

Standardizirani kompetenčno usmerjeni pisni
zrelostni izpit/zrelostni in diplomski izpit

20. september 2021

Slovenščina

Komentar k nalogam

Tema 1 / Naloga 1

Tema:	Literatura – umetnost – kultura
Naslov:	Gustav Januš: <i>Metulj</i> Erich Fried: <i>Svoboda vladanja in Svarilo</i>
Besedilna vrsta:	interpretacija besedila
Obseg:	405 – 495
Situacija:	–
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, razlaga, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	<p>Metulj</p> <p>Metulj je simbol za svobodo; ne zmeni se za paragrafe oz. zakonodajo, ki jo simbolizira policaj.</p> <p>Svoboda vladanja</p> <p>Svoboda daje svobodo, zato ne vlada. Vladanje je nasprotno od svobode, ker vladanje vključuje zakonodajo, predpise, norme, ki se jih je treba držati, zato vladanje tudi omejuje, svoboda pa osvobaja, dopušča vse možnosti, ne pozna meja.</p> <p>Svarilo</p> <p>Tu gre za uničenje sveta zaradi svobode, ki si dovoli vse oz. preveč. Kjer človek misli, da vse sme, pride do meje, ko zaradi zlorabe svobode uničuje svet in s tem samega sebe. Zato ima svoboda tudi svoje meje, ki se jih je treba držati, če ne, si kopljemo svoj grob.</p>
Možnosti za delovno nalogo 1: Določite ...	<p>Tema vseh treh pesmi je svoboda.</p> <p>Metulj</p> <p>Kdor je svoboden, ga zakoni in predpisi oz. paragrafi ne morejo omejevati.</p> <p>Svoboda vladanja</p> <p>Svoboda ne vlada, temveč omogoča svobodno mišljenje, delovanje, življenje, odločanje ...</p> <p>Svarilo</p> <p>Svoboda ima svoje meje tam, kjer jo človek zlorablja in s tem škoduje svetu/drugim in sebi.</p>
Možnosti za delovno nalogo 2: Primerjajte ...	<p>Metulj</p> <p>Metulj je simbol za svobodo, ker se ne zmeni za paragrafe oz. zakonodajo, ki jo simbolizira policaj. Človeka, ki je zares svoboden, nobena zakonodaja ne omejuje. Januš se posmehuje ljudem, ki so malenkostni, ošabni, ki želijo imeti vedno svoj prav – metulj bo kaznovan po paragrafu. Metulj pa odleti skozi okno – simbol za svetlobo in svobodo; metulj ljubi sonce – simbol za dobroto, lepoto, toploto in svetlobo, torej za dobrega in prijaznega človeka.</p>

	<p>Svoboda vladanja</p> <p>Svoboda daje svobodo, zato ne vlada. Vladanje je nasprotno od svobode, ker vladanje vključuje zakonodajo, predpise, norme, ki se jih je treba držati, zato vladanje tudi omejuje, svoboda pa osvobaja, dopušča vse možnosti, ne pozna meja.</p> <p>Svarilo</p> <p>Tu gre za uničenje sveta zaradi svobode, ki si dovoli vse oz. preveč. Kjer človek misli, da vse sme, pride do meje, ko zaradi zlorabe svobode uničuje svet in s tem samega sebe. Zato ima svoboda tudi svoje meje, ki se jih je treba držati, če ne si kopljemo svoj grob.</p>
<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Analizirajte ...</p>	<p>Metulj</p> <p>jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ vsakdanji jezik ■ pomensko polje policija: policaj, aretirati, vkleniti, odpeljati na komisarjat, zapisati podatke, izpraševati, kaznivo, kaznovan po paragrafu; beseda policaj ima danes oznako pogovorno (SSKJ) = policist ■ posredni govor: »ga je izpraševal, / zakaj se je usedel / na njegov moped in / ali ne ve, da / [...] ter / da [...]« <p>pesniška podoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ vrstice so prelomljene tako, da je od tri do pet besed na verz; učinkuje zelo pripovedno – lahko bi bilo zapisano tudi v prozi; povezava človeškega in živalskega sveta; metulj kot simbol za svobodo <p>Svoboda vladanja</p> <p>jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ pomensko protislovje med svobodo in vladanjem ■ ločila: svobodno uporabljena (Reči: »Tu / vlada svoboda / je vedno / zmota / ali tudi / laž: / Svoboda / ne vlada«) ■ pomensko stopnjevanje: »zmota« – »laž«; nedoločnik reči – splošni osebek <p>pesniška podoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ vrstice so prelomljene tako, da je ena ali sta dve besedi ■ prelom: »vlada svoboda« – »ne vlada« ■ zapis »Svoboda« z veliko začetnico poudari pomen, izpust končnega ločila je lahko vabilo k razmišljanju ■ pesem učinkuje kot aforizem (zgoščeno izražena duhovita, globoka misel, izrek – SSKJ)

