

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

Haupttermin 2021

Latein
Korrekturheft

6-jährig

Hinweise zur Korrektur

Allgemeine Hinweise

Die Kandidatinnen und Kandidaten wurden gebeten, ihre Übersetzungen auf das Arbeitspapier zu schreiben. **Die Lösungen zu den geschlossenen und halboffenen Aufgaben zum IT waren in die Tabellen im Arbeitsheft einzutragen. Die Bearbeitung der offenen Arbeitsaufgaben erfolgte auf dem Arbeitspapier. Bei der Bearbeitung dieser Aufgaben sollten wörtliche Zitate aus der Einleitung, den Sachangaben oder den Formulierungen in den Aufgabenstellungen vermieden werden.**

Notizen und ein eventuell angefertigtes Konzept mussten von den Kandidatinnen und Kandidaten durchgestrichen werden und sind nicht zu werten. Wenn die Übersetzung am Computer geschrieben wurde, werden die beigelegten Ausdrucke gewertet.

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur den Beurteilungsraster auf der letzten Seite dieses Heftes.

Korrektur der Aufgaben

In diesem Korrekturheft finden Sie

- den ÜT, den IT und etwaige Vergleichstexte
- die Korrekturanleitung zum Übersetzungstext
- die Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext
 - Bitte beachten Sie die genaue Vorgangsweise bei der Punktevergabe, die bei der Lösung zu jeder Aufgabenstellung am Ende vermerkt ist.
 - Die Angaben von Zeilen oder Versen dienen lediglich der Unterstützung der Korrigierenden und müssen von den Kandidatinnen und Kandidaten nicht angegeben werden.
- den Beurteilungsraster
 - Bitte kreuzen Sie, wenn Punkte erreicht wurden, nur das zutreffende Kästchen an. Wenn bei einem Checkpoint oder einer IT-Aufgabe kein Punkt vergeben wird, unterbleibt eine Eintragung.

A. Übersetzungstext

Übersetzen Sie den folgenden lateinischen Text in die Unterrichtssprache. Achten Sie darauf, dass Ihre Übersetzung den Inhalt des Originals wiedergibt und sprachlich korrekt formuliert ist. (36 Punkte)

Einleitung: Der ägyptische König veranstaltet einen Literaturwettbewerb in der Bibliothek von Alexandria, bei dem die Dichter ihre selbst verfassten Schriften vortragen sollen. Als einer von sieben Juroren wird ein gewisser Aristophanes bestimmt, der angeblich alle Bücher der Bibliothek kennt.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Cum recitarentur scripta, populus cunctus significando monebat¹</p> <p>2 iudices, quod² probarent². Itaque, cum ab singulis^a sententiae sunt</p> <p>3 rogatae, sex una³ dixerunt³ et ei, quem⁴ maxime animadverterunt</p> <p>4 multitudini placuisse⁴, primum praemium tribuerunt.</p> <p>5 Aristophanes^b vero, cum ab eo sententia rogaretur, eum primum⁵</p> <p>6 renuntiari⁵ iussit, qui minime populo placuisset⁶. Cum autem rex</p> <p>7 et universi vehementer indignarentur, Aristophanes^b surrexit et</p> <p>8 rogando impetravit, ut paterentur se^c dicere. Itaque silentio facto</p> <p>9 docuit eum unum ex his esse poetam, ceteros aliena recitavisse;</p> <p>10 oportere⁷ autem iudicantes non furta, sed scripta⁸ probare.</p> <p>11 Admirante populo et rege dubitante fretus⁹ memoriae infinita</p> <p>12 volumina certis¹⁰ armariis¹⁰ eduxit; et conferendo¹¹ coegit ipsos</p> <p>13 furatos¹² confiteri¹².</p> <p>14 Itaque rex iussit cum his agi¹³ furti¹³; Aristophanes^b vero</p> <p>15 amplissimis muneribus ornavit et supra¹⁴ bibliothecam</p> <p>16 constituit¹⁴.</p> | <p>1 monere, moneo: <i>hier</i> beeinflussen</p> <p>2 quod probarent: <i>hier</i> welches Werk sie auszeichnen sollten</p> <p>3 una dicere: derselben Meinung sein</p> <p>4 quem maxime animadverterunt multitudini placuisse: den das Publikum zum Sieger gekürt hatte</p> <p>5 primum renuntiare: zum Sieger erklären</p> <p>6 placuisset: <i>Der Konjunktiv wird hier nicht wiedergegeben.</i></p> <p>7 <docuit> oportere</p> <p>8 scripta, -orum n. Pl.: <i>hier</i> selbst verfasste Werke</p> <p>9 fretus, -a, -um (+ Dat.): im Vertrauen (auf)</p> <p>10 <e> certis armariis</p> <p>11 conferre, confero: <i>hier</i> vergleichen</p> <p>12 Konstruktionshilfe: confiteri <se> furatos <esse></p> <p>13 agere furti: einen Prozess wegen Diebstahls führen</p> <p>14 supra bibliothecam constituere: als Leiter der Bibliothek einsetzen</p> |
|---|---|

