

Weiterführende Literaturhinweise zu Griechisch und Latein I

- Widhalm-Kupferschmidt, W. (2008). Latein und Griechisch immer am Ball. Eine echte Zukunftsperspektive. In *Circulare*. Heft 2, S. 9.
- Widhalm-Kupferschmidt, W. (2009). Generalversammlung 2009 in Graz. In *Circulare*. Heft 1, S. 3.
- Lošek, F. (2009). Vorarbeiten zu einer möglichen standardisierten Reifeprüfung (SRP) aus Latein und Griechisch. In *Circulare*. Heft 2, S. 2–4.
- Lošek, F. (2009). SRP I. Standardisierte Reifeprüfung aus Latein und Griechisch. Arbeitsbericht der Projektgruppe des bmukk. In *Circulare*. Heft 4, S. 2–3.
- Sörös, M. (2009). Auf dem Weg zur standardisierten Reifeprüfung. Consensus neu als Wegbegleitung. In *Circulare*. Heft 4, S. 4–5.
- Kuhlmann, P. (2009): Fachdidaktik Latein kompakt, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.
- Widhalm-Kupferschmidt, W. (2010). Aktuelles zur standardisierten, kompetenzorientierten Reifeprüfung und zum „Consensus neu“. In *Circulare*. Heft 1, S. 2.
- Pinter, A. & Schaffenrath, F. (2010). Schularbeiten und Korrektur nach den Prinzipien der neuen Reifeprüfung. In *Circulare*. Heft 3, S. 1–9.
- Kuhlmann, P. (2010): Lateinische Literaturdidaktik, Studienbücher Latein, C.C. Buchner, Bamberg
- Niedermayr, H. (2010). Standardisierung und Kompetenzorientierung im österreichischen Lateinunterricht. Erste Erfahrungen und mögliche didaktische Folgerungen. In *Latein-Forum*. Heft 72, S. 1–19.
- Lošek, F. (2011). Latein im 21. Jahrhundert. Ein Grenzgang zwischen „toter Sprache“ und lebendigem Trendfach. Bilanz der Entwicklung in Österreich (mit Fokus auf den fächerverbindenden Unterricht). In Rauscher, E. (Hrsg.). Unterricht als Dialog. Von der Verbindung der Fächer zur Verbindung der Menschen (Pädagogik für Niederösterreich. Heft 4). Wolkersdorf 2011, S. 213–238.
- Niedermayr, H., Pinter, A. & Schaffenrath, F. (2011). 2. Österreichweite Feldtestung zur standardisierten Reifeprüfung abgeschlossen. In *Circulare*. Heft 1, S. 1.
- Pinter, A. (2011). Standardisierung und Kompetenzorientierung in Österreich, Die neue schriftliche Reifeprüfung in den klassischen Sprachen. In AU. Heft 4/5, S. 116–121.
- Schaffenrath, F. (2012). Neues zur schriftlichen Reifeprüfung. In *Circulare*. Heft 2, S. 1.

- Niedermayr, H. & Pinter, A. (2012). Herausforderungen der neuen schriftlichen Reifeprüfung, Tipps für eine zielführende Vorbereitung. In *Latein Forum*. Heft 76, S. 1–14.
- Fless-Klinger, R., Lošek, F., Sörös, M. et al. (2013). Neues zur standardisierten, kompetenzorientierten Reifeprüfung – Neues vom BIFIE. In *Circulare*. Heft 1, S. 1–2.
- Lošek, F. (2013). Neue standardisierte und kompetenzorientierte Reifeprüfung aus Latein und Griechisch „in echt“: erste Bewährungsprobe im Schulversuch. In *Circulare*. Heft 2, S. 1–2.
- Jäger, H. (2013): Interkulturelle Kompetenz im Lateinunterricht, in: *Pegasus-Onlinezeitschrift XIII*. Heft 1/2 (S. 33–54).
- Lošek, F. (2013). Aurea prima sata est? oder: Manchmal wird's auch besser. In ILS-Mail. Ausgabe 1/13, S. 16–17.
- Fless-Klinger, R., Lackner, G., Niedermayr, H. et al. (2013). Latein-Helpdesk. Ausgewählte Beobachtungen und Beispiele Teil 1. In *Circulare*. Heft 3, S. 1–5.
- Fless-Klinger, R., Lackner, G., Niedermayr, H. et al. (2013). Latein-Helpdesk. Ausgewählte Beobachtungen und Beispiele Teil 2. In *Circulare*. Heft 4, S. 1–3.
- Kipf, St. (2013): Ars didactica necesse est colatur – Aufgaben und Perspektiven altsprachlicher Fachdidaktik, in: *Schmitzer, U. (Hrsg.), Enzyklopädie der Philologie*, Edition Ruprecht, Göttingen (S. 259-275).
- Kuhlmann, P. (2014): Lateinische Grammatik unterrichten, Didaktik des lateinischen Grammatikunterrichts, Studienbücher Latein, C.C. Buchner, Bamberg.
- Lošek, F. (2014): Perspektiven für den Lateinunterricht. Aktuelle Fragestellungen im Diskurs, in *Circulare*. Heft 1 (S. 1-8).