	<p>Svarilo</p> <p>jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ prva beseda v stavku z veliko začetnico, brez končnih ločil <p>pesniška podoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ poosebitev: »Svet / uničuje / svet«; »pot / ubira / svojo pot«; »Pasti / so pastem / nastavile pasti / Svoboda se zmeraj konča« ■ ekspresionistično izražanje: ubirati pot, nastaviti past
<p>Možnosti za delovno nalogo 4: Komentirajte ...</p>	<p><i>Lastne ideje kandidatke/kandidata.</i></p> <p>Na primer:</p> <p>Metulj</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Doživljanje družbe: je ta dobra, človeška ali malenkostna? ■ Kakšna je naša država: je v ospredju človek ali paragraf – zakon? ■ Doživljanje policije ali predsodki o njej: je njen pomen v pomoči ljudem ali le v iskanju prekrškov in kaznovanju? <p>Svoboda vladanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Si svoboda in vladanje zares nasprotujeta? ■ Ali ni tudi svoboda neke vrste vladanje, saj ima tudi svoboda svoje zakone, ko vse dopušče in je njena filozofija v tem, da je vse dovoljeno in vse mogoče? ■ Ali ni nevladanja tudi neke vrste vladanje? Nekdo ali nekaj vedno vlada. <p>Svarilo</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Svarilo, da ne smemo živeti popolnoma svobodno, ker se tako odločamo tudi za slabo in zlo in s tem škodujemo svetu in sebi – je to res tako? ■ Svoboda ima svoje meje tam, kjer se začne svoboda drugega. ■ Človek dobiva to, kar daje (sv. Frančišek). Kdor se odloča za slabo, bo slabo prejemal. Pregovor pravi: Kdor seje veter, žanje vihar. ■ Te izpovedi ne držijo, ker se človek, ki se odloča svobodno, ne odloča za slabo in zlo; za zlo se odloča le, ko je pod pritiskom, ko ga kaj muči ali ga kdo ali kaj zapelje na slabo pot.

Tema 1 / Naloga 2

Tema:	Literatura – umetnost – kultura
Naslov:	Pismenost
Besedilna vrsta:	komentar
Obseg:	315–385
Situacija:	Povod: komentar za družinsko prilogo <i>Nedelje</i> Vloga: mladostnica/mladostnik Naslovniki: bralke in bralci družinske priloge
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	Pismenost je sposobnost branja in pisanja ter razumevanja vsakdanjih sporočil. Danes zna brati in pisati 84 odstotkov svetovnega prebivalstva.
Možnosti za delovno nalogo 1: Povzemite ...	Informacije o priloženem besedilu: Na primer: <ul style="list-style-type: none"> ■ Pismenost je sposobnost branja, pisanja in razumevanja sporočil. Prej je bila pismenost privilegij bogatih, po uvedbi obveznega šolstva se je širila tudi pismenost ... ■ Razlikujemo razne pismenosti, matematično, medijsko, računalniško ali glasbeno.
Možnosti za delovno nalogo 2: Predstavite ...	<i>Pričakuje se individualno obravnavanje teme, samostojno navedanje števil in razlage.</i> Na primer: <ul style="list-style-type: none"> ■ Številke nepismenih svetovnega prebivalstva ■ Odstotki v Evropi in Afriki ■ Mednarodna raziskava bralne pismenosti ■ Funkcionalna nepismenost odraslih ■ ...
Možnosti za delovno nalogo 3: Zavzemite stališče ...	<i>Pričakuje se predvsem individualno obravnavanje teme, samostojno in prepričljivo razpravljanje o pismenosti in nepismenosti, tudi s primeri iz lastnih izkušenj in podajanjem mogočih rešitev ...</i>