a **singulis**: Gemeint sind die Juroren.

b **Aristophanes**, -is (Akk.: Aristophanen) m.: Aristophanes (ein Gelehrter aus Alexandria)

c **se**: Gemeint ist Aristophanes.

Korrekturanleitung zum Übersetzungstext

Latein 6-jährig – Haupttermin 2021, Schuljahr 2020/21			
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont	
SE 1	Cum recitarentur scripta, populus cunctus significando monebat ¹ iudices, quod ² probarent ² .	Beim Literaturwettbewerb gibt das Publikum den Juroren seinen Favoriten zu erkennen.	
SE 2	Itaque, cum ab singulis ^a sententiae sunt rogatae, sex una ³ dixerunt ³	Sechs der Juroren stimmen in gleicher Weise ab.	
SE 3	et ei, quem ⁴ maxime animadverterunt multitudini placuisse ⁴ , primum praemium tribuerunt.	Sie erklären den Publikumsliebbling zum Sieger.	
SE 4	Aristophanes ^b vero, cum ab eo sententia rogaretur, eum primum ⁵ renuntiari ⁵ iussit, qui minime populo placuisset ⁶ .	Der nach seinem Urteil gefragte Aristophanes meint, derjenige, der dem Publikum am wenigsten gefallen hat, soll siegen.	
SE 5	Cum autem rex et universi vehementer indignarentur,	Alle – auch der König – sind entrüstet.	
SE 6	Aristophanes ^b surrexit et rogando impetravit, ut paterentur se ^c dicere.	Aristophanes verschafft sich Gehör.	
SE 7	Itaque silentio facto docuit eum unum ex his esse poetam, ceteros aliena recitavisse;	Er behauptet, nur dieser sei ein Dichter, die anderen hätten ein Plagiat begangen.	
SE 8	oportere ⁷ autem iudicantes non furta, sed scripta ⁸ probare.	Selbst verfasste Werke sollen prämiert werden, nicht gestohlene.	
SE 9	Admirante populo et rege dubitante fretus ⁹ memoriae infinita volumina certis ¹⁰ armariis ¹⁰ eduxit;	Der König zweifelt und Aristophanes holt gezielt viele Bücher hervor.	
SE 10	et conferendo ¹¹ coegit ipsos furatos ¹² confiteri ¹² .	Durch den Vergleich überführt er die vermeintlichen Dichter des Plagiats.	
SE 11	Itaque rex iussit cum his agi ¹³ furti ¹³ ;	Auf Befehl des Königs werden sie wegen Diebstahls vor Gericht gebracht.	
SE 12	Aristophanen ^b vero amplissimis muneribus ornavit et supra ¹⁴ bibliothecam constituit ¹⁴ .	Aristophanes wird belohnt und als Bibliotheksleiter eingesetzt.	
LE 13	sententiae (Z. 2)	z. B. Urteil, Meinung	nicht: Sprichwort
LE 14	tribuerunt (Z. 4)	z. B. verleihen, gewähren	nicht: zulegen, einteilen
LE 15	surrexit (Z. 7)	z. B. aufstehen, sich erheben	nicht: aufsteigen, beginnen, emporragen
LE 16	memoriae (Z. 11)	z. B. Gedächtnis	nicht: Andenken
LE 17	coegit (Z. 12)	z. B. zwingen	nicht: versammeln
LE 18	amplissimis (Z. 15)	z. B. viel, groß, großartig	nicht: weit
MO 19	monebat (Z. 1)	P. N. T. M. D.	
MO 20	primum (Z. 4)	kongruent zu praemium	
MO 21	vehementer (Z. 7)	Adverb im Positiv	
MO 22	aliena (Z. 9)	K. G.	
MO 23	iudicantes (Z. 10)	PPA, N. (substantiviert gebraucht)	
MO 24	(cum) his (Z. 14)	N.	
SY 25	significando (Z. 1)	Gerundium (instrumental)	
SY 26	eum – renuntiari (Z. 5–6)	Acl (auch aktive Infinitivkonstruktion)	
SY 27	ut (paterentur) (Z. 8)	GS (begehrend)	
SY 28	silentio facto (Z. 8)	Abl. abs.	
SY 29	admirante populo (Z. 11)	Abl. abs. (gleichzeitig)	
SY 30	muneribus (Z. 15)	Abl. instr.	

