

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

28. September 2018

# Latein 6-jährig

Korrekturheft

# Hinweise zur Korrektur

## Allgemeine Hinweise

Die Kandidatinnen und Kandidaten wurden gebeten, ihre Übersetzungen und ihre Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext in das Aufgabenheft einzutragen.

Es dürfen ausschließlich die Antworten im Aufgabenheft sowie, wenn die Übersetzung am Computer geschrieben wurde, die beigelegten Ausdrucke der Übersetzung gewertet werden.

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur den Beurteilungsraster auf der letzten Seite dieses Heftes.

## Korrektur der Aufgaben

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den ÜT, den IT und etwaige Vergleichstexte
- die Korrekturanleitung zum Übersetzungstext
- die Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext
  - Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
  - Bei offenen Aufgabenformaten zum IT darf die Wortanzahl maximal um 10 % überschritten werden, ansonsten kommt es zu Punkteabzügen.
- den Beurteilungsraster
  - Bitte kreuzen Sie, wenn Punkte erreicht wurden, nur das zutreffende Kästchen an. Wenn bei einem Checkpoint oder einer IT-Aufgabe kein Punkt vergeben wird, unterbleibt eine Eintragung.

## A. Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache. Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist. (36 Punkte)

**Einleitung:** Der Philosoph Seneca reflektiert darüber, dass viele Menschen mit ihrem Leben nicht zufrieden sind.

- |                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 Omnes ingrati sunt. Ingrati sunt tantum <sup>1</sup> ? Et cupidi omnes et               | 1 <b>tantum</b> : nur                                                       |
| 2 maligni omnes et timidi omnes, illi imprimis <sup>2</sup> , qui videntur                | 2 <b>imprimis</b> : vor allem                                               |
| 3 audaces. Adice: et ambitiosi omnes sunt et impii <sup>3</sup> omnes. Sed                | 3 <b>impius</b> 3: <i>hier</i> unzuverlässig                                |
| 4 non <sup>4</sup> est, quod <sup>4</sup> irascaris; ignosce illis: omnes insaniunt.      | 4 <b>non est, quod</b> (+ Konj.): es gibt keinen Grund dafür, dass (+ Ind.) |
| 5 Illud in <sup>5</sup> confesso est <sup>5</sup> : Quis sine querela moritur? Quis       | 5 <b>in confesso esse</b> : klar sein                                       |
| 6 extremo die dicere audet: „Vixi, et <sup>6</sup> quem dederat cursum                    | 6 <i>Konstruktionshilfe</i> : et cursum, quem fortuna dederat, peregi       |
| 7 fortuna, peregi <sup>6</sup> .“ Quis non recusans <sup>7</sup> , quis non gemens exit?  | 7 <b>recusare</b> 1: <i>hier</i> protestieren                               |
| 8 Atqui hoc <sup>8</sup> ingrati est <sup>8</sup> non esse contentum praeterito tempore.  | 8 <b>hoc ingrati est</b> : das ist typisch für einen Undankbaren            |
| 9 Semper pauci dies erunt, si illos numeraveris. Cogita non esse                          |                                                                             |
| 10 summum bonum in tempore: Nihil proficit ad felicitatem.                                | 9 <b>satius</b> : besser                                                    |
| 11 Quanto satius <sup>9</sup> est gratum <sup>10</sup> adversus perceptas voluptates, non | 10 <b>gratum</b> <esse>                                                     |
| 12 aliorum annos computare, sed suos <sup>11</sup> benigne aestimare et in <sup>12</sup>  | 11 suos <annos>                                                             |
| 13 lucro ponere <sup>12</sup> ! Grati simus adversus deos, grati adversus                 | 12 <b>in lucro ponere</b> : als Gewinn betrachten                           |
| 14 homines, grati adversus eos, qui aliquid nobis praestiterunt.                          |                                                                             |

(Seneca, *De beneficiis* V 17, 3–7)