Tema 2/Naloga 1

Tema:	Delo 4.0
Naslov:	Industrija 4.0 – Ali robot lahko ogrozi človeka?
Besedilna vrsta:	mnenjski govor
Obseg:	405–495
Situacija:	Povod: sodelovanje na govornem natečaju Slovenske gospodarske zveze Vloga: dijakinja/dijak Naslovniki: žirija Slovenske gospodarske zveze, udeleženci in udeleženske prireditve
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, razlaga, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	V Ljubljani je potekalo strokovno srečanje Evropskega združenja za robotiko <i>euRobotics</i> z naslovom <i>Robotika za Evropejce</i> . Dejstvo, da se prebivalstvo vse bolj stara in da so zanj značilne številne bolezni, je vodilo strokovnjake k izdelavi robotov, ki bodo pomagali starejšim ljudem v vsakdanjem življenju, kot npr. v gospodinjstvu in pri gibanju.
Možnosti za delovno nalogo 1: Imenujte ...	<i>Robotika za Evropejce</i> je bil slogan Evropskega združenja za robotiko <i>euRobotics</i> na tridnevnom strokovnem srečanju v Ljubljani. Predsednik združenja <i>euRobotics</i> dr. Bernd Liepert je v pogovoru z novinarko <i>Dela</i> Lidijo Pavlovčič, objavljenem 1. aprila 2016, med drugim povedal, da roboti ne ogrožajo delovnih mest ljudi, ampak jim želijo pomagati. To je še posebej opazno pri starejših in bolnih ljudeh, katerim bi roboti precej pomagali, od pomoči pri gospodinjstvih opravilih do gibanja. Roboti, ki bi jih ti ljudje najeli oz. kupili, bi bili enostavni za upravljanje, dostopni in zanesljivi. Do sedaj se je za glavni problem izkazala prepočasna odzivnost robotov.
Možnosti za delovno nalogo 2: Predstavite ...	<i>Kandidat oz. kandidatka po svoji presoji predstavi prednosti in slabosti avtomatizacije.</i> Primeri odgovorov: Prednosti avtomatizacije so večji prihranki države, ki ji z nameščanjem robotov ni potrebno plačevati nobenih drugih dajatev. Prav tako je ena izmed dobrih strani večja kontrola nad narejenim, saj bi bil potek dela sproti izpisan na določenem računalniku. Slabosti, ki se že sedaj izkazujejo, so prepočasno zaznavanje, nemogoče je človekovo delo popolnoma nadomestiti s strojem, izguba medčloveške komunikacije, izguba delovnih mest, nov delovni trg in drugačno izobraževanje za kasnejši poklic. Družbo in njen razvoj bi bilo/je potrebno na novo definirati.

<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Utemeljite ...</p>	<p><i>Kandidat oz. kandidatka predstavi svoj utemeljeni pogled na temo.</i></p> <p>Eden izmed pogledov je lahko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menim, da je robotizacija v industriji zelo primerna, saj gre tam za rutinska, mehanična dela, ki jih robot brez težav opravlja, medtem ko je zamenjava robota s človekom na vseh drugih področjih predvsem plod današnje tehnologizacije sveta na vseh področjih. ■ Z vse večjim nadomeščanjem človeka se bo v družbi izgubil odnos do sočloveka, tako kot se je s socialnimi mediji že izgubil pristen, resničen medčloveški odnos, ki naj bi temeljil na osebnem srečanju in ne le elektronskem dopisovanju. Roboti so brez čustev in brez razmišljanja, kar pomeni, da so lahko ob napačni nastavitvi tudi nevarni. ■ Vsekakor gre za nov svet, ki pa bo moral biti tudi realen, če želi ljudem še naprej zagotavljati vsaj dosedanji življenjski standard.
<p>Možnosti za delovno nalogo 4: Apelirajte ...</p>	<p>Eden izmed mogočih pozivov:</p> <p>Spoštovani politiki in znanstveniki, v upanju na Vaš posluš želim opozoriti na vse bolj perečo temo v družbi, na robotizacijo današnjega sveta. Zavedam se, da je za razvoj potreben stalen napredek, a z nadomeščanjem človekovega dela na skoraj vseh področjih njegovega delovanja se bo gotovo izgubil bistven gradnik te družbe – stik. Upam, da se zavedate svoje odgovornosti in pri sprejemanju nadaljnjih odločitev raje pomislite na medčloveški vidik in ne le na finančni.</p>

