Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung

Korrekturheft Griechisch Haupttermin 2012/13



Hinweise zur Korrektur

Allgemeine Hinweise

Die Kandidat/innen wurden gebeten, ihre Übersetzungen und ihre Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext in das Aufgabenheft einzutragen.

Es dürfen <u>ausschließlich die Antworten im Aufgabenheft</u> gewertet werden.

Falls bei Ihrer Korrekturarbeit <u>Unklarheiten</u> auftreten, wenden Sie sich bitte an den BIFIE-Helpdesk. Nähere Angaben dazu siehe unten.

Korrektur der Aufgaben

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den ÜT, den IT und etwaige Vergleichstexte
- ein "Lösungsblatt ÜT und Übersichtsblatt IT"
- den Lösungsschlüssel für den IT
 - □ Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
 - □ Bei offenen Aufgabenformaten zum IT darf die Wortanzahl maximal um 10 % überschritten werden, ansonsten kommt es zu Punkteabzügen.
- Außerdem finden Sie einen Bewertungsraster, in den Sie für jede Kandidatin/jeden Kandidaten die erreichten Punkte für ÜT und IT eintragen können.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter http://srp.bifie.at/ Anfragen an den Online-Helpdesk des BIFIE stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, über das Sie Antworten der Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BIFIE senden können.

Sie können den Helpdesk bis zum unten angegebenen Eingabeschluss-Termin jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung über das Einlangen Ihrer Eingabe per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird von uns garantiert beantwortet. Die Antwort-E-Mails mit der Information, ob die von Ihnen eingesandten Kandidatenantworten als richtig oder als falsch zu bewerten sind, werden zum unten angegebenen Zeitpunkt zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versandt.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

http://srp.bifie.at/Anleitung_Helpdesk_AHS.pdf

Helpdesk-Eingabe16. und 17. 5. 2013Eingabeschluss17. 5. 2013 um 15 hVersand der Antwort-E-Mails17. 5. 2013 um 18 h

Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden griechischen Text in die Unterrichtssprache! Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist! (36 Punkte)

Einleitung: Odysseus, der nach jahrelanger Abwesenheit endlich nach Ithaka gelangte, wurde von Athene in einen Bettler verwandelt, um vorläufig noch unerkannt zu bleiben. Die alte Eurykleia, die ehemalige Amme des Odysseus, wäscht dem unbekannten Fremden die Füße und fühlt sich durch ihn an Odysseus erinnert. Sie sagt:

- 1 ,,Πολλοὶ δὴ ξεῖνοι ταλαπείριοι ἐνθάδ' ἵκοντο,
- 2 ἀλλ' οὔ πώ τινά φημι ἐοικότα 1 ὧδε ἰδέσθαι,
- 3 ώς σὰ δέμας φωνήν τε πόδας τ' 'Οδυσῆι ἔοικας²."
- 4 Τὴν δ' ἀπαμειβόμενος προσέφη πολύμητις Ὀδυσσεύς ·
- 5 ,, Ω γρηῦ, οὕτω φασίν, ὅσοι³ ἴδον ὀφθαλμοῖσιν
- 6 ήμέας ἀμφοτέρους, μάλα εἰκέλω⁴ ἀλλήλοιιν⁵
- 7 ἔμμεναι, ὡς σύ περ αὐτὴ ἐπιφρονέουσ' ἀγορεύεις."
- 8 'Ως ἄρ' ἔφη, γρηὺς δὲ λέβηθ' ἔλε παμφανόωντα,
- 9 τῷ πόδας ἐξαπένιζεν, ὕδωρ δ' ἐνεχεύατο πολλόν,
- 10 ψυχρόν, ἔπειτα δὲ θερμὸν ἐπήφυσεν⁸. Αὐτὰρ Ὀδυσσεὺς
- 11 \hat{i} ζεν ἀπ' ἐσχαρόφιν⁹, ποτὶ¹⁰ δὲ σκότον ἐτράπετ' α \hat{i} ψα ·
- 12 αὐτίκα γὰρ κατὰ θυμὸν ὀίσατο 11 , μή έ 12 λαβοῦσα
- 13 οὐλὴν ἀμφράσσαιτο 13 καὶ ἀμφαδὰ ἔργα γένοιτο.
- 14 Νίζε δ' ἄρ' ἇσσον¹⁴ ἰοῦσα ἄναχθ' ¹⁵ ἑόν · αὐτίκα δ' ἔγνω
- 15 οὐλήν, τήν ποτέ μιν σῦς ἤλασε¹⁶ λευκῷ ὀδόντι
- 16 Παρνησόνδ' ελθόντα μετ' Αὐτόλυκόν τε καὶ υἷας,
- 17 μητρός έῆς πατέρ' ἐσθλόν.

- 1 **ἐοικώς**, -ότος (Partizip zu ἔοικα)
- 2 ἔοικα: ähnlich sehen, gleichen
- 3 őσοι: alle, die
- 4 εἰκέλω (Akk. Dual): ähnlich
- 5 ἀλλήλοιιν (Dat. Dual)
- 6 **ἐπιφρονέουσ**' = ἐπιφρονέουσα: klug
- 7 ὁ λέβης, -ητος: Becken; Kessel
- 8 ἐπαφύσσω: dazuschütten
- 9 ἀπ' ἐσχαρόφιν: an der Feuerstelle
- 10 ποτί = πρός
- 11 οἴμαι: hier fürchten
- 12 $\dot{\mathbf{\epsilon}} = \alpha \dot{\mathbf{v}} \mathbf{\tau} \dot{\mathbf{o}} \mathbf{v}$
- 13 ἀναφράζομαι: wahrnehmen, bemerken
- 14 ἀσσον: näher hin (zu jem.)
- 15 ἄναχθ' = ἄνακτα (νοη ἄναξ)
- 16 ἐλαύνω: hier schlagen, zufügen

a Παρνησόνδε: zum Parnass (Gebirge bei Delphi)

b Αὐτόλυκος: Großvater des Odysseus (Vater von Odysseus' Mutter Antikleia)

