

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

Haupttermin 2021

Französisch

Hören B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Le métier de pilote de ligne

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

1

Je suis végane

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Astrid Lindgren

0	<i>nouvelle traduction</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

4

Les trottinettes en ville

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			
<input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

		1	2	3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5	6	7	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

___ / 8 P.

___ von 33 P.

1**8 P.**

Vous allez entendre un pilote de ligne parler de sa profession. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Le métier de pilote de ligne

- 0 Pour faciliter la tâche des pilotes, les fabricants d'avion ont :
- A simplifié les manuels d'utilisation.
 - B standardisé les cockpits des avions.
 - C varié l'aspect des commandes.**
 - D consulté des spécialistes.
- 1 Quand on est pilote de ligne, on :
- A doit aimer l'informatique.
 - B a des horaires fatigants.
 - C fait un apprentissage pour chaque type d'avion.
 - D a toujours un type d'avion préféré.
- 2 Pour le pilote, être présent à l'embarquement :
- A permet de voir les passagers qui ont peur.
 - B permet de finir le dossier de vol.
 - C peut rendre nerveux.
 - D est un moment agréable.
- 3 Quand les conditions météo sont très mauvaises, le pilote doit :
- A donner des consignes à l'équipage.
 - B envoyer un signal à la tour de contrôle.
 - C s'éloigner de la zone indiquée.
 - D remettre l'avion en pilotage manuel.

- 4 **Comme les artistes, les pilotes doivent :**
- A prévoir des périodes de repos.
 - B être nerveux pour être meilleurs.
 - C entraîner leur mémoire.
 - D toujours satisfaire le public.
- 5 **Tous les pilotes ont peur quand ils :**
- A font leurs débuts de pilote en solo.
 - B passent leur examen pratique.
 - C pilotent un très gros avion.
 - D atterrissent dans un nouvel aéroport.
- 6 **Quand il y a moins à faire, le pilote :**
- A discute avec le co-pilote.
 - B peut se nourrir.
 - C active le pilotage automatique.
 - D donne des informations aux passagers.
- 7 **Pilote et co-pilote se relaient :**
- A parce que c'est la loi.
 - B pour reprendre des forces.
 - C quand les conditions de vol le permettent.
 - D pour parler à la tour de contrôle.
- 8 **Dans l'avion, le pilotage automatique :**
- A est désactivé pendant certaines périodes.
 - B peut remplacer complètement les pilotes.
 - C est reprogrammé chaque année.
 - D doit être constamment surveillé.

2**8 P.**

Vous allez entendre une jeune femme, Nadège, qui a décidé de ne plus manger de produits venant d'animaux. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Je suis végane

- 0 Pour Nadège, être végane signifie :
- A ne pas manger de viande.
 - B faire des sacrifices.
 - C se battre pour les autres.**
 - D devoir toujours se justifier.
- 1 Pour modifier sa façon de manger, Nadège a :
- A adapté ce qu'elle faisait déjà.
 - B acheté de nouveaux livres de cuisine.
 - C cherché des idées en ligne.
 - D suivi des cours de cuisine.
- 2 Pour être fidèle à ses valeurs, Nadège :
- A a rejoint une association.
 - B a adopté un animal.
 - C évite certaines sorties.
 - D participe à des manifestations.
- 3 Il est facile pour Nadège d'être végane car elle :
- A a la possibilité de produire sa propre nourriture.
 - B est conseillée par un médecin.
 - C adore les légumes et les céréales.
 - D arrive à se procurer les produits sans problème.

- 4 **Pour ses proches, le véganisme de Nadège :**
- A pose toujours problème.
 - B est quelque chose de normal.
 - C influence trop sa vie sociale.
 - D la rend plus intéressante.
- 5 **Étant végane, Nadège a beaucoup appris et elle :**
- A va continuer à s'informer.
 - B veut s'engager politiquement.
 - C doit partager son expérience.
 - D espère ouvrir son propre magasin.
- 6 **Certaines personnes acceptent les idées de Nadège, mais :**
- A ont fait une mauvaise expérience avec le véganisme.
 - B trouvent qu'elle est trop militante.
 - C pensent que manger végane coûte trop cher.
 - D hésitent encore à changer de vie.
- 7 **Actuellement, il est simple d'être végane car :**
- A les produits sont assez bon marché.
 - B on peut faire ses courses sur Internet.
 - C les diététiciens le recommandent.
 - D il existe plus de suppléments alimentaires.
- 8 **Malgré ses convictions, Nadège :**
- A ne rejette pas ses proches qui ne font pas comme elle.
 - B souffre encore quand les gens se moquent d'elle.
 - C n'agit pas toujours selon ses principes.
 - D reconnaît avoir des problèmes de santé.