Tema 2/Naloga 2

Tema:	Delo 4.0
Naslov:	Umetna inteligenca spreminja svet
Besedilna vrsta:	povzetek
Obseg:	315–385
Situacija:	Povod: prispevek pri okrogli mizi, katere tema je <i>Umetna inteligenca spreminja svet z rekordno hitrostjo</i> Vloga: dijakinja/dijak, ki je predsednica/predsednik šolske dijaške skupnosti Naslovniki: dijakinje in dijaki, ki sodelujejo pri okrogli mizi, ter občinstvo
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedro sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	Tehnološke panoge se vse bolj razvijajo, med njimi je v ospredju robotika. Robote so do sedaj večinoma uporabljali v industriji, sedaj pa se njihov domet širi tudi na javna mesta (administracija, zdravstvo). Kljub prihranku v javni blagajni pa njihov prihod prav tako pomeni izgubo številnih delovnih mest. Robotov se poslužujejo že številna podjetja: v Ameriki v <i>McDonald'su</i> ponudi hrano avtomat, v Avstraliji pa so zidarje že nadomestili z robotom, saj opravi delo trikrat hitreje. Poleg izgube delovnih mest v razvitih in najrevnejših državah bo potrebno na nov trend opozarjati tudi v izobraževanju.
Možnosti za delovno nalogo 1: Navedite ...	Tema besedila je vse večja prisotnost robotov na številnih delovnih mestih, ne le v industriji, temveč tudi v javnem sektorju. Ena izmed prednosti je zmanjšanje stroškov, ena izmed pomanjkljivosti pa izguba številnih zaposlitev v razvitih in manj razvitih državah.
Možnosti za delovno nalogo 2: Povzemite ...	V besedilu <i>Bodo nekatere službe pristale na smetišču zgodovine?</i> izpostavlja avtor Uroš Bric najsodobnejši trend v zaposlovanju, ki niso več marljivi delavci, ampak roboti. Slednji so se do sedaj pojavljali večinoma v industriji, nova raziskava portala <i>Reform</i> iz Velike Britanije pa je pokazala, da bodo v naslednjih 15 letih roboti prevzeli delovna mesta približno 250.000 ljudi v javnem sektorju. Z roboti v administraciji in zdravstvu si obetajo Britanci veliko prihrankov v državni blagajni. Delavcem ne bo preostalo nič drugega, kakor da postanejo bolj fleksibilni in se sprijaznijo, da klasične zaposlitve ne bo več. Delavcem omenjeni portal že sedaj predlaga, naj bodo proaktivni in si naj že sedaj na spletu iščejo nove možnosti zaposlitve.

Študija v ZDA je pokazala, da 80 % ljudi sploh ne skrbi, da bi roboti lahko prevzeli njihovo delovno mesto. Da v strežbi ni potreben natakar, je dokazal že *McDonald's*, kjer stranko v eni izmed newyorških restavracij namesto natakara pričaka avtomat. V Avstraliji so šli še dlje in robota uporabili v gradbeništvu, ki je v primerjavi z zidarji bistveno hitrejši. Prav tako je podjetje *Simbe Robotics* leta 2015 razvilo robota, ki dela v supermarketu, švedski proizvajalec kmetijske opreme *DeLaval International* pa želi v bodoče uporabljati molzne robote.

Nov trend uporabe robotov na delovnih mestih prinaša na eni strani velike prihranke, na drugi strani izgubljajo ljudje v razvitih in manj razvitih državah svoje službe, čeprav jih nekateri kot vodje teh robotov tudi pridobivajo. Na nov način zaposlitve in ustvarjanja delovnih mest se bo moralo prilagoditi tudi izobraževanje in mlade pripraviti na nov način delovne organizacije.