Korrekturanleitung zum Übersetzungstext mit Markierung der Checkpoints

Latein 6-jährig – Haupttermin 2021, Schuljahr 2020/21			
CP-Nr.	Sinneinheit/Checkpoint	Erwartungshorizont	
SE 1	Cum recitarentur scripta, populus cunctus significando monebat ¹ iudices, quod ² probarent ² .	Beim Literaturwettbewerb gibt das Publikum den Juroren seinen Favoriten zu erkennen.	
SE 2	Itaque, cum ab singulis ^a sententiae sunt rogatae, sex una ³ dixerunt ³	Sechs der Juroren stimmen in gleicher Weise ab.	
SE 3	et ei, quem ⁴ maxime animadverterunt multitudini placuisse ⁴ , primum praemium tribuerunt .	Sie erklären den Publikumsliebbling zum Sieger.	
SE 4	Aristophanes ^b vero, cum ab eo sententia rogaretur, eum primum ⁵ renuntiar ⁵ iussit, qui minime populo placuisset ⁶ .	Der nach seinem Urteil gefragte Aristophanes meint, derjenige, der dem Publikum am wenigsten gefallen hat, soll siegen.	
SE 5	Cum autem rex et universi vehementer indignarentur,	Alle – auch der König – sind entrüstet.	
SE 6	Aristophanes ^b surrexit et rogando impetravit, ut paterentur se ^c dicere.	Aristophanes verschafft sich Gehör.	
SE 7	Itaque silentio facto docuit eum unum ex his esse poetam, ceteros aliena recitavisse;	Er behauptet, nur dieser sei ein Dichter, die anderen hätten ein Plagiat begangen.	
SE 8	oportere ⁷ autem iudicantes non furta, sed scripta ⁸ probare.	Selbst verfasste Werke sollen prämiert werden, nicht gestohlene.	
SE 9	Admirante populo et rege dubitante fretus ⁹ memoriae infinita volumina certis ¹⁰ armariis ¹⁰ eduxit;	Der König zweifelt und Aristophanes holt gezielt viele Bücher hervor.	
SE 10	et conferendo ¹¹ coegit ipsos furatos ¹² confiteri ¹² .	Durch den Vergleich überführt er die vermeintlichen Dichter des Plagiats.	
SE 11	Itaque rex iussit cum his agi ¹³ furti ¹³ ;	Auf Befehl des Königs werden sie wegen Diebstahls vor Gericht gebracht.	
SE 12	Aristophanen ^b vero amplissimis muneribus ornavit et supra ¹⁴ bibliothecam constituit ¹⁴ .	Aristophanes wird belohnt und als Bibliotheksleiter eingesetzt.	
LE 13	sententiae (Z. 2)	z. B. Urteil, Meinung	nicht: Sprichwort
LE 14	tribuerunt (Z. 4)	z. B. verleihen, gewähren	nicht: zulegen, einteilen
LE 15	surrexit (Z. 7)	z. B. aufstehen, sich erheben	nicht: aufsteigen, beginnen, emporragen
LE 16	memoriae (Z. 11)	z. B. Gedächtnis	nicht: Andenken
LE 17	coegit (Z. 12)	z. B. zwingen	nicht: versammeln
LE 18	amplissimis (Z. 15)	z. B. viel, groß, großartig	nicht: weit
MO 19	monebat (Z. 1)	P. N. T. M. D.	
MO 20	primum (Z. 4)	kongruent zu praemium	
MO 21	vehementer (Z. 7)	Adverb im Positiv	
MO 22	aliena (Z. 9)	K. G.	
MO 23	iudicantes (Z. 10)	PPA, N. (substantiviert gebraucht)	
MO 24	(cum) his (Z. 14)	N.	
SY 25	significando (Z. 1)	Gerundium (instrumental)	
SY 26	eum – renuntiar (Z. 5–6)	Acl (auch aktive Infinitivkonstruktion)	
SY 27	ut (paterentur) (Z. 8)	GS (begehrend)	
SY 28	silentio facto (Z. 8)	Abl. abs.	
SY 29	admirante populo (Z. 11)	Abl. abs. (gleichzeitig)	
SY 30	muneribus (Z. 15)	Abl. instr.	