Lösungsblatt ÜT und Übersichtsblatt IT

Jean Park Jea	Griechisch Haupttermin 2012/13			
άλλ' οῦ Οδυσὰτὸς Niemand sah bisher dem Odysseus so ähnlich." SE 2 Τηγ δ' Οδυσατὸς Odysseus antwortete: SE 3 (Π) γη η δι ἀρψοτέρους. Alle sagen das, die uns beide gesehen haben. SE 4 μάλα εἰκέλω ἀγορτέπες Wir sind uns sehr ähnlich, wie auch du sagst." SE 5 Τας ἀρ' παμφανόκοντα, Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 Τας ἀρ' παμφανόκοντα, Die Amme wusch dem Odysseus die Füße mit viel Wasser. SE 7 ψυχρόν, ἐπήφαναν. Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Αθτάρ ἐτρήφαναν. Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Αθτάρ ἐτρήφαναν. Odysseus be befürchtete, dass die Amme seine Narbe bemerken könnte. SE 10 Οθίχε δι ἄρ' ἐγρω οὐλήν. Beim Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 Είπ Ευτ πατέρ ἐσθλόν. Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. SE 12 Σέτονο (Ν. 1) Z. B. Fremder, Gastfreund nicht: Söldner LE 13 Δείν (Ν. 1) Z. B. Fremder, Gastfreund nicht: Soldner LE 14 Ψυχρόν (Ν. 1) Z. B. Kalt, frisch nic	Phrase/Wort/Teilkompetenz	Übersetzung/Lösungen ÜT -	- Aufgabentyp IT	Checkpt.
Niemand sah bisher dem Odysseus so ähnlich." SE 2 Tri võ' 'Οδιοσοιές'- Oδιοσοιές'- Oδιοσοιές Oδιοσ	,,Πολλοί ἵκοντο,	"Viele Fremde sind schon hie	erher gekommen.	SE 1
"Π΄ γρηῦ ἀμφοτέρους, μόλα εἰκελλει ἀγορεῦεις" Wir sind uns sehr àhnlich, wie auch du saget." SE 5 (γς κρ΄ παρμόναόντα, Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ παρμόναόντα, Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ πολλόν, Die Amme mahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ κριφούν ἐπήφουν. Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Αλτάρ ἐπράπατ ' ἀίφα Ο dysseus, der bei der Feuerstelle saß, drehte sich vom Licht weg. SE 9 (αλτάρ ἐγνο οὐλήν, Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 10 (αλτάρ ἐγνο οὐλήν, Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Missen licht schalle Amme seine Narbe bemerken könte. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Missen licht schalle nicht schalle ni	άλλ' οὔ 'Οδυσῆι ἔοικας."			SE 2
"Π΄ γρηῦ ἀμφοτέρους, μόλα εἰκελλει ἀγορεῦεις" Wir sind uns sehr àhnlich, wie auch du saget." SE 5 (γς κρ΄ παρμόναόντα, Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ παρμόναόντα, Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ πολλόν, Die Amme mahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6 (γς κρ΄ κριφούν ἐπήφουν. Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Αλτάρ ἐπράπατ ' ἀίφα Ο dysseus, der bei der Feuerstelle saß, drehte sich vom Licht weg. SE 9 (αλτάρ ἐγνο οὐλήν, Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 10 (αλτάρ ἐγνο οὐλήν, Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατ πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Missen licht schalle Amme seine Narbe bemerken könte. SE 11 (επράπατε πατέρ' ἐσιλόν. Belm Waschen kam die Missen licht schalle nicht schalle ni	<u> </u>	Odysseus antwortete:		SE 3
μάλα εικέλω άγορεὕεις." Τας ἀρ' παμφανόναντα, Τας τάθας παλλόν, Το πάδας παλλόν, Το παλλόν, Επο Μαλλόν, Επο Βεσι Μαλλον Επο Μαλλον Επο Μαλλόν, Επο Ελεταν Μαλλον, Ε	•	<u> </u>	de gesehen haben.	+
Die Amme nahm / holte eine Wanne / ein Becken. SE 6		-		
Tiệ πόδας πολλόν, Die Amme wusch dem Odysseus die Füße mit viel Wasser. SE 7 ψυχρόν ἐπήφυσεν. Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Abrörg ἐπήφυσεν. Odysseus, der bei der Feuerstelle saß, drehte sich vom Licht weg. SE 9 αὐτίκα γάρ γένοιτο. Odysseus befürchtete, dass die Amme seine Narbe bemerken könnte. SE 10 Niξε δ' ἀρ' ἔγνο οὐλίγ. Beim Wasschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. SE 12 δείνοι (V. 1)		-	<u>-</u>	
Sie vermischte kaltes Wasser mit heißem. SE 8 Abrūp ἐτριάπετ' ἀτιφια Odysseus, der bei der Feuerstelle saß, drehte sich vom Licht weg. SE 9 SE 9 Niç δ' ἄρ' ἔγνω οιλήν, πίγ ποτ ε΄ ἔγνω οιλήν, δε (Ν. 8) ΣΕ 10 Ε΄ Ε		-	· ·	
Aθτάρ ἐτρῶπετ' αίψα αὐτία γὰρ ἐτρῶπετ' αίψα αὐτία γὰρ ἔτρῶπετ' αίψα Θοθysseus befürchtete, dass die Amme seine Narbe bemerken könnte. SE 10 Niζε δ' ἄρ' ἔγνω οῦλήν, πίγι ποτέ πατέρ' ἐσθλόν. Beim Waschen kam die Amme näher heran und bemerkte die Narbe. SE 11 Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. ΣΕ 12 ἔεῖνοι (V. 1) Ζ. B. Fremder, Gastfreund nicht: Söldner LE 14 φυχρόν (V. 10) Ζ. B. salt, frisch nicht: schal, gefühllos LE 15 σκότον (V. 11) Ζ. B. Herz, Geist, Verstand nicht: öffentlich, unverhohlen LE 14 συχρόν (V. 12) z. B. Herz, Geist, Verstand nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 πνά (V. 2) Ind.pron. (K. N. G.) MO 20 πυφιφανόναντα (V. 8) K. N. G. (zu λέβηθ') MO 21 πιξεθναίν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 23 κάρονα (V. 12) Per (χ. 11) P. N. T. M. D. MO 23 κάρονα (V. 12) Per (χ. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) Sγ 25 φωγίν (V. 3) Acc. Graecus Sγ 26 κάρ (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) Sγ 27 λαρονα (V. 15) Dat. instr. Sγ 30 Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Π΄ 4 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Π΄ 4 (2) Ggü. stellen u. Vergleichen Glüdern und Abschletne Greichstext Tr. 9 (4) Vergleichstext Vergleichen Challen ein ver Abschnitte gliedern Π΄ 8 (4) Vergleichstext Vergleichen Challen ein ver Abschnitte gliedern Π΄ 8 (4) Vergleichstext Vergleichen Detaillierte Lösungen auf separaten 2.3–3.1 Nicht rantinend 30.0 Sebarut: 60–54 Punkte Gut: 5.3–46 Befriedirendt, 45–38 Genürendt: 37–31 Nicht rantinendt: 30.0 Sebarut: 60–54 Punkte Gut: 5.3–46 Befriedirendt, 45–38 Genürendt: 37–31 Nicht rantinendt: 30.0 Sebarut: 60–54 Punkte Gut: 5.3–46 Befriedirendt: 45–38 Genürendt: 37–31 Nicht rantinendt: 30.0 Sebarut: 60–654 Punkte Gut: 5.3–46 Befriedirendt: 45–38 Genürendt: 37–31 Nicht rant		-		
aὐτίκα γάρ γένοιτο. Niζe δ' âp' ἔγνο οἰλήν, Beim Waschen kam die Amme näher heran und bemerkten könnte. SE 11 Fin Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. SE 12 SE 14 SE 15 SE 15 SE 15 SE 15 SE 16 SE 16 SE 16 SE 17 SE 17 SE 18			-	
Niξε δ' ἄρ' ἔγνω οιὰήν, riγν ποτέ πατέρ' ἐοθλόν. Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. Σείνοι (V. 1) Z. B. Fremder, Gastfreund nicht: Söldner LE 13 Σείνοι (V. 10) Z. B. Regreifen, nehmen nicht: wegnehmen, töten LE 14 ψυχρόν (V. 10) Z. B. Reigneifen, nehmen nicht: wegnehmen, töten LE 14 ψυχρόν (V. 11) Z. B. Firsternis, Dunkelheit nicht: Schal, gefühllos LE 15 Δείνοι (V. 12) Z. B. Herz, Geist, Verstand nicht: Schal, gefühllos LE 15 Διμονοί (V. 13) Z. B. offenbar nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 Διμονοί (V. 13) Z. B. offenbar nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 Διμονοί (V. 13) Δ. B. offenbar nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 Διμονοί (V. 7) Infinitiv MO 20 παμφανώωντα (V. 8) Κ. N. G. (zu λέβηθ') Τοί (V. 9) Dem.pron. (Κ. N. G.) Διοσοί (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) Δεί (V. 7) Δαβούα (V. 12) Δας. Graecus (Δ. (V. 7) Δαβούα (V. 12) Ασούν (V. 15) Δας. Graecus (Δ. (V. 7) Δαβούα (V. 12) Ασούν (V. 15) Δας. Reil.pron. (zu οιλήν) δόντι (V. 15) Δας. Reil.pron. (zu οιλήν) δούντι (V. 15) Δας. Reil.pron. (zu οιλήν) Δας. Δας. απαρημεται το και		<u> </u>	•	
