

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. September 2018

Französisch

(B1)

Lesen

Korrekturheft

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk bzw. die telefonische Korrekturhotline erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt ausschließlich bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://bestellung.srdp.at/helpdesk> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Anleitungen zur Verwendung des Helpdesks für AHS und BHS finden Sie unter:

- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf (AHS)
- https://bestellung.srdp.at/Anleitung_Helpdesk_BHS.pdf (BHS)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Hortense, 16 ans, a travaillé avec des enfants

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	A	B	A	D	B	D	C	C	D

Begründungen

0

Le texte dit : « L'été dernier, mon amie et moi sommes parties en Sicile “faire” les baby-sitters dans deux familles, durant leurs quinze jours de vacances. » Hortense est donc allée en Sicile pour s'occuper d'enfants.

1

Le texte dit : « Pour moi, c'était nouveau, même si je fais régulièrement du baby-sitting depuis la 4^e. » Avant de partir, Hortense avait donc déjà de l'expérience.

2

Le texte dit : « Au début, j'avais peur de ne pas être à la hauteur, je me sentais moins mature que mon amie, qui est très responsable (elle a un an de plus que moi) et qui avait l'habitude. » Avant de commencer son travail, Hortense n'était donc pas sûre d'elle.

3

Le texte dit : « C'était vraiment intensif : on commençait par le petit déj à 8 heures, et on terminait vers 21 h 30 quand les grands étaient au lit. Dès que les enfants nous laissaient un peu de répit parce qu'ils jouaient entre eux, il fallait qu'on fasse le tour des chambres pour ranger, qu'on s'occupe des affaires de plage, qu'on vérifie l'état de la cuisine... On n'avait pas de pause. » Les journées étaient donc difficiles parce que les deux filles devaient travailler tout le temps.

4

Le texte dit : « Les parents étaient très sympas avec nous. Plusieurs fois, lorsque les enfants étaient couchés, on a fait des jeux de société avec eux. » Les relations avec les parents étaient donc positives.

5

Le texte dit : « Je garde aussi en mémoire une magnifique excursion en bateau. » Un bon souvenir de ce séjour, c'est donc d'avoir pu voyager en mer.

6

Le texte dit : « Mais avant le départ, les parents ne nous avaient pas vraiment expliqué ce qu'ils attendaient de nous. » Avant l'arrivée des deux filles dans la famille, elles avaient donc très peu d'informations.

7

Le texte dit : « Ils nous avaient prévenues qu'ils ne nous paieraient pas comme pour un baby-sitting normal, parce que les billets d'avion coûtaient cher. » Les filles ont donc reçu peu d'argent parce que le voyage coûtait déjà beaucoup d'argent.

8

Le texte dit : « Cela dit, c'était une première expérience, et ça m'a beaucoup responsabilisée. » Le travail intense a donc aidé Hortense à grandir et se développer personnellement.

9

Le texte dit : « Après mon bac, si je ne décroche pas l'école de commerce que je veux faire, je pense partir en Angleterre comme jeune fille au pair durant un an. » Si elle ne peut pas aller dans l'école de son choix, Hortense partira donc à l'étranger pour une année.

2 La compétition sportive la plus extrême

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>à Honolulu</i>	
1	<p>plus de 2 500</p> <p>2 500 2500 participants 2500 participants sont attendues de 2500 participants plus de 2500 participants plus de 2500 sportifs</p>	<p>3 6 7</p> <p>nageurs, cyclistes et coureurs</p>
2	<p>à 7 heures</p> <p>sept heures à 7 heure à 7 du matin 07 : 00 7 heures du matin 7 heures</p>	<p>à 7h de 16h 07:00 de 16:00 en juin 2011 16</p>
3	<p>des blessures graves</p> <p>avoir blessures graves avoir des blessurer graves les blessures graves on est blessé grave risquez des blessures graves vous risquez des blessures</p>	<p>16 heures pour franchir 6 à 8 mois après 16 h figurer sur la liste franchir la ligne Hawaii la ligne d'arrivée pratique avec une coach qui a les muscles sports aux efforts extrêmes supporter l'effort physique une liste</p>
4	<p>6 à 8 mois</p> <p>6-8 mois 6-8 mois avance environ 7 mois Il faut 8 mois six à huit mois six mois à l'avance</p>	<p>16 heures 2500 fois 6 à 7 heures 6 à huit heures de 9 heures 30 décembre à août la plupart des épreuves mai et mi-août un grand temps</p>
5	<p>en été</p> <p>à été à l'été dans l'été en été entre mai et août entre mai et mi-août été fin mai à mi-août fin mai et mi-août lieu en été mai et mi-août</p>	<p>1h 7^e 8 à 9 heures 8 heures 30 à la 3^{ième} étape après 9h 30 matin milieu naturel</p>

