

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

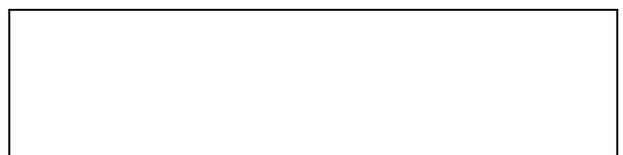
AHS

14. Mai 2019

Italienisch

(B1)

Sprachverwendung
im Kontext



Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

2

Ballare hip hop

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson ausfüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 10 P.

San Valentino

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson ausfüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

<input type="checkbox"/>							
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>				

___ / 9 P.

ANTWORTBLATT

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Come cucinare una vera pasta italiana

0	<i>in</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 11 P.

4

Selfie

0	<i>possibilità</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

Leggete il testo su come imparare un tipo di ballo. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-10). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Ballare hip hop

L'hip hop è una danza molto conosciuta che richiama immediatamente l'idea di divertimento. Oltre ad essere un tipo di ballo, l'hip hop può essere considerato anche un (0) ___ modo per fare attività fisica. Questo tipo di danza, inoltre, viene considerato (1) ___ semplice da imparare e tutti gli appassionati di musica hip hop potranno impegnarsi con determinazione e (2) ___ fino ad imparare almeno i passi base. Chiunque ritenga di avere senso del ritmo, (3) ___, potrà lanciarsi nell'avventura ed iniziare a ballare hip hop.

Alla base della danza hip-hop, infatti, c'è proprio il ritmo che deve (4) ___ seguito fin dai primi passi; fondamentale è la capacità di individuare il battito (beat) della musica che consente poi di sperimentare e variare in base alle proprie inclinazioni e al proprio stile. Le stesse lezioni di hip-hop si basano sul battito: una lezione tipo consiste in una serie di passi (5) ___ comprende quattro parti da otto beats l'una. Una volta imparate tutte le singole sezioni, si potrà provare a realizzare l'intera coreografia.

In alternativa alle vere e proprie lezioni di hip-hop, è possibile iniziare a sperimentare questa danza anche a casa, provando a ripetere i passi più comuni come il Kick Ball Change, il Crip Walk o il Twist. A questo scopo, sarà necessario osservare i passi di danza (6) ___ video musicali, tutorial o lezioni di danza disponibili online; una volta osservati più volte i video e compreso il ritmo e lo stile, sarà possibile iniziare a ripetere i passi o seguendo il video o, per chi si sentisse già sicuro, utilizzando solamente una musica di sottofondo. La scelta ideale (7) ___ essere quella di provare le prime volte con il supporto costante di un video e, solamente in seguito, ballare al solo ritmo della musica.

In altre (8) ___, vestiti comodi, buona musica ed uno spazio (9) ___ danzare liberamente sono i presupposti di base per iniziare a ballare hip-hop; già dai primi tentativi, infatti, sarà possibile rendersi conto se si è in (10) ___ di seguire il ritmo o meno.

0	A bene	B male	C ottimo	D peggio
1	A relativo	B relativamente	C relativi	D relazione
2	A passaggio	B partenza	C pazienza	D patente
3	A quindi	B quando	C quanto	D questi
4	A avuto	B stato	C avere	D essere
5	A quali	B quale	C che	D chi
6	A guardano	B guardando	C guadagno	D guadagnando
7	A potrei	B potrò	C possa	D potrebbe
8	A parte	B partenze	C parole	D parlate
9	A in cui	B di cui	C quale	D quali
10	A capace	B grado	C cervello	D genere

Leggete il testo sui diversi modi di celebrare il giorno degli innamorati. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-L) per ogni spazio vuoto (1-9). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



San Valentino

La festa degli innamorati non si festeggia solo in Italia, ma anche in molti altri Paesi del mondo. Volete (0) ___ cosa fanno spagnoli, americani e giapponesi?

La tradizione della festa degli innamorati risale al Medioevo, ma se in Italia si festeggia con regali, fiori e scambio di promesse, come si commemora il San Valentino nel resto (1) ___? A seconda del Paese vi sono usanze e tradizioni diverse, che addirittura non vengono celebrate necessariamente il 14 febbraio.

Ma vediamo insieme cosa (2) ___ gli innamorati di Spagna, Germania, America e Giappone.

San Valentino in Spagna

Gli spagnoli (3) ___ un popolo passionale, si sa, e anche per la festa degli innamorati non si smentiscono; sono soliti trascorrere la serata facendo una cena a lume di candela e poi a passeggiare. Chi si concede un week end fuori porta spesso sceglie Siviglia, patria del sensuale fandango.

I tedeschi e il 14 febbraio

Anche in Germania viene festeggiata la festa degli innamorati e qui le usanze sono (4) ___ alle nostre: biglietti, fiori, regali e cene romantiche.

In America

Per gli americani San Valentino non è solo la festa degli innamorati e delle coppie, (5) ___ il giorno delle famiglie e dei legami di amicizia. Le persone si scambiano (6) ___ e piccole leccornie dolci.

I brasiliani

In Brasile le persone che (7) ___ festeggiano il 12 giugno, giorno che precede la festa di Sant'Antonio, patrono dei matrimoni. Qui le donne (8) ___ non hanno ancora marito, durante il loro San Valentino, portano con sé una statuetta del santo, al quale affidano il loro desiderio di andare all'altare.