# Korrekturanleitung zum Übersetzungstext

Latein 6-jährig – Herbsttermin 2018, Schuljahr 2017/18		
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont
SE 1	Omnes ingrati sunt. Ingrati sunt tantum?	Sind alle Menschen nur undankbar?
SE 2	Et cupidi omnes et maligni omnes et timidi omnes, illi imprimis, qui videntur audaces.	Alle werden auch von Gier, Bosheit und Furcht geleitet, vor allem die scheinbar Mutigen.
SE 3	Adice: et ambitiosi omnes sunt et impii omnes.	Darüber hinaus sind alle ehrgeizig und unzuverlässig.
SE 4	Sed non est, quod irascaris; ignosce illis: omnes insaniunt.	Alle Menschen sind verrückt: nicht Zorn, sondern Nachsicht ist angebracht.
SE 5	Illud in confesso est: Quis sine querela moritur?	Keiner stirbt klaglos.
SE 6	Quis extremo die dicere audet: „Vixi, et quem dederat cursum fortuna, peregi.“	Wer sagt schon am Ende: „Das Schicksal hat mir mein Leben so vorgegeben.“
SE 7	Quis non recusans, quis non gemens exit?	Wer stirbt ohne Protest und Seufzen?
SE 8	Atqui hoc ingrati est non esse contentum praeterito tempore.	Typisch für einen Undankbaren ist die Unzufriedenheit mit seiner Lebensdauer.
SE 9	Semper pauci dies erunt, si illos numeraveris.	Zählt man die Tage seines Lebens, sind es immer nur wenige.
SE 10	Cogita non esse summum bonum in tempore: nihil proficit ad felicitatem.	Die Lebensdauer allein macht nicht glücklich.
SE 11	Quanto satius est gratum adversus perceptas voluptates, non aliorum annos computare, sed suos benigne aestimare et in lucro ponere!	Besser ist es doch, für schöne Erlebnisse dankbar zu sein, nicht auf die Lebenszeit der anderen zu schauen, sondern das eigene Leben als Gewinn zu sehen.
SE 12	Grati simus adversus deos, grati adversus homines, grati adversus eos, qui aliquid nobis praestiterunt.	Unsere Dankbarkeit gegenüber Göttern, Menschen und Wohltätern ist gefragt.
LE 13	ingrati (Z. 1)	z. B. undankbar nicht: unangenehm, unwillig, unerfreulich
LE 14	ambitiosi (Z. 3)	z. B. ehrgeizig, eitel, bestechlich, gunstbeflissen, parteiisch, ehrsüchtig nicht: herumgehend, umschlingend
LE 15	moritur (Z. 5)	z. B. sterben nicht: verweilen
LE 16	audet (Z. 6)	z. B. wagen nicht: hören
LE 17	perceptas (Z. 11)	z. B. erhalten, bekommen, wahrnehmen nicht: lernen, erfassen, begreifen
LE 18	adversus (deos) (Z. 13)	z. B. gegen, gegenüber nicht: vorn (stehend), zugekehrt, gegensätzlich, verhasst
MO 19	irascaris (Z. 4)	D. (Deponens)
MO 20	vixi (Z. 6)	P. N. T. M.
MO 21	erunt (Z. 9)	P. N. T. (nicht vergangen) M.
MO 22	cogita (Z. 9)	Imperativ Sg.
MO 23	aliorum (Z. 12)	K. N.
MO 24	praestiterunt (Z. 14)	P. N. T. M. D.
SY 25	qui (videntur) (Z. 2)	Relativsatz (Bezugswort: illi)
SY 26	die (Z. 6)	Abl. temp.
SY 27	recusans (Z. 7)	Pc (glz., zu quis)
SY 28	praeterito (Z. 8)	Pc (vz., zu tempore)
SY 29	esse summum bonum (Z. 9–10)	Acl (glz.)
SY 30	simus (Z. 13)	Konj. im HS (Hortativ)

## B. Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes. (24 Punkte)

**Einleitung:** Der Überlieferung nach belagerte der Etruskerkönig Porsenna im Jahr 508 v. Chr. die Stadt Rom. Es kam zu einem Friedensschluss, aufgrund dessen die Römer dem Etruskerkönig Geiseln stellen mussten.

- 1 Porsenna<sup>a</sup> Cloeliam<sup>b</sup>, virginem nobilem, inter obsides accepit.
- 2 Cum eius castra haud procul ripa Tiberis<sup>c</sup> locata essent,
- 3 Cloelia<sup>b</sup> deceptis custodibus noctu egressa equum arripuit et
- 4 Tiberim<sup>c</sup> traiecit. Quod ubi regi nuntiatum est, primo ille
- 5 incensus ira Romam legatos misit ad Cloeliam<sup>b</sup> reprecendam.
- 6 Romani eam restituerunt<sup>1</sup>. Tum rex virginis virtutem
- 7 admiratus eam laudavit ac parte obsidum donare<sup>2</sup> se<sup>2</sup> dixit
- 8 permisitque, ut ipsa, quos<sup>3</sup> vellet, legeret<sup>4</sup>. Productis
- 9 obsidibus Cloelia<sup>b</sup> virgines puerosque elegit, quorum aetatem
- 10 iniuriae obnoxiam sciebat, et cum iis in patriam rediit. Romani
- 11 novam in femina virtutem novo genere honoris, statua
- 12 equestri, donavere<sup>5</sup>.

