

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

16. Jänner 2019

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt 45 Minuten.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

3

Vacanze in montagna

0	✓
00	/a
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

4

Regolamento della biblioteca

0	studio
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

ANTWORTBLATT

Leggete la lettera di Amadeus Mann. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Lettera di lamentela

Spettabile Scuola Italianissimo
via Firenze 28
00196 Roma

Spettabile Scuola Italianissimo,
con la presente vorrei esprimere il mio disappunto per la spiacevole sorpresa che ho avuto arrivando alla vostra scuola di lingue per partecipare ad un corso (0) ___ di lingua italiana.

Mi sono iscritto ad un corso di un mese presso la vostra scuola (1) ___ in autunno devo superare l'esame finale per poter insegnare italiano nelle scuole tedesche. Sono uno studente (2) ___ che ha studiato l'italiano per 8 anni a scuola e alla facoltà di Romanistica. Mi ero quindi iscritto per un corso di perfezionamento di livello C1.

Quando sono arrivato alla scuola, il lunedì mattina della prima settimana di corso, al banco delle informazioni non c'era nessuno; solo dopo un (3) ___ d'ora è arrivata una ragazza che non sapeva assolutamente niente del mio arrivo. (4) ___ ho spiegato la situazione e lei era molto disorientata perché non sapeva che ci fosse un corso di livello C1.

Per non farmi perdere (5) ___, secondo lei, mi ha portato in un'aula dove stava per cominciare un corso, ma non era chiaro a che livello. Mi sono seduto pazientemente tra gli altri alunni e ho aspettato l'(6) ___ della professoressa.

Capirete la mia meraviglia quando (7) ___ il corso era di livello A1! Le persone sedute intorno a me non parlavano una parola di italiano. Ho aspettato fino (8) ___ pausa e poi ho parlato con la professoressa che era anche la moglie del direttore della scuola. Lei mi ha spiegato (9) ___ per questo mese non ci sono corsi C1 in programma. Mi sono arrabbiato molto perché ormai sono già arrivato a Roma e (10) ___ una camera alla casa dello studente per tutto il mese che non posso più disdire e per me è essenziale superare l'esame in settembre.

Su indicazione della professoressa mi sono rivolto ad un'altra scuola di italiano e per (11) ___ lì il corso c'è ma posso cominciare solo la prossima settimana. Intendo quindi richiedere il rimborso della quota corso che ho pagato alla vostra scuola e anche un risarcimento di 100 euro per aver perso la prima settimana di lezione nell'altra scuola.

Vi prego di informarmi al più presto su come fare per ottenere i soldi che mi dovete.

Cordiali saluti

Amadeus Mann

0	A estetico	B estero	C estivo	D estremo
1	A come mai	B perché	C però	D per chi
2	A unico	B unito	C universitario	D universale
3	A quarto	B quale	C quattro	D quadro
4	A Gli	B Le	C La	D Alla
5	A ora	B periodo	C durata	D tempo
6	A arrivo	B arrivare	C apertura	D aprire
7	A è capitato che	B ho capito che	C ho saputo	D è chiaro
8	A in	B nella	C a	D alla
9	A quale	B cui	C c'è	D che
10	A ho prenotato	B prenotavo	C ho ordinato	D ordinavo
11	A spesso	B sempre	C fortuna	D favore

Leggete il testo con dei suggerimenti per vivere meglio. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-M) per ogni spazio vuoto (1-10). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Semplici consigli per sentirsi in forma

Modifica il tuo stato di salute cambiando le abitudini quotidiane

Avere una vita sana non è molto difficile, ma per alcuni è necessario impegnarsi per (0) ___ alcuni comportamenti giornalieri scorretti. Ecco qualche suggerimento che sicuramente vi sarà (1) ___.

Dormi bene e fa' una pausa pomeridiana

Nei paesi dell'America Latina è normale che molte persone (2) ___ la pausa pranzo vadano a casa. È la cosiddetta "siesta", (3) ___ un breve pisolino dopo il pranzo. Questa abitudine è molto sana: lo conferma uno studio effettuato dall'Università degli Studi di Napoli. Dalle ricerche fatte da un gruppo (4) ___ di medicina risulta che le persone adulte che fanno regolarmente un riposino pomeridiano presentano un rischio inferiore di circa il 40% di morire a causa di malattie al cuore. Il pisolino pomeridiano abbassa la pressione del sangue e riduce (5) ___.

Allena la tua mente

Rallentare l'invecchiamento del cervello si può. Fino a qualche (6) ___ non si sapeva, invece il nostro cervello, se allenato, può invecchiare più lentamente rispetto al nostro corpo. Quali sono le attività che favoriscono questo processo? Leggere, imparare una lingua straniera, (7) ___ lezioni di musica e crearsi nuovi hobby, tutto questo può aiutare il cervello a (8) ___ giovane e sano. E c'è una novità interessante che riguarda i videogiochi: alcuni giochi multimediali possono aiutare le persone anziane a tenere la mente in attività.

Fa' movimento

L'attività fisica è indispensabile per restare in salute, lo sappiamo tutti. Per prevenire i problemi che derivano dalla pressione alta e da (9) ___ croniche come il diabete si dovrebbe camminare a ritmo moderato per almeno un'ora 3 volte alla settimana. Se facciamo un paragone con altre forme di esercizio, camminare è un tipo di allenamento che non affatica molto il corpo ma che ha degli effetti importanti sulla salute: abbassa il livello dello zucchero nel sangue, migliora la digestione, influenza positivamente il ritmo del sonno.