Filip Moré πατέρ' ἐσθλόν. Ein Eber hatte Odysseus verletzt, als er seinen Großvater am Parnass besucht hatte. Z. B. Fremder, Gastfreund nicht: Söldner LE 13 Z. B. ergreifen, nehmen nicht: wegnehmen, töten LE 14 ψεχρόν (V. 10) z. B. kalt, frisch nicht: schal, gefühllos LE 15 δωκότον (V. 11) z. B. Finsternis, Dunkelheit nicht: Todesdunkel, Versteck LE 16 δωμόν (V. 12) z. B. Herz, Geist, Verstand nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 πνά (V. 2) Ind.pron. (K. N. G.) ξωμεναι (V. 7) Infinitiv MO 20 πωμφανόνατα (V. 8) K. N. G. (2u λέβηθ') MO 21 τῷ (V. 9) Dem.pron. (K. N. G.) ἐξείρωται (V. 11) P. N. T. M. D. MO 22 ἐτρῶπετ' (V. 11) P. N. T. M. D. MO 23 καν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) ἐδείσδαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 ἐφωνήν (V. 3) Acc. Graecus ἐς (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) λαγόνδα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 πήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) δόλντι (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter Π΄ 1 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Π΄ 4 (2) Ggü. stellen u. Vergleichen Zus. fassen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Π΄ 6 (3) Ggü. stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen Π΄ 6 (2) Ggü. stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen Π΄ 6 (2) Vergleichstext (X. 19) Vergleichen Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Π΄ 19 (4) Sehr aut. 60–54 Punkte Gut. 5 3-46 Befriedirent 45–38 Genürandt 37–31 Nicht genürandt 30–0		· -		
έλε (V. 8)z. B. ergreifen, nehmennicht: wegnehmen, tötenLE 14ψεχρόν (V. 10)z. B. kalt, frischnicht: schal, gefühllosLE 15δκότον (V. 11)z. B. Finsternis, Dunkelheitnicht: Todesdunkel, VersteckLE 16θυμόν (V. 12)z. B. Herz, Geist, Verstandnicht: Todesdunkel, VersteckLE 16θυμόν (V. 12)z. B. offenbarnicht: Todesdunkel, VersteckLE 18πνά (V. 2)Ind.pron. (K. N. G.)MO 19Εμμενα (V. 7)InfinitivMO 20παμφανόωντα (V. 8)K. N. G. (zu λέβηθ')MO 21τῷ (V. 9)Dem.pron. (K. N. G.)MO 22ἐτράπετ' (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἰδεθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25ψωγίν (V. 3)Acc. GraecusSY 26ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 28τὴν (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὁδόντι (V. 15)Dat. instr.Sy 20Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 3 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 5 (1)Ggü.stellen u. VergleichenZitze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der Aussa	τήν ποτέ πατέρ' ἐσθλόν.	Ein Eber hatte Odysseus ver		
έλε (V. 8)z. B. ergreifen, nehmennicht: wegnehmen, tötenLE 14ψεχρόν (V. 10)z. B. kalt, frischnicht: schal, gefühllosLE 15δκότον (V. 11)z. B. Finsternis, Dunkelheitnicht: Todesdunkel, VersteckLE 16θυμόν (V. 12)z. B. Herz, Geist, Verstandnicht: Todesdunkel, VersteckLE 16θυμόν (V. 12)z. B. offenbarnicht: Todesdunkel, VersteckLE 18πνά (V. 2)Ind.pron. (K. N. G.)MO 19Εμμενα (V. 7)InfinitivMO 20παμφανόωντα (V. 8)K. N. G. (zu λέβηθ')MO 21τῷ (V. 9)Dem.pron. (K. N. G.)MO 22ἐτράπετ' (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἰδεθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25ψωγίν (V. 3)Acc. GraecusSY 26ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 28τὴν (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὁδόντι (V. 15)Dat. instr.Sy 20Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 3 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 5 (1)Ggü.stellen u. VergleichenZitze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der Aussa	ξεῖνοι (V. 1)	z. B. Fremder. Gastfreund	nicht: Söldner	LE 13
φυχρόν (V. 10) z. B. kalt, frisch πότον (V. 11) z. B. Finsternis, Dunkelheit πicht: Todesdunkel, Versteck LE 16 θυμόν (V. 12) z. B. Herz, Geist, Verstand nicht: Mut, Leben, Zorn LE 17 πicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 πνά (V. 2) Ind.pron. (K. N. G.) βμεναι (V. 7) Infinitiv MO 20 παμφανόωντα (V. 8) Κ. N. G. (zu λέβηθ') ΜΟ 21 τῷ (V. 9) Dem.pron. (Κ. N. G.) μν (V. 15) Pers.pron. (Κ. N. G.) μν (V. 15) Pers.pron. (Κ. N. G.) πίστι (V. 3) Ασο. Graecus SY 26 κας (V. 7) Αβοδοα (V. 12) Ρο (zu Eurykleia) πήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) δάθντι (V. 15) Sammeln und Auflisten Sammeln und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Sätze ergänzen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Komment. u. Stellungn. Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! ΣιΠ Sebruatt 60-54 Punkte Gutt 53-46 Refriedigent 45-38 Genigendt 37-31 Nicht genügendt 30-0 gesamt	, ,			
σκότον (V. 11)z. B. Finsternis, Dunkelheitnicht: Todesdunkel, VersteckLE 16θυμόν (V. 12)z. B. Herz, Geist, Verstandnicht: Mut, Leben, ZornLE 17ἀμφωᾶ (V. 13)z. B. offenbarnicht: öffentlich, unverhohlenLE 18Ταμεναι (V. 2)Ind.pron. (K. N. G.)MO 19ἔμμεναι (V. 7)InfinitivMO 20παμφανόωντα (V. 8)K. N. G. (zu λέβηθ')MO 21τῷ (V. 9)Dem.pron. (K. N. G.)MO 22ἐτράπετ' (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἰδέσθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25φωνήν (V. 3)Acc. GraecusSY 26ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 28τῆν (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὑδόντι (V. 15)Dat. instr.Sy 30Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenWortbildungselementeIT 2 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 3 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 5 (1)Zus.fassen u. Paraphr.Sätze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenVergleichstextIT 9 (4)Komment. u. Stellungn.Zu Aussage		<u> </u>	1	
θυμόν (V. 12) z. B. Herz, Geist, Verstand nicht: Mut, Leben, Zorn LE 17 ἀμφαδὰ (V. 13) z. B. offenbar nicht: öffentlich, unverhohlen LE 18 τινά (V. 2) Ind.pron. (K. N. G.) MO 19 ἔμμενα (V. 7) Infinitiv MO 20 παμφανώντα (V. 8) K. N. G. (zu λέβηθ¹) MO 21 τῷ (V. 9) Dem.pron. (K. N. G.) MO 22 ἐτράπετ² (V. 11) P. N. T. M. D. MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 24 ἰδέσθαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 ἀωρόσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 26 ὡς (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 29 ὁδόντι (V. 15) Dat. instr. SY 30 Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggüstellen u. Vergleichen Ätze ergänzen IT 5 (1)		1		