3

9 P.

Vous allez entendre une émission sur Astrid Lindgren, l'auteure suédoise des aventures de la célèbre *Fifi Brindacier*. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-9) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.

Astrid Lindgren

0	Aujourd'hui, on doit relire <i>Fifi Brindacier</i> car il y a une ____.
1	Alain Gnaedig a traduit <i>Fifi Brindacier</i> et aussi ____.
2	Le portrait d'Astrid Lindgren est visible sur ____.
3	Quand elle était jeune, Astrid Lindgren vivait ____.
4	Astrid Lindgren parle au nom des ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
5	Après avoir critiqué la social-démocratie, Astrid Lindgren s'engage comme ____.
6	Dans les années 1920, Astrid Lindgren exerce la profession de ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Quotidiennement, on envoie à Astrid Lindgren ____.
8	Pour aider les autres, Astrid Lindgren a offert la somme de ____.
9	Un autre engagement d'Astrid Lindgren est la lutte pour ____.

4

8 P.

Vous allez entendre deux journalistes discuter de la place des trottinettes aujourd'hui. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Les trottinettes en ville

0	Un des bénéfices des trottinettes, c'est qu'elles vous ____.
1	D'après le spécialiste, Michel, les trottinettes en ville ____.
2	Bien qu'elles soient apparues dans les rues depuis peu de temps, les trottinettes ____.
3	Puisque les trottinettes sont un moyen de transport, les autorités ____.
4	Par rapport aux voitures, les accidents mortels en trottinette ____.
5	La presse s'intéresse beaucoup aux trottinettes parce qu'elles ____.
6	Contrairement à Michel, l'intervieweur pense que les trottinettes ____.
7	Si les trottinettes sont autant contestées, c'est parce que, à l'origine, elles ____.
8	À la campagne, on pense que les trottinettes ____.

A	sont un sujet de discussion dans toutes les villes importantes
B	sont considérées comme un objet pour enfants
C	se sont répandues à une vitesse incroyable
D	transportent très vite d'un lieu à l'autre
E	représentent une innovation sur le marché
F	sont déposées n'importe où
G	doivent introduire des plaques d'immatriculation
H	vont devenir un moyen de transport normal
I	représentent un nombre insignifiant
J	sont un nouveau privilège de la grande ville
K	doivent formuler de nouvelles lois

Bildquellen

Aufgabe 1: © Gudellaphoto / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © JackF / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Zera Li / www.unsplash.com

Tonquellen

Aufgabe 1: Sprecher: Aline / Anaé / Mathilde / Philomène / Moch, Julien / Duval, Hugues: franceinfo junior. Un pilote de ligne raconte son métier à des ados. France Info Junior - France Info.
https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/franceinfo-junior-un-pilote-de-ligne-raconte-son-metier-a-des-ados_2226597.html [12.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 2: Sprecher: Delacroix, Olivier / Nadège / Ombeline: Partagez vos expériences de vie sur Europe 1 - Être vegan. Europe 1.
<https://www.europe1.fr/emissions/partageons-nos-experiences-de-vie-avec-olivier-delacroix/partagez-vos-experiences-de-vie-sur-europe-1-etre-vegan-3766541> [12.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 3: Sprecher: Julliard, Nicolas / Gnaedig, Alain: Astrid Lindgren, une Fifi Brindacier dans le siècle. Necta, Radio Télévision Suisse.
<https://www.rts.ch/play/radio/nectar/audio/astrid-lindgren-une-fifi-brindacier-dans-le-siecle?id=10208460> [12.10.2020] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecher: Mettout, Éric / Feltin, Michel: Il ne faut pas diaboliser les trottinettes. Podcast Voix Express, L'Express.
<https://shows.pippa.io/voix-express/episodes/il-ne-faut-pas-diaboliser-les-trottinettes> [12.10.2020] (adaptiert).