6	la 3^e étape la course à pied course à pied la 3 ^{ème} partie la course à pied la course a pied marathon	course la natation nage, vélo, course une performance extreme
7	les jambes les épaules le dos jambes sont lourdes jambes, épaules et dos les épaules courbatues les jambes sont lourdes	c'est la tête la tête le corps pieds

Begründungen

0

Le texte dit : « Compétition dite d'ultra endurance, le premier Ironman a eu lieu à Honolulu, en 1978. » Le premier Ironman s'est donc passé à Honolulu.

1

Le texte dit : « La France accueillera son 7^e Ironman en juin 2011, où plus de 2 500 participants sont attendus. » Il y a donc plus de 2 500 sportifs au départ de la compétition française.

2

Le texte dit : « Le top départ sera donné à 7 h du matin et vous aurez moins de 16 h pour franchir la ligne d'arrivée si vous souhaitez figurer sur la liste. » La compétition française commence donc à 7 heures du matin.

3

Le texte dit : « Se surpasser en avalant des kilomètres ne s'improvise pas ! "Si vous n'amenez pas vos muscles et vos tendons à supporter l'effort physique que nécessite une telle épreuve, vous risquez des blessures graves", prévient Patrick Toth. » S'il exagère, le sportif peut donc avoir des blessures graves.

4

Le texte dit : « Un entraînement qui prend en compte les 3 épreuves devra donc être planifié, de 6 à 8 mois à l'avance. » Il faut donc 6 à 8 mois pour se préparer à un Ironman.

5

Le texte dit : « La plupart des épreuves ayant lieu en été, entre fin mai et mi-août, vous avez le temps de vous y mettre. » Les compétitions se passent donc en été, entre fin mai et mi-août.

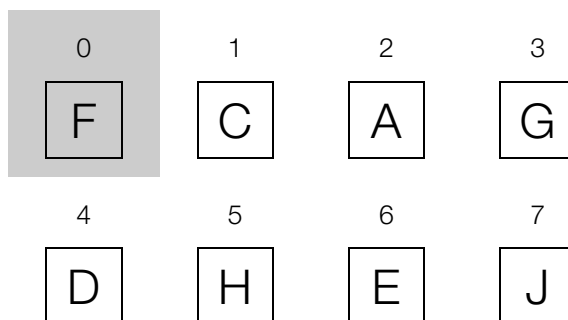
6

Le texte dit : « "Pour la majorité des athlètes, le moment le plus difficile survient lors de la 3^e étape, durant la course à pied", explique Patrick Toth. » La partie de la compétition la plus dure pour la plupart des athlètes est donc la 3^e étape, la course à pied.

7

Le texte dit : « Les réserves de glycogène sont à plat, le corps s'est mis à puiser dans les acides gras pour trouver du carburant. Les jambes sont lourdes, les épaules courbatues et le dos tendu... » Ce sont donc les jambes, les épaules et le dos qui peuvent faire mal.

3 Vacances pas chères



Begründungen

0

Dans cette partie du texte, on apprend que relativement peu d'étudiants partent en vacances. Le texte dit : « Cette image répandue n'est pourtant qu'une illusion car, en réalité, 40 % des 18-25 ans ne partent pas en vacances, ce qui en fait la classe d'âge qui part le moins ! »

1

Dans cette partie du texte, on explique que les étudiants ont le désir de passer leurs vacances sans leurs parents. Le texte dit : « Eh oui : à l'âge où l'on n'a plus vraiment envie de partir avec papa-maman, on n'a pas toujours le budget pour envisager de grandes choses, à commencer par les voyages qui font pourtant bien envie. »

2

Dans cette partie du texte, on aborde le sujet des jobs d'été. Le texte dit : « D'autant que beaucoup d'étudiants profitent aussi de l'été pour trouver un job et engranger des économies pour l'année... »

3

Dans cette partie du texte, on présente les conditions à remplir pour pouvoir profiter des offres proposées par l'opération « Départ 18:25 ». Le texte dit : « Que propose l'opération "Départ 18:25" ? D'abord, des offres de séjours à petit prix par région, pays, type d'hébergement (camping, village-vacances, hôtels)... Pour y avoir droit, il suffit d'avoir entre 18 et 25 ans (à justifier avec une pièce d'identité) et de résider en France. »