Mangia frutta e verdura

Lo sappiamo tutti: una dieta ricca di vegetali aiuta a restare più sani e a prevenire molte malattie. Segui le indicazioni della dieta mediterranea, organizza la distribuzione (10) ___ durante la giornata, mangia 5 porzioni di frutta o verdura al giorno e mangia vegetali di colore diverso.

A altre malattie

F durante

K restare

B cioè

G lo stress

L tempo fa

C che

~~H~~ modificare

M utile

D dei pasti

I ottimo

E di studenti

J prendere

Leggete il testo sulle vacanze nelle Dolomiti. Nella maggior parte delle righe c'è una parola che non ci dovrebbe essere. Scrivete queste parole nelle caselle previste sul foglio delle risposte. Da 2 a 4 righe sono corrette. Fate un ✓ se la riga è corretta. Due risposte (0, 00) ci sono già e servono come esempio.



Vacanze in montagna

La vacanza in montagna fino a qualche anno fa era un periodo di	(0)
riposo e la tranquillità, cibo sano ed escursioni a piedi. Oggi gli italiani	(00)
vogliono meno di più dalle valli alpine. Le località turistiche sono diventate	(1)
centri di vacanza moderni e offrono cibo al turista molte attività e divertimenti	(2)
per tutte due le età: natura, sport, cultura, terme e gastronomia. Tutte	(3)
le località delle Alpi italiane si sono specializzate in diversi settori. Ecco	
la proposta delle Dolomiti. La Marmolada è la cima più alta ma con i	(4)
suoi 3342 metri. Offre passatempi per tutti qualunque. Escursioni, arrampicate facili	(5)
o per sportivi più allenati, scialpinismo, sci da discesa e da fondo,	(6)
ma serve anche mountain-bike e parapendio: numerose attività sono possibili in	(7)
tutte le stagioni. Le Dolomiti sono cresciute per più 250 milioni di anni sotto il	(8)
livello del mare, poi mentre sono uscite dall'acqua imponenti e meravigliose. Nel	(9)
2009 inverno sono state inserite nella lista dei monumenti naturali da	(10)
proteggere. Una delle località più famose è il Catinaccio, la montagna	(11)
il cui nome tedesco significa "giardino delle rose", secondo quale le leggende	(12)
la patria del re Laurino.	

Leggete il testo sulle regole e sui servizi in biblioteca. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-10). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Regolamento della biblioteca

La biblioteca del liceo “Antonio Canova” offre un servizio di grande utilità.

L'accesso è libero per tutti: alunni, professori e famiglie degli alunni.

L'utilizzo della biblioteca è consentito anche al pubblico esterno che desidera consultare le opere presenti per motivi di (0) ___ (**studiare**), ricerca o interesse personale.

Le persone esterne alla scuola devono chiedere il (1) ___ (**permettere**) al preside.

OBIETTIVI GENERALI

La biblioteca ha come scopo principale quello di far aumentare negli alunni il piacere di leggere e di imparare, ma anche di imparare ad utilizzare le biblioteche per tutta la (2) ___ (**vivere**).

Intende anche portare avanti l'idea del divertimento nella lettura.

Dà la possibilità di trovare informazioni e risorse nazionali, regionali e locali e mette in (3) ___ (**contattare**) diverse esperienze, idee e opinioni.

Lavora con gli alunni, gli insegnanti e i genitori per l'(4) ___ (**organizzare**) di attività che favoriscano la sensibilità (5) ___ (**cultura**) e sociale.

SERVIZI

La biblioteca scolastica è una biblioteca multimediale e offre i seguenti servizi:

- Prestito e consultazione di libri, audiolibri, DVD, (6) ___ (**giocare**) didattici presenti in catalogo
- Servizio fotocopie
- Possibilità di navigare su Internet

UTILIZZO

La biblioteca scolastica multimediale è a disposizione gratuitamente per alunni, genitori, personale scolastico.

Per l'(7) ___ (**iscrivere**) bisogna compilare il modulo con i dati personali, consegnarlo allo sportello insieme ad una foto in formato tessera e ritirare il cartellino di riconoscimento.

APERTURA

La biblioteca è aperta per la consultazione dal lunedì al sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.00.

Il prestito di libri e materiale multimediale si effettua nei giorni di martedì, mercoledì e giovedì dalle 10.00 alle 13.00.

Durante le festività di Natale e Pasqua la biblioteca rimane (8) ____ (**chiudere**).

Per evitare situazioni caotiche, agli alunni si richiede di accedere alla biblioteca due per volta e di rispettare gli (9) ____ (**ora**).

In biblioteca si deve avere un (10) ____ (**comportare**) rispettoso verso le persone, i libri e gli oggetti presenti.

È vietato parlare a voce alta, mangiare o bere, scrivere sui materiali della biblioteca.

Bildquellen

Seite 5: © pico / www.fotolia.com

Seite 7: © Sebastian.Kaulitzki / www.fotolia.com

Seite 9: © Maygutyak / www.fotolia.com

Seite 10: © CandyBox.Images / www.fotolia.com

Textquellen

Seite 5: © BMBWF

Seite 7: © BMBWF

Seite 9: © BMBWF

Seite 10: © BMBWF