In Giappone

Nel Paese del Sol Levante il 14 febbraio sono le donne a donare i cioccolatini (9) ___ uomini, che non necessariamente sono i mariti o i fidanzati. A loro volta questi uomini che hanno ricevuto il regalo, un mese dopo (14 marzo) in occasione del White Day devono ricambiare il gesto offrendo del cioccolato bianco.

A agli

E dove è

I sapere

B biglietti

F fanno

J si amano

C che

G ma è anche

K sono

D del mondo

H molto simili

L spiegare

Leggete i consigli di un'esperta di cucina. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-11) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Come cucinare una vera pasta italiana

Spesso amici stranieri mi chiedono consigli su come cucinare una vera pasta italiana. È certo che (0) ___ Italia mangiamo la pasta almeno quattro volte alla (1) ___ ed è in genere il primo piatto che impariamo a cucinare. Una spaghetтата veloce (2) ___ probabilmente quello che ogni amico italiano ti offre se deve preparare un pranzo in poco (3) ___. Il vantaggio della pasta è sicuramente il tempo di preparazione. In massimo venti minuti la pasta è pronta e ci si può già sedere a (4) ___. Inoltre è molto varia, può essere accompagnata da qualsiasi tipo (5) ___ sugo senza limiti alla fantasia. Ma per preparare una buona pasta, bisogna fare attenzione ad alcuni particolari. In realtà non sono una vera esperta, (6) ___ penso comunque di potervi dare alcuni semplici consigli.

Cominciamo dal supermercato. Ci sono diverse marche tra cui scegliere, comprate però della pasta di qualità. Anche se spenderete (7) ___ po' di più, ne vale sicuramente la pena. Quando scegliete il formato della pasta (penne, fusilli, spaghetti, ecc.) pensate al sugo (8) ___ volete cucinare. Se il sugo è spesso tipo il ragù, forse sarà meglio una pasta che "raccolga" il sugo, tipo i tortiglioni, le penne o i fusilli. Se invece il sugo è più cremoso, come il pesto o salse a base di formaggi, andranno benissimo gli spaghetti, le farfalle o le tagliatelle. Passiamo ora alla cucina. Mettete abbondante (9) ___ a bollire in una pentola e aggiungete del sale. Cominciate anche a preparare il sugo; è importante che il sugo (10) ___ la pasta siano pronti allo stesso momento. Quando l'acqua bolle, non prima, potete buttare la pasta. Controllate sul pacco quanti (11) ___ deve cuocere, così non potrete sbagliarvi e avrete un'ottima pasta al dente. Scolate la pasta, mettetela nella padella con il sugo e mescolate bene. Ora basta servirla nei piatti e aggiungere un po' di parmigiano, che avrete già grattugiato prima. La vostra pasta è pronta e non mi resta che augurarvi un buon appetito!

Leggete il testo sulla moda di farsi foto con il cellulare. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-13). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



Selfie

Nonostante la parola sia relativamente nuova, il “selfie” non è altro che un autoscatto, realizzato in genere con il cellulare. Gli obiettivi sono facili: avere un ricordo di un momento, la (0) ___ (**possibile**) di condividere momenti sui social network e di comunicare con gli altri. Ma come si fa il “selfie”? (1) ___ (**Semplice**) si prende in mano il proprio cellulare e ci si scatta una foto. Ci sono moltissimi blog e post che danno (2) ___ (**consigliare**) su come realizzare il “selfie” ideale. Se volete farvene uno anche voi e volete raggiungere la (3) ___ (**perfetto**) nello scatto, ricordate di trovare la vostra espressione tipica, che può essere triste, felice o (4) ___ (**divertire**)! Per un autoscatto perfetto basta seguire le seguenti regole: fate (5) ___ (**attento**) alla luce, i momenti migliori sono al mattino presto o nel tardo pomeriggio; tenete il (6) ___ (**telefonare**) sopra la testa e diretto verso il basso; scegliete bene lo sfondo, può mettere in risalto pregi o difetti; sorridete in modo (7) ___ (**natura**), è il modo migliore per non sembrare imbarazzati; fate più scatti in modo da (8) ___ (**aumento**) le chance di avere una bella foto.

Ma perché sono nati i “selfie” e perché se li fanno tutti? Secondo alcuni (9) ___ (**studiare**), il “selfie” è uno strumento di (10) ___ (**comunicare**) semplice, tipico per il nostro mondo veloce e sempre in movimento. Con il “selfie” ci presentiamo (11) ___ (**facile**) e comunichiamo agli altri il nostro stato d’animo e ciò che siamo in quel momento.

Quindi oggi sembra che non abbia (12) ___ (**importante**) dove ci si trovi o cosa si stia facendo. Sembra però essere fondamentale avere un cellulare per poter (13) ___ (**fotografia**) il momento con un “selfie”. Così facendo si aiuta la memoria perché si evita di dimenticare quel momento rendendolo eterno... insomma: mi autoscatto, dunque sono!

Bildquellen

Aufgabe 1: © Viorel Sima / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © detailblick-foto / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © contrastwerkstatt / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © nenetus / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Come iniziare a ballare hip hop.

<http://nonsolocultura.studenti.it/come-iniziare-a-ballare-hip-hop-160124.html> [15.05.2018] (adaptiert).

Aufgabe 2: Fracas, Bianca: San Valentino nel mondo: come si festeggia negli altri Paesi.

<http://www.amando.it/san-valentino/san-valentino-nel-mondo.html> [19.11.2018] (adaptiert).