B. Interpretationstext

Der folgende Interpretationstext ist Grundlage für die Lösung der zehn Arbeitsaufgaben. Lesen Sie zuerst sorgfältig die Aufgabenstellungen und lösen Sie diese dann auf der Basis des Interpretationstextes. (24 Punkte)

Einleitung: Coronis ist eine schöne Königstochter. Sie erzählt, wie es dazu gekommen ist, dass sie in eine Krähe verwandelt wurde.

- | | |
|---|---|
| <p>1 Forma mihi nocuit. Nam cum per litora lentis</p> <p>2 passibus, ut soleo, summa¹ spatiarer harena¹,</p> <p>3 vidit² et incaluit pelagi deus, utque precando</p> <p>4 tempora cum blandis absumpsit inania verbis,</p> <p>5 vim³ parat et sequitur. Fugio densumque⁴ relinquo</p> <p>6 litus et in molli nequiquam lassor harena.</p> <p>7 Inde deos hominesque voco; nec contigit ullum</p> <p>8 vox mea mortalem: mota est pro virgine virgo^a</p> <p>9 auxiliumque tulit. Tendebam brachia caelo:</p> <p>10 Brachia coeperunt levibus nigrescere pennis.</p> <p>11 Currebam, nec – ut ante – pedes retinebat harena,</p> <p>12 sed summa⁵ tollebar humo⁵; mox alta per auras</p> <p>13 evehor et data sum comes^b inculpata Minervae.</p> | <p>1 summa ... harena hier direkt am Wasser</p> <p>2 <me> vidit</p> <p>3 vis, vim, vi f.: hier Angriff</p> <p>4 densus, -a, -um: hier fest</p> <p>5 summa ... humo: vom Boden</p> |
|---|---|

a **virgo:** Gemeint ist die Göttin Minerva.

b **comes:** Von nun an gehört Coronis dem Gefolge der Minerva an.

Lösungen der Arbeitsaufgaben zum Interpretationstext

1. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden alphabetisch aufgelisteten Fremd- bzw. Lehnwörtern jeweils ein sprachlich verwandtes lateinisches Wort (Substantiv, Verb, Adjektiv, Adverb, Pronomen oder Zahlwort) und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte. (2 Punkte)

Fremd- bzw. Lehnwort	lateinisches Textzitat
konsequent	sequitur (V. 5)
Tendenz	tendebam (V. 9)

Beurteilung:

1 Punkt für jedes richtige Zitat

Hinweise zur Korrektur:

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Wenn zwei richtige Zitate in eine Zeile eingetragen wurden, dann gelten diese zusammen als nur **eine** richtige Teilantwort.

