

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

26. September 2016

Spanisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!



ANTWORTBLATT

Vacaciones en Senegal

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 6 P.

1

¡Recoger basura es un deporte!

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input checked="" type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

___ / 6 P.

2

ANTWORTBLATT

3

El colegio de Ramón

0	<i>las siete</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

4

Un libro escolar digital

0	1	2	3
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

Va a escuchar a una persona que ha pasado sus vacaciones en Senegal. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Vacaciones en Senegal

- 0 La locutora fue a Senegal
- A por motivos laborales.
 - B por conocer la cultura africana.
 - C porque es un país barato.
 - D porque un colega de su empresa es de allí.
- 1 Antes del viaje, la locutora estaba sorprendida por
- A el tamaño de las ciudades.
 - B la historia del país.
 - C la cantidad de islas para visitar.
 - D la belleza de la costa senegalesa.
- 2 La locutora estuvo todo el tiempo en
- A una residencia de estudiantes.
 - B un hotel cerca de la playa.
 - C la casa de unos familiares.
 - D la casa de unos vecinos de Madrid.
- 3 La locutora dice que los africanos que conoció
- A pocas veces conocían a gente con otro color de piel.
 - B tenían poco interés por verla.
 - C comían principalmente carne.
 - D viajaban con frecuencia en barco.

4 **Las personas que vivían en el mismo edificio que la locutora**

- A eran principalmente europeos.
- B hablaban un poco de italiano.
- C fueron todos a conocerla.
- D la invitaban a comer cada día.

5 **La locutora conoció a un europeo que**

- A viajaba mucho a una isla.
- B vivía delante del océano.
- C vivía en el centro de la ciudad.
- D tenía un piso al lado de un puerto.

6 **La locutora dice que los senegaleses**

- A trabajan mucho en turismo.
- B viven en pequeñas casas.
- C se dedican principalmente a pescar.
- D consumen productos naturales.

Va a escuchar un programa de radio sobre la recogida de basura. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1–6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotolia

¡Recoger basura es un deporte!

- 0 ¿Cuántos grupos había el pasado sábado en la recogida?
- A 13.
 - B 12.
 - C 10.
 - D 11.
- 1 ¿Sobre qué conversaron antes de la recogida?
- A Sobre sus amigos.
 - B Sobre su estrategia.
 - C Sobre sus camisetas.
 - D Sobre los otros grupos.
- 2 ¿Dónde pensaban que podían recoger mucha basura?
- A En el ayuntamiento.
 - B En todos los lugares.
 - C En los alrededores.
 - D En la zona residencial.
- 3 ¿Cuál fue el centro de la recogida?
- A La estación.
 - B Las tiendas.
 - C El parque.
 - D Las casas.

- 4 ¿Dónde se conocieron los 6 hombres?
- A En el tren.
 - B En el barrio.
 - C En el trabajo.
 - D En el ayuntamiento.
- 5 ¿Qué es lo que más encontraron los 6 hombres?
- A Botellas.
 - B Bolsas.
 - C Cajas.
 - D Latas.
- 6 ¿Adónde cambió el grupo con las niñas?
- A A la zona de las tiendas.
 - B A la zona de la estación.
 - C A la zona del centro.
 - D A la zona residencial.

Va a escuchar a un chico que habla de su escuela. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1–8) con un máximo de cuatro palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotolia

El colegio de Ramón

0	¿Sobre qué hora se iba Ramón al colegio?
1	¿Cómo iba al colegio Ramón?
2	¿Por qué eligieron los padres de Ramón el colegio?
3	¿Qué asignatura prefería Ramón? (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	¿Quién tenía mejores notas en el colegio?
5	¿Qué carrera hizo Ramón más tarde en la universidad?
6	¿Sobre qué hora comían en la escuela?
7	¿Qué actividad física hacían justo después de comer?
8	¿Qué tipo de colegio ofrece generalmente una especialización?

Va a escuchar un reportaje sobre un nuevo tipo de material para el colegio. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Encuentre los elementos correctos de la lista (A–J) para completar las frases (1–7). Hay dos frases que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Quelle: Fotolia

Un libro escolar digital

0	Si se usa el programa Aula Planeta se ____.
1	Muchos de los que ya han usado el programa ____.
2	En los institutos de enseñanza se debe ____.
3	A los estudiantes este programa probablemente les ____.
4	Un proyecto planeado para los próximos años es ____.
5	Para los maestros un extra práctico es ____.
6	Para los padres será más difícil ____.
7	Para utilizar el programa también es posible ____.

A	poder comunicar las tareas a los alumnos
B	necesitan menos ingresos
C	parece difícil de utilizar
D	proponen algunas modificaciones
E	hacer reclamaciones
F	se muestran contentos
G	aumenta las ganas de estudiar
H	publicar material nuevo para la última etapa escolar
I	bajárselo al teléfono privado
J	estudiar el uso de las técnicas modernas