

Name:	
Jahrgang:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reife- und Diplomprüfung

BHS

17. September 2018

Spanisch

(B1)

Hören

--

Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME: _____

ANTWORTBLATT

Anécdotas de la escuela:
"Cuando era alumno/a..."

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

1

___ / 8 P.

Los intereses de Juan

0	en un pueblecito
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 7 P.

ANTWORTBLATT

3

Una fiesta divertida

0	<i>se la había imaginado</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Planes para el futuro

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

*Von der
Lehrperson
auszufüllen*

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

___ von 28 P.

Va a escuchar a algunos hablantes que recuerdan diferentes situaciones de su época en la escuela. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las anécdotas (1-8) con sus afirmaciones (A-K). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Anécdotas de la escuela: “Cuando era alumno/a...”

Ejemplo	0
Anécdota 1	1
Anécdota 2	2
Anécdota 3	3
Anécdota 4	4
Anécdota 5	5
Anécdota 6	6
Anécdota 7	7
Anécdota 8	8

El / la hablante...

Al / a la hablante...

A	hizo con sus compañeros una excursión que incluía una actividad deportiva.
B	pasó un día haciendo actividades inolvidables en otro instituto.
C	triunfó con sus compañeros varias veces en un evento deportivo.
D	se lo pasó bien en un evento en el que al final perdió su equipo.
E	formó parte de un equipo que era diferente a los demás y triunfó en una competición.
F	triunfó en un concurso por su conocimiento científico.
G	vio un incidente muy gracioso durante un evento deportivo.
H	conoció a una persona con la que tuvo una relación especial durante algún tiempo.
I	tuvo un accidente de deporte y tuvo que hacer una pausa de unos meses.
J	se relacionó más con una persona que desde entonces es especial para él /ella.
K	le encantaba practicar deporte durante los descansos del mediodía.

Va a escuchar a Juan que habla de sus intereses. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Los intereses de Juan

0	¿Dónde vive Juan exactamente?
1	¿Dónde está empleado Juan actualmente?
2	¿Quién es admirador del mismo equipo que él?
3	¿De cuántos metros es el récord de Juan?
4	¿De qué club fue miembro Juan durante su carrera deportiva?
5	¿A quién conoció el chico durante su carrera? (Dé <u>una</u> respuesta.)
6	¿Cuánto tiempo duró la cooperación del chico con una compañía de deporte?
7	¿Aparte del deporte, qué otra pasión tiene Juan?

Va a escuchar a Laura que habla de una fiesta excepcional. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y complete las frases (1-7) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Una fiesta divertida

0	Para Laura la fiesta fue poco sorprendente porque ____.
1	Por casualidad, Laura vio a una compañera que ____.
2	Para Laura la explicación de una amiga fue poco probable porque la amiga ____.
3	Los amigos de Laura pasaron unos días poco tranquilos porque ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	En cuanto a preparar pasteles, una familiar de Laura normalmente ____.
5	En casa de Laura sus amigos ____.
6	Una amiga tuvo miedo de un animal, por eso ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	Justo en el momento de encender la luz, un amigo intentó ____.

Va a escuchar a una joven que habla sobre su vida. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Planes para el futuro

- 0 Durante los estudios la joven eligió
- A hacerse profesora.
 - B hacer varios viajes.
 - C Inglaterra para estudiar ahí la lengua.
 - D como lengua número uno la lengua alemana.
- 1 En este momento la joven
- A enseña varios idiomas.
 - B estudia alemán en línea.
 - C aprende un nuevo idioma.
 - D ya ha dejado su trabajo en la escuela.
- 2 Para un futuro próximo la joven tiene planeado
- A ponerse en contacto con profesores de español.
 - B realizar experiencias de trabajo en una compañía.
 - C hacer varios trabajos en su país.
 - D estudiar en varios países.
- 3 Además para aumentar sus conocimientos la joven
- A ha adquirido mucha experiencia como intérprete.
 - B va a hablar con varias asociaciones.
 - C ya ha trabajado de traductora.
 - D quiere trabajar en una clínica.

- 4 **La joven explica que prefiere**
- A hacer de traductor simultáneo entre individuos.
 - B hablar ante un grupo numeroso.
 - C traducir sola en casa.
 - D trabajar en equipo.
- 5 **Tal vez tras un período de doce meses la joven**
- A busca otra empresa.
 - B deja de viajar.
 - C se va de nuevo a otro país.
 - D da clases de conversación.
- 6 **La joven todavía duda, pero le gustaría**
- A quedarse varios años en casa.
 - B ver más lugares.
 - C viajar por trabajo.
 - D trabajar para poder viajar.

Bildquellen

Seite 5: © Monkey.Business / www.fotolia.com

Seite 7: © Maridav / www.fotolia.com

Seite 8: © pressmaster / www.fotolia.com

Seite 9: © contrastwerkstatt / www.fotolia.com

Tonquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 8: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF