

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Mai 2016

Italienisch

(B1)

Hören



Hinweise zum Beantworten der Fragen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben. Die Zeit zur Bearbeitung dieser vier Aufgaben beträgt zwischen 40 und 45 Minuten und endet mit der entsprechenden Schlussansage der Sprecherin/des Sprechers.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, trennen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/> F
---------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:



ACHTUNG: Für wissenschaftliche Auswertung bitte hier abschneiden.



ANTWORTBLATT

Corsi alla Dante

0 C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

___ / 6 P.

Una cantante simpatica

0	Caterina Barbieri
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

___ / 6 P.



T

X

ANTWORTBLATT

3

Vacanze in Puglia

0	<i>dieci</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

4

Il mio amore per Firenze

0	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

+

___ von 26 P. 7

Bitte umblättern

Ascolterete delle informazioni sulla Dante Alighieri, un'associazione italiana famosa nel mondo. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate l'inizio delle frasi (1-6) con le parti finali (A-I). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Corsi alla Dante

0	Gli studenti della Dante ____.
1	Nelle classi con più studenti ci si può ____.
2	I docenti italiani ____.
3	Per le lezioni con un solo studente è possibile ____.
4	I più piccoli ____.
5	Durante diverse manifestazioni gli studenti possono ____.
6	Il parlante consiglia agli interessati di ____.

A	registrarsi immediatamente per un corso
B	praticare la comunicazione con un vero italiano
C	hanno una grande varietà di lezioni
D	incontrare con persone a cui piace l'Italia
E	presentano l'Italia da diversi punti di vista
F	studiare l'italiano in Toscana
G	decidere il giorno in cui si comincia
H	apprendono attraverso attività divertenti
I	organizzano anche viaggi in Italia

Ascolterete l'intervista con una giovane musicista italiana che è andata all'estero. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1–6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una cantante simpatica

0	Nella vita reale Missincat si chiama ____.
1	La cantante ha scelto il nome Missincat perché voleva avere ____. (Date <u>una</u> risposta.)
2	La carriera musicale della cantante è iniziata a ____.
3	All'inizio, Missincat voleva stare a Berlino per un periodo di ____.
4	Secondo la cantante fare carriera in Germania è ____.
5	La lingua preferita nelle canzoni di Missincat è ____.
6	Missincat ha incontrato Amy Winehouse a ____.

Ascolterete Giada che racconta delle ferie passate con la famiglia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1–8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Vacanze in Puglia

0	Per quanti anni hanno passato le vacanze in Puglia?
1	Quanta strada dovevano fare?
2	Qual è una caratteristica del terreno della Puglia? (Date <u>una</u> risposta.)
3	Quali piante crescono in Puglia? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Quando andavano via di casa?
5	Oltre alla macchina, quale mezzo di trasporto è stato coinvolto nell'incidente?
6	Di che colore era il mare? (Date <u>una</u> risposta.)
7	Di chi era la loro casa delle vacanze?
8	Che cosa mancava giù al mare?

Ascolterete Assunta che parla di Firenze. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni domanda (1–6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Quelle: Fotolia

Il mio amore per Firenze

- 0 La prima volta è andata a Firenze
- A completamente da sola.
 - B con i genitori.
 - C con la scuola.
 - D con un gruppo di turisti.
- 1 Quando non lavora ama
- A passeggiare per le stradine.
 - B tornare in Piazzale Michelangelo.
 - C andare a fare la spesa.
 - D fare un giro in motorino.
- 2 Per Assunta a Firenze si sente molto
- A il turismo.
 - B la crisi economica.
 - C l'arte della cucina.
 - D il passato.
- 3 Assunta si entusiasma a guardare
- A le partite di calcio.
 - B le opere d'arte importanti.
 - C le opere teatrali.
 - D i vecchi ponti di Firenze.

- 4 **Si dovrebbe cercare di conoscere**
- A cose e posti meno conosciuti.
 - B i quartieri proposti nelle guide.
 - C tutti i musei importanti.
 - D alcuni parchi della città.
- 5 **Per visitare Firenze**
- A bisogna leggere prima alcuni libri.
 - B bastano pochi soldi.
 - C ci vogliono più di 7 giorni.
 - D è meglio essere in ottima forma.
- 6 **Firenze è particolarmente famosa per**
- A le case di moda.
 - B un'epoca storica.
 - C le ricette dei piatti famosi.
 - D un campionato di calcio.