1 **restituere** 3, -ui -utum:  
zurückgeben

2 **se** <eam> **donare**

3 <eos>, **quos**

4 **legere** 3: *hier* auswählen

5 **donavere** = donaverunt

a **Porsenna**, -ae m.: Porsenna (etruskischer König)

b **Cloelia**, -ae f.: Cloelia (römische Geisel)

c **Tiberis**, -is m.: (der) Tiber (Fluss durch Rom)

(Lhomond, *De viris illustribus, Cloelia virgo*)

## Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext

1. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern jeweils ein sprachlich verwandtes lateinisches Wort (Substantiv, Verb, Adjektiv, Adverb, Pronomen oder Zahlwort) und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte. (2 Punkte)

Fremd- bzw. Lehnwort	lateinisches Textzitat
Kustodiat	custodibus (Z. 3)
Volontär	vellet (Z. 8)

### Beurteilung:

**1 Punkt** für jedes richtige Zitat

### Hinweis zur Korrektur:

Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.

2. Trennen Sie die folgenden Wörter in Präfix / Suffix und Grundwort und geben Sie die im Kontext passende deutsche Bedeutung der einzelnen Elemente in Klammern an. Nominalsuffixe sind in der Form des Nominativ Singular anzugeben; für das Grundwort gilt: Verben sind im Infinitiv, Substantive und Adjektive im Nominativ Singular anzugeben (vgl. Beispiele). (2 Punkte)

zusammengesetztes Wort	Präfix/Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)
arripuit (Z. 3)	Präfix ad-/ar- (an, zu) + rapere (rasch fassen, rauben)
iniuriae (Z. 10)	Präfix in- (Verneinung/un-) + ius (Recht) iniurius (gerecht) + Suffix -ia (Eigenschaft)

### Beurteilung:

**1 Punkt** für jedes richtig analysierte Wort

### Hinweis zur Korrektur:

Falls ein Teil falsch abgetrennt wurde, ist die Teilantwort als falsch zu werten.

3. Gliedern Sie den folgenden Satz aus dem Interpretationstext in Hauptsatz (HS), Gliedsätze (GS) und satzwertige Konstruktionen (sK) und zitieren Sie die jeweilige lateinische Passage in der rechten Tabellenspalte. (3 Punkte)

Quod ubi regi nuntiatum est, primo ille incensus ira Romam legatos misit ad Cloeliam reposedam. (Z. 4–5)

HS/GS/sK	lateinisches Textzitat
HS	(primo) ille (incensus ira) Romam legatos misit (ad Cloeliam reposedam)
GS	(Quod) ubi (regi) nuntiatum est
sK	ille incensus (ira)
sK	ad Cloeliam reposedam

**Beurteilung:**

**3 Punkte:** 4 Komponenten richtig

**2 Punkte:** 3 Komponenten richtig

**1 Punkt:** 2 Komponenten richtig

**0 Punkte:** 0–1 Komponente richtig

**Hinweise zur Korrektur:**

- Die im Schlüssel eingeklammerten Satzteile sind nicht strukturelevant und müssen daher von den Kandidatinnen und Kandidaten nicht genannt werden.
- Die Reihenfolge der angeführten Komponenten muss nicht der Reihenfolge ihres Vorkommens im Satz entsprechen.

4. Finden Sie im Interpretationstext je ein Beispiel für die unten aufgelisteten Stilmittel und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte. (2 Punkte)

Stilmittel	Beispiel (lateinisches Textzitat)
Alliteration	egressa equum (Z. 3)/Tiberim traiecit (Z. 4)/ille incensus ira (Z. 4–5)/reposedam Romani (Z. 5–6)/virginis virtutem (Z. 6)
Hyperbaton	Cloelia ... egressa (Z. 3)/rex ... admiratus (Z. 6–7)/aetatem ... obnoxiam (Z. 9–10)/novam ... virtutem (Z. 11)

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jedes richtige Beispiel (max. 1 Punkt pro Stilmittel)

**Hinweise zur Korrektur:**

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Wenn zwei richtige Begriffe in eine Zeile eingetragen wurden, dann wird für diese Zeile nur **ein** Punkt vergeben.

5. Wählen Sie aus den gegebenen Möglichkeiten die drei dem Interpretationstext entsprechenden Aussagen durch Ankreuzen aus. (3 Punkte)

Porsennas Lager befand sich in der Nähe des Tiberufers.	<input checked="" type="checkbox"/>
Cloelia blickte nachts verächtlich auf die Wachen herab und verließ das Lager.	<input type="checkbox"/>
Als Porsenna von Cloelias Flucht erfuhr, ließ er Rom anzünden.	<input type="checkbox"/>
Der König kündigte an, er werde einen Teil der Geiseln sich selbst zum Geschenk machen.	<input type="checkbox"/>
Man ließ die Geiseln auftreten und Cloelia traf ihre Auswahl.	<input checked="" type="checkbox"/>
Die Römer ehrten Cloelia mit einem Reiterstandbild.	<input checked="" type="checkbox"/>

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jede richtig angekreuzte Teilantwort

**Hinweis zur Korrektur:**

Die gesamte Aufgabe ist mit 0 Punkten zu bewerten, wenn mehr als die geforderte Zahl an Aussagen angekreuzt wurde.

6. Wählen Sie aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzen aus. Nur eine Antwort ist korrekt. (1 Punkt)

quorum aetatem iniuriae obnoxiam sciebat (Z. 9–10) heißt übersetzt:	
deren Generation, wie sie wusste, wegen des Unrechts in gedrückter Stimmung war	<input type="checkbox"/>
von denen sie wusste, dass sie aufgrund ihres Alters zu Übergriffen neigten	<input type="checkbox"/>
deren Beleidigung das furchtsame Alter kannte	<input type="checkbox"/>
von denen sie wusste, dass sie aufgrund ihres Alters Übergriffen besonders ausgesetzt waren	<input checked="" type="checkbox"/>

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für die richtige Lösung



7. Gliedern Sie den Interpretationstext in vier Abschnitte. Zitieren Sie in der linken Tabellenspalte das erste und letzte Wort eines jeden Abschnittes und geben Sie in der rechten Tabellenspalte den wesentlichen Inhalt an. Der wesentliche Inhalt kann in Form von Stichworten, Überschriften oder ganzen Sätzen formuliert sein. (4 Punkte)

**mögliche Gliederung:**

Textabschnitt	wesentlicher Inhalt
Abschnitt 1 von Porsenna bis traiecit	Darstellung der Vorgeschichte und der Flucht Cloelias
Abschnitt 2 von Quod bis restituerunt	Schilderung von Porsennas erster, zorniger Reaktion auf Cloelias Flucht und der Erfüllung seiner Forderung durch die Römer
Abschnitt 3 von Tum bis rediit	Darlegung von Porsennas zweiter, bewundernder Reaktion (erlaubt Cloelia, Geiseln auszuwählen und mit ihnen in die Heimat zurückzukehren) und der Umsetzung seines Angebots durch Cloelia
Abschnitt 4 von Romani bis donavere	Beschreibung von Cloelias Auszeichnung durch die Römer

**Beurteilung:**

**1 Punkt** für jeden Abschnitt mit passender Angabe des wesentlichen Inhalts

**Hinweise zur Korrektur:**

- Auch andere Lösungen als die im Lösungsschlüssel angeführten sind, falls schlüssig argumentiert, zuzulassen.
- Bei dieser Form der Gliederung muss der gesamte IT erfasst werden. Werden einzelne Textteile nicht berücksichtigt, ist der Abschnitt, zu dem sie zu zählen wären, als falsch zu werten.

8. Vergleichen Sie den Interpretationstext mit dem folgenden Bild und nennen sie drei wesentliche Elemente des Interpretationstextes, die auf dem Bild dargestellt sind. Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 70 Wörter). (3 Punkte)



Pierre Milan, René Boyvin: Cloelias Flucht aus Porsennas Lager, Frankreich, ca. 1540–1553

Quelle: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cloelia\\_Fleeing\\_the\\_Camp\\_of\\_Porsena\\_LACMA\\_M.83.304.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cloelia_Fleeing_the_Camp_of_Porsena_LACMA_M.83.304.jpg)

#### Auswahl möglicher Elemente:

- Das (feindliche) Lager befindet sich in der Nähe des Tibers.
- Cloelia flüchtet auf einem Pferd. / Cloelia kehrt auf einem Pferd nach Rom zurück.
- Die Wachen bemerken die Flucht nicht. / Die Wachen unternehmen nichts gegen die Flucht.
- Die Stadt Rom wird auf dem Bild dargestellt.
- Auch die anderen Geiseln, die Cloelia bei ihrer Rückkehr nach Rom mitnimmt, sind auf dem Bild dargestellt.