ἀμφαδὰ (V. 13)z. B. offenbarnicht: öffentlich, unverhohlenLE 18τινά (V. 2)Ind.pron. (K. N. G.)MO 19ἔμμενα (V. 7)InfinitivMO 20παμφανόωντα (V. 8)K. N. G. (zu λέβηθ')MO 21ταρ (V. 9)Dem.pron. (K. N. G.)MO 22ἐτράπετ' (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἰδέσθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25φωγίν (V. 3)Acc. GraecusSY 26ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 29ἡδόντι (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὁδόντι (V. 15)Dat. instr.Sy 30Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenWortbildungselementeIT 2 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 3 (2)Ggü.stellen u. VergleichenZachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 4 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 8 (4)Ggü.stellen u. VergleichenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 8 (4)Nomment. u. Stellungn.Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!Σ ITSehr qut. 60-54 Punkte Gut. 52-46 Befriedigend: 45-38 Genürgend: 37-31 Nicht genürgend: 30-0Gesamt	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
πνά (V. 2) Ind.pron. (K. N. G.) MO 19 ἔμμενα (V. 7) Infinitiv MO 20 παμφανάοντα (V. 8) K. N. G. (zu λέβηθ') MO 21 τῷ (V. 9) Dem.pron. (K. N. G.) MO 22 ἐτράπετ' (V. 11) P. N. T. M. D. MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 24 ἰδέσθαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 ψωγίν (V. 3) Acc. Graecus SY 26 ὡς (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 τήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 ὀδόντι (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen richtige Übersetzung ankreuzen IT 5 (1) Ggü.stellen u. Vergleichen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Fehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53-46 Berfredigend: 45–38 Genürend: 37-31 Nicht genürgend: 30-0	, ,			
ἔμμεναι (V. 7)InfinitivMO 20παμφανόωντα (V. 8)K. N. G. (zu λέβηθ²)MO 21τῷ (V. 9)Dem.pron. (K. N. G.)MO 22ἐτράπετ² (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἱρίσθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 28τήν (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὁδόντι (V. 15)Dat. instr.SY 30Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenWortbildungselementeIT 2 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 4 (2)Ggü.stellen u. VergleichenSätze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Gliedern und StrukturierenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 8 (4)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Gliedern und StrukturierenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 9 (4)Ggü.stellen u. VergleichenVergleichstextIT 9 (4)Komment. u. Stellungn.VergleichstextIT 9 (4)Sehr aut: 60-54 Prinkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0gesamt			The state of the s	
παμφανόωντα (V. 8) K. N. G. (zu λέβηθ¹) MO 21 τῷ (V. 9) Dem.pron. (K. N. G.) MO 22 ἐτράπετ² (V. 11) P. N. T. M. D. MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 24 ἰδέσθαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 ψωήν (V. 3) Acc. Graecus SY 26 ὡς (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 τήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 λόδόντι (V. 15) Dat. instr. SY 30 Sprache Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen richtige Übersetzung ankreuzen IT 5 (1) Ggüstellen u. Vergleichen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Vergleichsext IT 9 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen IT 9 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen IT 8 (4)				
Trū (V. 9) Dem.pron. (K. N. G.) P. N. T. M. D. MO 23 μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 24 liδέσθαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 φωτίν (V. 3) Acc. Graecus SY 26 ως (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) Trǐ (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οιλήν) Sy 29 δδόντι (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sprache SüT Sammeln und Auflisten Sammeln und Stricklein und Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Vergleichstext IT 6 (3) Februat: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Refriedinend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genürend: 30-0				
ἐτράπετ² (V. 11)P. N. T. M. D.MO 23μιν (V. 15)Pers.pron. (K. N. G.)MO 24ἰδέσθαι (V. 2)Infinitiv (Subjektsgleichheit)SY 25ψωγίν (V. 3)Acc. GraecusSY 26ὡς (V. 7)GS: Konjunktion (Vergleich)SY 27λαβοῦσα (V. 12)Pc (zu Eurykleia)SY 28τήν (V. 15)GS: Rel.pron. (zu οὐλήν)SY 29ὀδόντι (V. 15)Dat. instr.Sy 30Sammeln und AuflistenFremd- und LehnwörterIT 1 (2)Sammeln und AuflistenWortbildungselementeIT 2 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 3 (2)Sammeln und AuflistenSachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen"IT 5 (1)Ggü.stellen u. VergleichenSätze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Gliedern und StrukturierenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 8 (4)Ggü.stellen u. VergleichenVergleichstextIT 9 (4)Komment. u. Stellungn.zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmenIT 10 (3)Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!∑ ITSehr aut: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
μιν (V. 15) Pers.pron. (K. N. G.) MO 24 lnfinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 φωνήν (V. 3) Acc. Graecus SY 26 φως (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 τήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 ὀδδόντι (V. 15) Dat. instr. SY 30 Sprache Σ ÜT Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Strüche Form ionische Form IT 3 (2) Gü. stellen u. Vergleichen richtige Übersetzung ankreuzen IT 5 (1) Gü. stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen IT 7 (2) Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Hand (1) (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!	,			
iδέσθαι (V. 2) Infinitiv (Subjektsgleichheit) SY 25 φωνήν (V. 3) Acc. Graecus SY 26 ως (V. 7) GS: Konjunktion (Vergleich) SY 27 λαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 τήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 δόδντι (V. 15) Dat. instr. SY 30 Sprache Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Zätze ergänzen IT 5 (1) Zus.fassen u. Paraphr. Sätze ergänzen IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen IT 7 (2) Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen IT 10 (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!				
φωήν (V. 3)				