4

Dans cette partie du texte, on parle des différences de prix apparaissant en été. Le texte dit : « Bien sûr les prix varient selon la période, ils sont plus chers en août, et selon le standing... »

5

Dans cette partie du texte, on explique comment procéder afin de pouvoir profiter des offres proposées par l'ANCV. Le texte dit : « Après avoir créé un compte et sélectionné votre séjour, vous pouvez réserver en ligne. »

6

Dans cette partie du texte, on indique les groupes de personnes pouvant bénéficier d'un soutien financier. Le texte dit : « Il s'agit cette fois d'une aide sous conditions, qui concerne les jeunes aux revenus modestes, les salariés justifiant d'un revenu fiscal de référence inférieur à 17 000 euros pour une part fiscale, les étudiants boursiers, mais pas uniquement [...]. »

7

Dans cette partie du texte, on mentionne le montant du soutien financier. Le texte dit : « Et à combien peut s'élever cette aide ? Si vous y avez droit, cela représentera 50 % du coût du séjour, dans la limite de 150 euros. »

4 Sport et études au Canada

0	1	2	3
D	H	F	J
4	5	6	7
E	A	C	I

Begründungen

0

Dans cette partie du texte, on apprend que Morgane Pringault vit au Canada où elle fait des études. Le texte dit : « Depuis début janvier, Morgane Pringault, étudiante à Lannion et joueuse de football au Ploërmel Football Club, vit à Québec où elle poursuit ses études de journalisme. »

1

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault explique qu'elle a passé son baccalauréat dans le lycée Joseph Loth. Le texte dit : « J'ai étudié au lycée Joseph Loth où j'ai passé mon bac littéraire, mais aussi au lycée du Gros Chêne au sein duquel j'étais en sport-études football. »

2

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault indique qu'elle a eu la chance de pouvoir se rendre à l'étranger avec son club de football. Le texte dit : « Avec le Ploërmel Football Club j'ai eu l'occasion de partir à Oslo en Norvège et à Hjørring au Danemark lors de tournois internationaux, le premier en tant que joueuse, le second en tant que coach des U16. »

3

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault parle de ses projets d'avenir professionnel. Le texte dit : « J'aimerais travailler dans ce domaine plus tard, soit en tant que journaliste, soit dans la communication ou le marketing sportif. »

4

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault explique ce qui l'intéresse dans le football féminin au Canada. Le texte dit : « Au Canada et plus généralement en Amérique du Nord, le *soccer* est un sport pratiqué par les femmes. Le football féminin y est fortement développé, il est accepté de tous. J'avais envie de voir comment ils médiatisent ce sport ici, comment ils le pratiquent. »

5

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault dit ce qui, mis à part le football féminin, l'attire au Canada. Le texte dit : « Par ailleurs, je voulais voir l'immensité de ce continent. Je l'ai étudié en histoire, et en histoire de l'art, je voulais le voir en vrai. »

6

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault donne des détails sur son voyage au Canada. Le texte dit : « Je suis arrivée le 6 janvier dernier. Dans ma classe, nous sommes deux à avoir été sélectionnées pour partir étudier à l'université Laval de Québec. »

7

Dans cette partie du texte, Morgane Pringault évoque ses visites. Le texte dit : « Je n'ai visité que la ville de Québec pour l'instant mais je dois dire que pour une ville de 500 000 habitants, on ressent le côté familial surtout dans le Vieux Québec, qui est très joli et où il est très agréable de se promener même sous -15° ! »

Textquellen der Aufgaben

1: Autor/in nicht genannt: Travailler avec les enfants.

<http://www.phosphore.com/dossiers/phosphore/390/jobs-d-ete-ils-l-ont-fait/1302/travailler-avec-les-enfants.html>
[05.01.2018] (adaptiert).

2: Maillard, Catherine: Ironman : une compétition extrême !

<http://www.doctissimo.fr/html/forme/sports/articles/14776-ironman-competition-extreme.htm> [05.01.2018] (adaptiert).

3: Autor/in nicht genannt: Départ18:25 : une nouvelle offre de vacances pas chères pour les jeunes.

http://www.reussirmavie.net/Depart18-25-une-nouvelle-offre-de-vacances-pas-cheres-pour-les-jeunes_a1977.html
[05.01.2018] (adaptiert).

4: Ludivine Ageon: Feuilleton : Morgane Pringault étudie le journalisme au Canada.

<http://www.leploermelais.fr/2016/02/04/feuilleton-morgane-pringault-etudie-le-journalisme-au-canada/>
[08.01.2018] (adaptiert).