#### Beurteilung:

**1 Punkt** wird für jedes dem Erwartungshorizont gemäß gefundene Element vergeben.

#### Hinweise zur Korrektur:

- Wenn nicht zutreffende Elemente angeführt werden, dann sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Werden statt der drei erwarteten Elemente vier geliefert und eines davon trifft nicht zu, erhält die Kandidatin / der Kandidat zwei Punkte.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z.B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

9. Setzen Sie sich ausgehend von den folgenden Leitfragen mit dem Interpretationstext auseinander. Antworten Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 80 Wörter). (3 Punkte)

Welche Eigenschaften stellt Cloelia bei ihren Handlungen unter Beweis? Nennen Sie zwei.

Cloelia zeigt

- Mut/Tapferkeit/virtus
- Klugheit
- Fürsorge/soziale Kompetenz

Welche Wandlung macht Porsenna durch?

Porsenna zeigt sich in seiner ersten Reaktion als hart und unnachgiebig. Als Cloelia zu ihm zurückkehrt, stellt auch er seine *virtus* unter Beweis und handelt großzügig.

Wie verändert sich das Verhalten der Römer gegenüber Cloelia?

Die Römer geben zunächst schnell nach, senden Cloelia dem Feind zurück und gestehen damit zu, dass ihre Flucht unrechtmäßig war. Am Ende erkennen sie Cloelias Heldenmut an und zeichnen sie auf eine für eine Frau noch nicht dagewesene Weise aus.

**Beurteilung:**

**1 Punkt** wird für jede dem Erwartungshorizont gemäß berücksichtigte Leitfrage vergeben.

**Hinweise zur Korrektur:**

- Werden falsche Informationen eingebaut, so sind diese in jedem Fall bei der Beurteilung zu berücksichtigen. Ist eine richtige Antwort auf eine Leitfrage um einen falschen Zusatz erweitert, so sind für diese Teilantwort 0 Punkte zu vergeben.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z.B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

10. Formulieren Sie für die römische Stadtzeitung vom nächsten Tag eine passende Schlagzeile. (1 Punkt)

**Auswahl möglicher Schlagzeilen:**

- Geisel flieht und rettet andere Geiseln
- Mädchen beweist Mut und soziale Kompetenz
- Mädchen stimmt Feind durch Mut milde
- Überlegtes Verhalten in Extremsituation
- Tapfere Ex-Geisel schützt Jugendliche

**Beurteilung:**

**1 Punkt** wird für eine passende Schlagzeile vergeben.

Kandidat/in:	Kandidatennummer:	Klasse:
--------------	-------------------	---------



### Beurteilungsraster Latein 6-jährig – Herbsttermin 2018, Schuljahr 2017/18

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur diesen Beurteilungsraster.

SE 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 16	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 17	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 18	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 19	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 20	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 21	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 22	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 23	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 24	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 25	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 11	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 26	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
SE 12	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 27	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 13	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 28	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 14	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 29	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
LE 15	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 30	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
Sprache	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	6 Punkte				
<b>Summe ÜT</b>	<input type="text"/>							
IT 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				
IT 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				
IT 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte				
IT 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt						
IT 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	4 Punkte
IT 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/>	3 Punkte		
IT 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt						
<b>Summe IT</b>	<input type="text"/>							
<b>Gesamt</b>	<input type="text"/>							
<b>Note</b>	<input type="text"/>							
			<b>Kandidatennummer:</b>	<input type="text"/>				
<b>Beurteilungsschlüssel:</b> Für eine positive Beurteilung werden beim ÜT mindestens 18 Punkte und beim IT mindestens 12 Punkte benötigt. <b>Sehr gut:</b> 60–53 Punkte <b>Gut:</b> 52–45 <b>Befriedigend:</b> 44–37 <b>Genügend:</b> 36–30 <b>Nicht genügend:</b> 29–0								