ώς (V. 7) Aαβοῦσα (V. 12) Τήν (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 δδόνπ (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sprache Σ ÜT Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Frend- und Vergleichen IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Frend- und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sämmeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Fremd- und Lehnwörter IT 5 (1) Fremd- und Lehnwörter IT 5 (1) Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Fremd- und Lehnwörter IT 5 (1) Fremd- und Lehnwörter Semmeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter Fremd- und Leh		, , , , , ,		
Rαβοῦσα (V. 12) Pc (zu Eurykleia) SY 28 Triy (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 ὀδόντι (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sprache Σ ÜT Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 3 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Sätze ergänzen IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Frage (Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr gut: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0				
Trýv (V. 15) GS: Rel.pron. (zu οὐλήν) SY 29 ἀδόντι (V. 15) Dat. instr. Sy 30 Sprache Σ ÜT Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" IT 4 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Komment. u. Stellungn. Sehr gut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0 Sesamt		, , , ,		
Dat. instr. Dat. instr. Sy 30 Sprache Σ ÜT Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Zistze ergänzen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Komment. u. Stellungn. Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr gut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0	. , ,			
Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Ged des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Fremd- und Lehnwörter IT 1 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 4 (2) Sammeln und Auflisten Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Flaggement zeigen" IT 4 (2) Flaggement zeigen" IT 5 (1) Flaggement zeigen" IT 6 (2) Richtigkeit der Aussagen IT 7 (2) Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Flaggement zeigen zu zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen IT 10 (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0				
Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Sätze ergänzen Sätze ergänzen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Komment. u. Stellungn. ZÜT 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 5 (2) 5 (1) 5 (1) 5 (1) 5 (2) Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Fremd- und Strukturieren Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) 1 (2) 5 (1) 5 (1) 5 (1) 5 (1) 6 (2) Gliedern und Strukturieren Fremd- und Lehnwörter Fremd- und Lehnwörter IT 3 (2) Frestigend: 3 (2) Frestigend: 3 (2) Sehr aut: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0	000711 (7. 10)	Dat. Histi.		1
Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Wortbildungselemente IT 2 (2) Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Sätze ergänzen IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen IT 6 (2) Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Komment. u. Stellungn. Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0				
Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen Gliedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Fach des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Vergleichstext IT 9 (4) Komment. u. Stellungn. Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0	Sammeln und Auflisten	Fremd- und Lehnwörter		
Sammeln und Auflisten Sammeln und Auflisten Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Zistze ergänzen Giedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Ggü.stellen u. Vergleichen Fichtigkeit der Aussagen IT 6 (2) Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Komment. u. Stellungn. Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0				1
Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" Ggü.stellen u. Vergleichen Zus.fassen u. Paraphr. Ggü.stellen u. Vergleichen Sätze ergänzen Giedern und Strukturieren Gliedern und Strukturieren Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen IT 7 (2) Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Komment. u. Vergleichen Vergleichstext IT 9 (4) Zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen IT 10 (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0				
Ggü.stellen u. Vergleichen richtige Übersetzung ankreuzen IT 5 (1) Zus.fassen u. Paraphr. Sätze ergänzen IT 6 (2) Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen IT 7 (2) Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Vergleichstext IT 9 (4) Komment. u. Stellungn. zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen IT 10 (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0				
Zus.fassen u. Paraphr.Sätze ergänzenIT 6 (2)Ggü.stellen u. VergleichenRichtigkeit der AussagenIT 7 (2)Gliedern und StrukturierenRede des Xerxes in vier Abschnitte gliedernIT 8 (4)Ggü.stellen u. VergleichenVergleichstextIT 9 (4)Komment. u. Stellungn.zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmenIT 10 (3)Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!Σ ITSehr aut: 60-54 Punkte Gut: 53-46 Befriedigend: 45-38 Genügend: 37-31 Nicht genügend: 30-0				
Ggü.stellen u. Vergleichen Richtigkeit der Aussagen Richtigkeit der Aussagen Richtigkeit der Aussagen Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern Rede	<u> </u>			1
Gliedern und Strukturieren Rede des Xerxes in vier Abschnitte gliedern IT 8 (4) Ggü.stellen u. Vergleichen Vergleichstext IT 9 (4) Komment. u. Stellungn. zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmen IT 10 (3) Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! ∑ IT Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0	•			
Ggü.stellen u. VergleichenVergleichstextIT 9 (4)Komment. u. Stellungn.zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmenIT 10 (3)Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!Σ ITSehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0		5		. ,
Komment. u. Stellungn.zu Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung nehmenIT 10 (3)Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern!Σ ITSehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0gesamt				
Detaillierte Lösungen auf separaten Lösungsblättern! Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Befriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0 gesamt				1
Sehr aut: 60–54 Punkte Gut: 53–46 Refriedigend: 45–38 Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0	Nominieni. u. Stellungn.	<u> </u>		1
Sent dilt. Prieza Eriukte (2011. 222-42 Betriedidend. 42-38 (260)1dend. 37-31 Micht debildend. 30-0 - E		Detaillerte Losungen auf se	eparaten Losungsbiatterni	1
	Sehr gut: 60-54 Punkte Gut	53-46 Befriedigend : 45-38 (Genügend: 37–31 Nicht genügend: 30–0	Note

Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes! (24 Punkte)

Einleitung: Als der Perserkönig Xerxes vor seinem Zug gegen Griechenland sein Heer mustert, gibt ihm sein Onkel Artabanos zu bedenken, dass die gewaltige Streitmacht kein Garant für den Erfolg ist, sondern vielleicht sogar ein Hindernis in Anbetracht der geografischen Gegebenheiten in Griechenland. Xerxes nimmt die Bedenken zwar nicht ernst, beruft aber trotzdem nochmals den Kriegsrat ein.

- 1 Ταῦτα εἴπας δεύτερα μετεπέμψατο Ξέρξης Περσέων
- 2 τους δοκιμωτάτους · ἐπεὶ δὲ παρῆσαν, ἔλεγέ σφι τάδε ·
- ³ , Ω Πέρσαι, τῶνδ' ἐγὼ ὑμέων χρηίζων συνέλεξα, ἄνδρας
- ⁴ τε γίνεσθαι ἀγαθοὺς καὶ μὴ καταισχύνειν² τὰ πρόσθε
- ⁵ ἐργασμένα Πέρσησι³, ἐόντα μεγάλα τε καὶ πολλοῦ ἄξια.
- 6 'Αλλ' εἷς τε ἕκαστος καὶ οἱ σύμπαντες προθυμίην ἔχωμεν·
- 7 ξυνὸν γὰρ πᾶσι τοῦτο ἀγαθὸν σπεύδεται. Τῶνδε⁴ δὲ εἵνεκα
- 8 προαγορεύω ἀντέχεσθαι τοῦ πολέμου ἐντεταμένως 5 · ὡς
- 9 γὰρ ἐγὼ πυνθάνομαι, ἐπ' ἄνδρας στρατευόμεθα ἀγαθούς.
- 10 Τῶν ἢ v^6 κρατήσωμεν, οὐ μή τις ἡμῖν ἄλλος στρατὸς ἀντιστῆ
- 11 κοτε ἀνθρώπων. Νῦν δὲ διαβαίνωμεν ἐπευξάμενοι τοῖσι
- 12 θεοῖσι, οἳ Περσίδα^b γῆν λελόγχασι⁷."

- 1 χρηίζω (+ doppelter Genitiv): etwas von jemandem wünschen
- 2 καταισχύνω: zunichtemachen, in Schande bringen
- 3 Πέρσησι = ὑπὸ Περσῶν
- 4 τῶνδε: hier Folgendes, folgende
- 5 ἐντεταμένως: mit aller Kraft, angespannt
- 6 $\eta v = \dot{\epsilon} \dot{\alpha} v$
- 7 λαγχάνω (+ Akk.): Herr sein (über etw.)

