L'homme n'est pas satisfait, donc il :
- A redescend à l'accueil.
 - B cherche un autre hôtel.
 - C écrit une lettre au responsable.
 - D fait une promenade dans un parc.
- 6 L'homme reste dans la première chambre parce que/qu' :
- A c'est la plus grande.
 - B l'autre chambre coûte plus cher.
 - C elle est près de la sortie de secours.
 - D le réceptionniste lui a fait un bon prix.
- 7 Dans la chambre d'à côté, le voisin :
- A laisse la télé allumée.
 - B écoute de la musique.
 - C utilise un sèche-cheveux.
 - D essaie d'endormir ses enfants.
- 8 L'homme se réveille en pleine nuit parce que/qu' :
- A une alarme incendie sonne.
 - B une machine à laver fait du bruit.
 - C un contrôle d'identité est effectué.
 - D des clients parlent près de sa porte.
- 9 Après sa nuit dans cet hôtel, l'homme :
- A cherche un autre hôtel.
 - B veut qu'on lui rende l'argent.
 - C en garde un souvenir détestable.
 - D se plaint auprès du responsable.

Vous allez entendre une jeune fille parler d'un travail d'été assez particulier. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mon travail d'été comme serveuse

0	À l'occasion de quel évènement Blandine travaille-t-elle ?
1	Qui sont les clients de Blandine ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
2	Quand la journée de travail de Blandine finit-elle ?
3	Qui l'a aidée à avoir le job ?
4	Qui est dans l'équipe de Blandine ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Où a-t-elle le droit d'aller ?
6	Comment trouve-t-elle l'acteur Patrick Dempsey ?
7	Quand va-t-elle reprendre le travail ? (Donnez <u>une</u> réponse.)