Tema 3/Naloga 1

Tema:	Načini življenja
Naslov:	Kako zaživeti z manj stresa
Besedilna vrsta:	razprava
Obseg:	405–495
Situacija:	–
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	opis/obnova, razlaga, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedrno sporočilo (jedrna sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	V prispevku so navedene različne možnosti, kako se ljudje v današnjem času lahko izognemo stresu: izogibanje negativnim ljudem, odmori med delom, gibanje, zdrava prehrana, pogovori, branje, sproščanje ...
Možnosti za delovno nalogo 1: Povzemite ...	V prispevku so navedene različne točke, kako se lahko izognemo stresu, ki ga povzročajo številni faktorji. Med njim so lahko nesmiselni pogovori, pisanje oz. klepetanje in razpravljanje na socialnih omrežjih. Potrebno se je izogibati negativnim ljudem, delati odmore med delom. Pomembno je gibanje, ki dobro vpliva tudi na zdravje. Med dejavnike za izogibanje stresu štejemo tudi zdravo prehrano. Pogovori v živo, branje knjig, zmanjšanje obsega branja novic, sproščanje in umirjanje prištevamo med točke, s katerimi se lahko izogibamo stresnim obdobjem. V prispevku sta navedeni še pomembni točki: sprejemanje neuspeha in vzeti si čas zase.
Možnosti za delovno nalogo 2: Ocenite ...	<i>Po okusu in mnenju kandidata/kandidatke.</i> Mogoče točke in porazdelitev med pozitivne in negativne bi bile lahko naslednje: Najpomembnejša ugotovitev je sam naslov: <i>Sprejmite življenje tako, kot je.</i> Toda to geslo ni zelo povezano s stresom. To bi bilo lahko življenjsko geslo. <u>Med pozitivnimi točkami so navedene naslednje:</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ Umirjanje telesa je med vodilnimi, če se želimo znebiti stresa. Delo ali učenje vplivata na telo in dušo in človeka poganjata vse bolj naprej. Sproščanje je nujno potrebno. Čas zase, počivanje, da lahko človek premisli o sebi, delovnem dnevu, je pomembno za regeneracijo. ■ Prav tako pomembni so odmori med delom in športne aktivnosti, saj tako lahko polnimo baterije. ■ Zdrava prehrana pomaga človeku, ne samo pri premagovanju stresa.

	<p><u>Med bolj negativnimi predlogi v prispevku so naslednji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Prepiranje z neznanci. Tudi če so pogovori negativni, se lahko iz njih veliko naučimo in izvemo druga mnenja. ■ Predstavitev točke o pritoževanju je taka, da ne sega v globino. ■ Predlog o nespremljanju novic je nekoliko zgrešen, ker mora človek biti na tekočem. Znati pa je treba uravnati vpliv novic na telo in dušo.
<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Zavzemite stališče ...</p>	<p><i>Po izbiri kandidata/kandidatke. Kandidat/kandidatka lahko v tem delu predstavi tudi svoje izkušnje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ pozitivne in negativne strani stresa: pozitiven stres lahko spodbuja delo, učenje ■ izgorelost: vse večja in pogostejša bolezen sodobne družbe ■ stres lahko nastane po lastni krivdi: če je človek neorganiziran, če se začne učiti na zadnji rok, če dela ne opravi, ko je čas, temveč tik pred oddajo prispevka ali naloge ■ čezmerno pitje hrane ali alkohola ovira delo in dobro počutje človeka ■ premalo spanja hromi delo, učenje, motnje spanja delajo človeka bolnega, brez energije in volje ■ čezmerna uporaba računalnika ali pametnega telefona onemogoča sproščanje, posebej pred spanjem, ker možgani delujejo naprej ■ premalo gibanja, športa ali različnih dejavnosti v prostem času: človek mora pozabiti delo, se spočiti in imeti različne interese, delo ni vse.
<p>Možnosti za delovno nalogo 4: Predlagajte ...</p>	<p><i>Po želji in izkušnjah kandidata/kandidatke.</i></p> <p>Mogoče točke so lahko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ organiziranje delovnega/učnega dneva ■ red na delovni/pisalni mizi ■ kratki odmor med delom/učenjem ■ zdrava prehrana ■ sprostitvene tehnike (joga, taj čí) ■ gibanje na svežem zraku ■ adrenalinski športi ■ dovolj spanja ■ zmanjšanje uporabe računalnikov, tablic in pametnih telefonov

Tema 3/Naloga 2

Tema:	Načini življenja
Naslov:	Življenje brez urnika?
Besedilna vrsta:	komentar
Obseg:	315–385
Situacija:	Povod: komentar za šolski časopis o primeru posebnega načina življenja Vloga: dijakinja/dijak Naslovniki: bralke in bralci šolskega časopisa
Pisna dejanja, ki naj bodo izpolnjena s posebnim ozirom na besedilno vrsto:	ocena, opis/obnova, razlaga, utemeljitev
Izpolnitev naloge glede vsebine:	
Jedro sporočila (jedra sporočila) priloženega besedila/priloženih besedil:	V prispevku spoznamo človeka, nekoč svetovnega popotnika, ki se je odločil za poseben način življenja – življenje brez urnika.
Možnosti za delovno nalogo 1: Povzemite ...	Igor Raman Drandić je poseben človek, ki že 40 let živi, kot sam želi. Blizu Rovinja živi osamljen, na zemljišču z dvema hektarjema. Bil je svetovljan in je povezan z ljudmi po vsem svetu, ki mu tudi pomagajo. Pri gradnji hiše je bil poseben in je izbiral posebne materiale. Tudi po duševni plati je poseben: rad ima resnico, išče modrost, iz vsake situacije poskuša narediti kaj in se stalno uči. Povod za spremembo življenja je bil dogodek med študijem, ko je doživel neiskrenost, ljudje so govorili to in delali drugo. S takšnim sistemom, ki ga je živela večina ljudi, ni mogel živeti. 24 let je potoval po svetu, brez denarja, spoznaval dežele in ljudi, širil obzorja in nabiral izkušnje. Naposled se je ustalil v bližini Rovinja. Tam ima ekološki in umetniški center. V prispevku so opisani dogodki in osebe, ki jih je spoznaval po različnih državah sveta.
Možnosti za delovno nalogo 2: Navedite ...	<ul style="list-style-type: none"> ■ Igor Raman Drandić je odprt do novih ljudi, pomaga in pomoč prejema nazaj. Ljudje so ga imeli za čudaka. ■ Prijatelji iz Nemčije so mu podarili leseno hišo, solarne kolektorje in prikolico. ■ Prijateljica iz Zagreba mu je poklonila avto. ■ Domačini v ameriškem nacionalnem parku so odsvetovali spanje zunaj, prenočišče je dobil pri gospe v umetniškem ateljeju. ■ Pri številnih neznanih ljudeh je bil sprejet kot prijatelj ali celo kot družinski član in tako spoznaval njihove kulture, običaje, zgodbe. ■ V Amazoniji je srečal šamana in spoznal šamansko ceremonijo. ■ Na Baliju je bil gost domačinov in doživel obred čiščenja in čaščenja boginje Sarasvati.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bil je in živel v Peruju, v Mehiki, v Braziliji, kjer je delal z otroki iz siromašnih družin, na Šrilanki je bil v džungli med divjimi živalmi, prehodil je celotno Saharo, v Carigradu je prejel obvestilo o vpoklicu k vojakom in v Indiji je moral podaljšati veljavnost potnega lista. ■ Vrnil se je v Istro z vonjem, vizijami.
<p>Možnosti za delovno nalogo 3: Kritično komentirajte ...</p>	<p><i>Kritičen komentar je mnenje kandidatke/kandidata o načinu, kako živi Igor Ramam Drandič, in njegovi (ne)uresničljivosti v primerjavi z lastnimi izkušnjami.</i></p> <p>Primer negativne/zadržane ocene:</p> <p>Način življenja Igorja Ramama Drandiča je mogoč zato, ker je podedoval dva hektarja zemlje in posestvo, na katerem more živeti neodvisno od drugih. Ima tudi dovolj prijateljev, ki mu pomagajo, in je tesno povezan z naravo. Če živiš v mestnem okolju, je tako življenje težko uresničljivo.</p> <p>Primer pozitivne/pritrtilne ocene:</p> <p>V času, v katerem samo hitimo, je prav, da spoznavamo drugačne načine življenja. »Nazaj k naravi« je že zelo staro geslo, Igor Ramam Drandič ga živi. Lahko nam je za zgled – gotovo se dajo uresničiti elementi njegovega življenjskega načina tudi na splošno, na primer bolj zavestno živeti z naravo z rednimi sprehodi po parku ali gozdovih.</p>