(Herodot, Historien)

a Ξέρξης, -ov: Xerxes (persischer Großkönig, regierte von 486 bis 465 v. Chr.)

b Περσίς, -ίδος: persisch

Schlüssel zu den Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext

1. Finden Sie zu folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern im Interpretationstext jeweils ein passendes griechisches Textzitat (Substantiva, Adjektiva, Verba oder Adverbia) und tragen Sie dieses in die Tabelle ein! (2 Punkte)

Fremd- bzw. Lehnwort	griechisches Textzitat
z. B. Theologie	θεοῖσι (Ζ. 12)
Andrologie	ἄνδρας (Z. 3 / 9)
Genese	γίνεσθαι (Ζ. 4)
Geologie	γῆν (Ζ. 12)
Megaphon	μεγάλα (Ζ. 5)
Plutokratie	κρατήσωμεν (Ζ. 10)
polemisch	πολέμου (Ζ. 8)

2 Punkte: 6 korrekte Antworten1 Punkt: 3–5 korrekte Antworten0 Punkte: < 3 korrekte Antworten

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Begriffe sind als Antworten zu werten. Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde.

2. Trennen Sie von den folgenden Wörtern die Wortbildungselemente, d. h. Präfix / Suffix und Grundwort (Verba in der 1. P. Sg., Substantiva und Adjektiva im Nominativ Singular), ab und geben Sie die passenden Bedeutungen der einzelnen Elemente an (vgl. Beispiele)! (2 Punkte)

zusammengesetztes Wort	Präfix / Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)	
z. Β. κατῆλθεν	Präfix κατα- (hinunter) + ἔρχομαι (gehen)	
z. Β. ποιήματι	ποιέω (machen) + Suffix -μα (Ergebnis)	
μετεπέμψατο (Ζ. 1)	Präfix μετα- (nach, herbei) + πέμπω (schicken, holen)	
συνέλεξα (Ζ. 3)	Präfix συν- (zusammen) + λέγω (sammeln)	
προθυμίην (Ζ. 6)	πρόθυμος (mutig, entschlossen) + Suffix -ία (Eigenschaft) / Präfix προ- (voran, sehr) + θυμός (Mut, Herz)	
διαβαίνωμεν (Ζ. 11)	Präfix δια- (hinüber) + βαίνω (gehen)	

1 Punkt für je zwei richtige Lösungen

3. Ordnen Sie den folgenden attischen Wortformen jeweils eine entsprechende ionische Form zu! (2 Punkte)

attische Wortform	ionische Wortform (griechisches Textzitat)	
αὐτοῖς	σφι (Ζ. 2)	
εἰπών	εἴπας (Ζ. 1)	
ὄντα	ἐόντα (Z. 5)	
Πέρσαις	Πέρσησι (Ζ. 5)	
ποτε	котε (Z. 11)	
ύμῶν	ύμέων (Ζ. 3)	

2 Punkte: 6 richtige Zuordnungen1 Punkt: 3–5 richtige Zuordnungen0 Punkte: < 3 richtige Zuordnungen

4. Listen Sie vier verschiedene griechische Begriffe bzw. Wendungen aus dem Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" auf, die im Interpretationstext vorkommen! (2 Punkte)

Sachfeld "sich bemühen, Engagement zeigen" (griechisches Textzitat)		
1. ἄνδρας τε γίνεσθαι ἀγαθοὺς (Ζ. 3–4)		
2. προθυμίην ἔχωμεν (Ζ. 6)		
3. σπεύδεται (Ζ. 7)		
4. ἀντέχεσθαι ἐντεταμένως (Ζ. 8)		

1 Punkt für je zwei passende Zitate

Nur die in die vorgegebene Tabelle eingetragenen Begriffe sind als Antworten zu werten. Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde.

5.	Wählen Sie aus den gegebenen Möglichkeiten die richtige Übersetzung durch Ankreuzer aus! (1 Punkt)		
	ξυνὸν γὰρ πᾶσι τοῦτο ἀγαθὸν σπεύδεται (Ζ. 7) heißt sinngemäß übersetzt:		
	Denn wenn es ein gemeinsames Ziel gibt, wird es für alle gut ausfallen.		
	Denn nach diesem gemeinsamen Gut strebt man mit Eifer.		
	Denn geht es zusammen, so werden sich alle beeilen.		
	Das gemeinsame Gut wird von allen eifrig betrieben.		
	Punkt für die richtige Antwort Punkte, wenn keine, eine falsche oder mehr als eine Antwortoption ange	ekreuzt wurd	de
6.	Ergänzen Sie die folgenden Sätze dem Inhalt des Interpretationstex (2 Punkte)	tes entspre	chend!
Ζι	um Kriegsrat beruft Xerxes die angesehensten Persönlichkeiten des	Heeres ein.	
Χe	erxes bittet alle, keine Schande zu bringen über die Leistungen der Vo	rfahren.	
Χe	erxes fordert jeden Einzelnen auf, sich zu engagieren / sein Bestes zu	geben.	
1	erxes behauptet, nach einem Sieg über Griechenland werde Persien kei er mehr haben / die ganze Welt beherrschen.	inen andere	en Geg-
1 P	unkt für je zwei richtige Ergänzungen		
7.	7. Überprüfen Sie die Richtigkeit der Aussagen anhand des Interpretationstextes! (2 Punkte)		
		richtig	falsch
Da	as Heer soll zu den griechischen Göttern beten.		X
Di	e Perser haben schon in der Vergangenheit große Taten vollbracht.	\boxtimes	
In der Gruppe kommt es weniger auf die Einzelperson an.			X
Di	e Perser, die jetzt mitziehen, sollen sich bewähren.	X	

2 Punkte: 4 Teilantworten korrekt1 Punkt: 3 Teilantworten korrekt0 Punkte: < 3 Teilantworten korrekt

Wurden beide Optionen (richtig und falsch) angekreuzt, ist die entsprechende Teilantwort als falsch zu werten.