2. Trennen Sie die folgenden Wörter in Präfix/Suffix und Grundwort und geben Sie die im Kontext passende deutsche Bedeutung der einzelnen Elemente in Klammern an. Nominalsuffixe sind in der Form des Nominativ Singular anzugeben; für das Grundwort gilt: Verben sind im Infinitiv, Substantive und Adjektive im Nominativ Singular anzugeben. (2 Punkte)

zusammengesetztes Wort	Präfix/Suffix (Bedeutung) + Grundwort (Bedeutung)
nigrescere (V. 10)	niger (schwarz, dunkel) / nigrare (schwarz sein) / nigror (Schwärze) + Suffix -sc- (Beginn einer Handlung)
retinebat (V. 11)	Präfix re- (zurück) + tenere (halten)

Beurteilung:

1 Punkt für jedes richtig analysierte Wort

Hinweis zur Korrektur:

Falls ein Teil falsch abgetrennt wurde, ist die Teilantwort als falsch zu werten.

3. Finden Sie im Interpretationstext zu den folgenden lateinischen Begriffen jeweils einen passenden lateinischen Gegenbegriff, der derselben Wortart angehört, und zitieren Sie diesen in der rechten Tabellenspalte. (2 Punkte)

Begriff aus dem Interpretationstext	Gegenbegriff derselben Wortart (lateinisches Textzitat)
densum ⁴ (V. 5)	molli (V. 6)
humo ⁵ (V. 12)	caelo (V. 9) / auras (V. 12)

Beurteilung:

1 Punkt für jedes richtige Zitat

Hinweise zur Korrektur:

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Wenn zwei richtige Begriffe in eine Zeile eingetragen wurden, dann wird für diese Zeile nur **ein** Punkt vergeben.

4. Finden Sie im Interpretationstext je ein Beispiel für die unten aufgelisteten Stilmittel und zitieren Sie dieses in der rechten Tabellenspalte. (2 Punkte)

Stilmittel	Beispiel (lateinisches Textzitat)
Alliteration	litora lentis (V. 1) / (soleo) summa spatiarer (V. 2) / mea mortalem (mota) (V. 8) / (mea) mortalem mota (V. 8) / virgine virgo (V. 8) / tulit tendebam (V. 9) / sed summa (V. 12)
Polyptoton	virgine virgo (V. 8)

Beurteilung:

1 Punkt für jedes richtige Beispiel (max. 1 Punkt pro Stilmittel)

Hinweise zur Korrektur:

- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in die entsprechende Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate unpassend ist.
- Wenn zwei richtige Begriffe in eine Zeile eingetragen wurden, dann wird für diese Zeile nur **ein** Punkt vergeben.

5. Analysieren Sie den folgenden Vers des Interpretationstextes metrisch, indem Sie Längen (—) und Kürzen (∪) oberhalb der jeweiligen Silben eintragen. (1 Punkt)

metrische Analyse (V. 10)
<p>— ∪∪ — — ∪∪ — — ∪∪ — x/—</p> <p>Bracchia coeperunt levibus nigrescere pennis.</p>

Beurteilung:

1 Punkt für die vollständig richtige metrische Analyse des Verses

Hinweis zur Korrektur:

Elisionen/Aphäresen müssen bei der RP zwar berücksichtigt, aber nicht gekennzeichnet werden; auch der Iktus ist nicht einzutragen. Die einzelnen Metren müssen nicht voneinander abgegrenzt werden. Fehler in diesen beiden Bereichen sind nicht zu berücksichtigen.

6. Gliedern Sie den Interpretationstext in vier Abschnitte. Zitieren Sie in der linken Tabellenspalte das erste und letzte Wort eines jeden Abschnitts und geben Sie in der rechten Tabellenspalte den wesentlichen Inhalt an. Der wesentliche Inhalt kann in Form von Stichworten, Überschriften oder ganzen Sätzen formuliert sein. (4 Punkte)

Textabschnitt (erstes und letztes Wort)	wesentlicher Inhalt
Abschnitt 1 von forma bis sequitur	Neptun stellt Coronis nach.
Abschnitt 2 von fugio bis harena	Coronis versucht, vor Neptun zu fliehen.
Abschnitt 3 von inde bis caelo	Coronis bittet um Hilfe.
Abschnitt 4 von brachia bis Minervae	Minerva verwandelt Coronis in eine Krähe (und rettet sie damit).

Beurteilung:

1 Punkt für jeden Abschnitt mit passender Angabe des wesentlichen Inhalts

Hinweise zur Korrektur:

- Auch andere Lösungen als die im Lösungsschlüssel angeführten sind, falls schlüssig argumentiert, zuzulassen.
- Bei dieser Form der Gliederung muss der gesamte IT erfasst werden. Werden einzelne Textteile nicht berücksichtigt, ist der Abschnitt, zu dem sie zu zählen wären, als falsch zu werten.

7. Geben Sie den Inhalt des folgenden Abschnitts aus dem Interpretationstext mit eigenen Worten detailliert und in ganzen Sätzen wieder (insgesamt max. 50 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (3 Punkte)

Inde deos hominesque voco; nec contigit ullum
vox mea mortalem: mota est pro virgine virgo^a
auxiliumque tulit. (V. 7–9)

Erwartete Inhalte:

- Coronis bittet Götter und Menschen um Hilfe.
- Kein Mensch hört sie.
- Nur Minerva hilft ihr (aus Mitgefühl).

Beurteilung:

1 Punkt für jeden dem Erwartungshorizont entsprechenden Inhalt, maximal drei Punkte

Hinweise zur Korrektur:

- Als Ergebnis des Paraphrasierens muss ein kohärenter Text entstehen. Werden z. B. wichtige Handlungsträger nicht explizit genannt (die Paraphrase beginnt z. B. mit „er“), ist die entsprechende Einheit als falsch zu werten.
- Die Paraphrase ist in jedem Fall in der dritten Person zu formulieren.
- Werden mehr als die erwarteten Informationen angeführt, wird für jede nicht zutreffende Information ein Punkt von den maximal erreichbaren Punkten abgezogen.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z. B. nicht in ganzen Sätzen, übersetzt statt paraphrasiert) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

8. Setzen Sie den Interpretationstext ausgehend von der untenstehenden Leitfrage mit dem folgenden Bild in Beziehung. Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 80 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (3 Punkte)

- Welche Details der folgenden Abschnitte des Interpretationstextes setzt der Künstler im Bild um? Nennen Sie drei Details.

Vim³ parat et sequitur. Fugio densumque⁴ relinquo litus et in molli nequiquam lassor harena. (V. 5–6)

Bracchia coeperunt levibus nigrescere pennis.
Currebam, nec – ut ante – pedes retinebat harena,
sed summa⁵ tollebar humo⁵; (V. 10–12)



Quelle: <http://01greekmythology.blogspot.co.at/2014/02/coronis.html> [27.09.2017]

Auswahl möglicher Details:

- Neptun verfolgt Coronis.
- Neptun bedroht sie / streckt bedrohlich die Hand nach ihr aus / versucht, sie zu ergreifen.
- Coronis flieht vor Neptun / hat Angst vor Neptun / schaut ängstlich auf Neptun zurück.
- Coronis versucht, den Strand zu verlassen.
- Beide Figuren weisen eine Laufbewegung auf. / Am flatternden Gewand beider Figuren ist zu erkennen, dass sie laufen.
- Die Verwandlung beginnt: Coronis' linke Körperhälfte ist noch Frau, ihr rechter Arm ist schon zum Flügel verwandelt.
- Coronis wirkt, als würde sie schon bald vom Boden abheben.

Beurteilung:

1 Punkt wird für jedes dem Erwartungshorizont entsprechende Detail vergeben (insgesamt max. 3 Punkte).

Hinweise zur Korrektur:

- Wenn falsche Informationen eingebaut werden, dann sind diese bei der Beurteilung zu berücksichtigen: Ist eine richtige Antwort auf eine Leitfrage um einen falschen Zusatz erweitert, so sind für diese Teilantwort 0 Punkte zu vergeben.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (Antwort erfolgt z. B. nicht in ganzen Sätzen) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

9. Belegen Sie die folgenden Aussagen mit jeweils einem passenden Zitat aus dem Interpretationstext. Zitieren Sie die Belegstellen in der rechten Tabellenspalte. (3 Punkte)

Aussage aus dem Interpretationstext	Beleg (lateinisches Textzitat)
Neptuns Komplimente sind Zeitverschwendung.	(utque precando) tempora cum blandis absumpsit inania verbis (V. 4)
Der lockere Sand lässt Coronis ermüden.	in molli (nequiquam) lassor harena (V. 6)
Laut dem Dichter bleibt Coronis unschuldig.	(data sum comes) inculpata (Minervae) (V. 13)

Beurteilung:

1 Punkt für jeden richtigen Beleg

Hinweise zur Korrektur:

- Pro Zeile kann maximal ein Punkt vergeben werden.
- Eine Teilantwort ist als falsch zu werten, wenn mehr als ein Zitat in eine Zeile eingetragen wurde und eines dieser Zitate kein passender Beleg ist.

10. Verfassen Sie einen Augenzeugenbericht Minervas, in welchem sie die Ereignisse aus ihrer Sicht schildert, und gehen Sie dabei auf zwei Inhalte des Interpretationstextes ein. Formulieren Sie in ganzen Sätzen (insgesamt max. 80 Wörter). Schreiben Sie den Text auf das Arbeitspapier. (2 Punkte)

Auswahl möglicher Inhalte:

- Ich sehe ein wunderschönes Mädchen, auf das Neptun einredet / dem Neptun schmeichelt.
- Neptun nähert sich dem Mädchen, dieses beginnt zu laufen.
- Ich höre die Hilferufe, die sonst keiner hört, und komme Coronis zu Hilfe.
- Ich verwandle Coronis in einen Vogel.

- Schilderung der Verwandlung
- Coronis wird als Vogel meine Begleiterin.
- Aufgrund der Verwandlung kann Coronis entkommen/passiert ihr nichts.

Beurteilung:

1 Punkt für jede dem Erwartungshorizont entsprechende Teilantwort

Hinweise zur Korrektur:

- Werden mehr als die erwarteten Informationen angeführt, wird für jede Information, die eindeutig mangelndes Textverständnis erkennen lässt, ein Punkt von den maximal erreichbaren Punkten abgezogen.
- Bei Überschreitung der Wortanzahl um mehr als 10 % oder bei anderen formalen Verstößen (z. B. Textsorte wird nicht ausreichend berücksichtigt) wird von der erreichten Punktezahl ein Punkt abgezogen.

Kandidat/in:	Kandidatennummer:	Klasse:
---------------------	--------------------------	----------------

Beurteilungsraster Latein 6-jährig – Haupttermin 2021, Schuljahr 2020/21

Bitte verwenden Sie zur Beurteilung der Klausur diesen Beurteilungsraster.

SE 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 16	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 17	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	LE 18	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 19	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 20	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 21	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 22	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 23	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	MO 24	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 25	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 11	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 26	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
SE 12	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 27	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
LE 13	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 28	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
LE 14	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 29	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
LE 15	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	SY 30	<input type="checkbox"/>	1 Punkt
Sprache	<input type="checkbox"/>	3 Punkte	<input type="checkbox"/>	6 Punkte	
Summe ÜT					
IT 1	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	
IT 2	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	
IT 3	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	
IT 4	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	
IT 5	<input type="checkbox"/>	1 Punkt			
IT 6	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/> 3 Punkte <input type="checkbox"/> 4 Punkte
IT 7	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/> 3 Punkte
IT 8	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/> 3 Punkte
IT 9	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	<input type="checkbox"/> 3 Punkte
IT 10	<input type="checkbox"/>	1 Punkt	<input type="checkbox"/>	2 Punkte	

Summe IT	
Gesamt	
Note	

Kandidatennummer:

Beurteilungsschlüssel:
 Für eine positive Beurteilung werden beim ÜT mindestens 18 Punkte und beim IT mindestens 12 Punkte benötigt.
Sehr gut: 60–53 Punkte **Gut:** 52–45 **Befriedigend:** 44–37
Genügend: 36–30 **Nicht genügend:** 29–0