8. Gliedern Sie die Rede des Xerxes in vier Abschnitte und begründen Sie Ihre Entscheidung! (4 Punkte)

z. B.:

Redeabschnitt	Es handelt sich hierbei um einen eigenen Abschnitt, weil	
Abschnitt 1 von °Ω bis ἄξια	Xerxes den Grund für die Versammlung nennt.	
Abschnitt 2 von 'Αλλ' bis ἀγαθούς	Xerxes die Anwesenden zu höchstem Einsatz auffordert / an ihre Pflichten erinnert.	
Abschnitt 3 von Τῶν bis ἀνθρώπων	Zukunftsaussichten gemacht werden.	
Abschnitt 4 von N ῦν bis λελόγχασι	zum Gebet aufgerufen wird.	

- 1 Punkt für jeden Abschnitt samt passender Begründung
- Vergleichen Sie den Interpretationstext mit dem folgenden Vergleichstext und nennen Sie drei Gemeinsamkeiten! Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 100 Wörter)! (4 Punkte)

Vergleichstext

Einleitung: Bei der folgenden Rede handelt es sich um die letzte Rundfunkansprache Adolf Hitlers, die am 30. Januar 1945 ausgestrahlt wurde.

Ich appelliere in dieser Stunde deshalb an das ganze deutsche Volk, an der Spitze aber an meine alten Mitkämpfer und an alle Soldaten, sich mit einem noch größeren härteren Geist des Widerstandes zu wappnen, bis wir – wieder wie schon einmal – den Toten dieses gewaltigen Ringens den Kranz mit der Schleife auf das Grab legen dürfen: "Und ihr habt doch gesiegt!"

Ich erwarte von jedem Deutschen, daß er deshalb seine Pflicht bis zum Äußersten erfüllt, daß er jedes Opfer, das von ihm gefordert wird und werden muß, auf sich nimmt, ich erwarte von jedem Gesunden, daß er sich mit Leib und Leben einsetzt im Kampf, ich erwarte von jedem Kranken und Gebrechlichen oder sonst Unentbehrlichen, daß er bis zum Aufgebot seiner letzten Kraft arbeitet. Indem wir eine so verschworene Gemeinschaft bilden, können wir mit Recht vor den Allmächtigen treten und ihn um seine Gnade und seinen Segen bitten. Denn mehr kann ein Volk nicht tun, als daß jeder, der kämpfen kann, kämpft, und jeder, der arbeiten kann, arbeitet, und alle gemeinsam opfern, nur von dem einen Gedanken erfüllt, die Freiheit, die nationale Ehre und damit die Zukunft des Lebens sicherzustellen.

Wie schwer auch die Krise im Augenblick sein mag, sie wird durch unseren unabänderlichen Willen, durch unsere Opferbereitschaft und durch unsere Fähigkeiten am Ende trotz alle dem gemeistert werden. Wir werden auch diese Not überstehen. Es wird auch in diesem Kampf nicht Innerasien siegen, sondern Europa – und an der Spitze jene Nation, die seit eineinhalbtausend Jahren Europa als Vormacht gegen den Osten vertreten hat und in alle Zukunft vertreten wird:

Unser Großdeutsches Reich, die deutsche Nation!

Quelle: http://de.metapedia.org/wiki/Rede_vom_30._Januar_1945_%28Adolf_Hitler%29 [20.08.2012]

- Wie Xerxes die Edlen, so fordert Hitler sein Volk auf, sein Bestes zu geben.
- Hitler erinnert wie Xerxes an frühere Leistungen, die wieder erreicht werden sollen.
- Äußerstes Engagement wird eingefordert. / Jeder Einzelne und die Allgemeinheit sollen sich nach Kräften anstrengen zum Wohle des Reiches.
- Himmlischer Segen wird in beiden Reden erbeten.
- Hitler glaubt wie Xerxes an den "Endsieg".
- 1 Punkt für jede passende Gemeinsamkeit, maximal 4 Punkte

max. 50 % der erreichten Punkte:

- Wortanzahl um mehr als 10 % (ab 111 Wörtern) überschritten
- fehlende Textkohärenz
- nicht in ganzen Sätzen formuliert
- Nehmen Sie zu den Aussagen und Absichten des Xerxes persönlich Stellung! Gehen Sie dabei auf drei Aussagen des Interpretationstextes ein! Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 100 Wörter)! (3 Punkte)

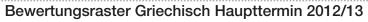
Bezug zum Interpretationstext:

- Um das Ziel zu erreichen, muss jeder sein Bestes geben.
- Ziel ist es, Macht über alle anderen zu erlangen.
- Die ruhmreichen Taten der Vorfahren dürfen nicht zunichte gemachte werden. / Den ruhmreichen Taten der Vorfahren muss nachgeeifert werden.
- Göttlicher Beistand ist für den Erfolg eines Unternehmens notwendig.
- **1 Punkt** für jeden den Anforderungen entsprechend hergestellten Bezug zum Interpretationstext, maximal 3 Punkte

max. 50 % der erreichten Punkte:

- Wortanzahl um mehr als 10 % (ab 111 Wörtern) überschritten
- fehlende Textkohärenz
- nicht in ganzen Sätzen formuliert

Kandidat/in:	Klasse:	Prüfer/in:	Kandidatennummer:



Bitte tragen Sie hier die erreichten Punkte und nochmals die Kandidatennummer ein!

Checkpoint/ Aufgabe	erreichte Punkte
SE 1	
SE 2	
SE 3	
SE 4	
SE 5	
SE 6	
SE 7	
SE 8	
SE 9	
SE 10	
SE 11	
SE 12	
LE 13	
LE 14	
LE 15	
LE 16	
LE 17	
LE 18	
MO 19	
MO 20	
MO 21	
MO 22	
MO 23	
MO 24	
SY 25	
SY 26	
SY 27	
SY 28	
SY 29	
SY 30	
Sprache (0/3/6)	
Σ ÜT	
IT 1 (2) IT 2 (2)	
IT 3 (2)	
IT 4 (2)	
IT 5 (1)	
IT 6 (2)	
IT 7 (2)	
IT 8 (4)	
IT 9 (4)	
IT 10 (3)	
ΣIT	
gesamt	
Note	

Kandidatennummer: