

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

17. Jänner 2022

Spanisch

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

1

ANTWORTBLATT

El romanticismo vive

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___/10 P.

2

Mi primer día de esquí

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

___/10 P.

NAME:

ANTWORTBLATT

4

Vuelta a casa

0	✓
00	una
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 13 P.

3

Tomás y el progreso

0	donde
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 12 P.

1

10 P.

Lea el texto sobre la historia romántica de una chica. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-10). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



El romanticismo vive

Hace un tiempo tuve una experiencia muy interesante. Estaba de excursión por la montaña con un grupo de amigas. Nos habíamos (0) ___ muy pronto y después de cuatro horas caminando llegamos a la cima de una montaña.

Estuvimos hablando sin parar durante todo el día. Una amiga lo acababa de dejar con su novio y fue el tema de conversación principal. Mi amiga se quejaba de su (1) ___ suerte y yo pensaba que no tenía por qué quejarse, ya que yo (2) ___ había tenido un novio. La conversación continuó en cómo mi amiga podría encontrar a otro chico. Todas hablaban de Tinder, pero yo no podía decir mucho porque estas cosas no me interesan, ni siquiera tengo Facebook.

Mis amigas me decían que era normal que no tuviera novio, que si no participaba en las redes sociales era (3) ___ imposible encontrar pareja. Yo pensaba que quizás tenían razón. Sin embargo, aún creía en la idea romántica de encontrar a alguien de otra manera, por ejemplo, (4) ___ por la montaña.

En la cima de la montaña encontramos una nota escrita en un platito muy bonito. Era un chico que (5) ___ describía con mucha gracia y decía que buscaba a una chica para compartir su amor por la naturaleza, (6) ___ otras cosas. Había dejado un número de teléfono y yo decidí guardármelo, ya que me hizo gracia esta manera de buscar pareja. Mis amigas me decían que seguro que era (7) ___ raro y seguramente feo, que por eso se inventaba estas cosas. Yo pensaba que (8) ___ era solo un romántico.

Bajando al refugio empezó a llover. Yo era más lenta que mis amigas y me quedé un poco atrás, así que decidí esconderme en una cueva. Me quedé esperando y (9) ___ unos minutos llegó un chico. Empezó a llover más fuerte, con rayos y truenos. Entonces el chico empezó a hablar (10) ___. Era guapo y muy agradable. Al cabo de un rato le conté lo que había encontrado en la cima, y muerto de vergüenza me reconoció que lo escribió él. Creo que me enamoré al momento.

0	A acostado	B dormido	C levantado	D quedado
1	A mal	B mala	C poco	D falta
2	A nunca	B ninguno	C nada	D tampoco
3	A casi	B práctica	C todo	D total
4	A siendo	B era	C caminaba	D caminando
5	A me	B te	C se	D le
6	A además	B también	C entre	D según
7	A aquello	B aquel	C algún	D alguien
8	A probable	B quizás	C posible	D lo mejor
9	A pronto	B a través de	C después	D después de
10	A con mi	B conmigo	C con ella	D contigo

Lea el texto sobre el primer día que una chica va a esquiar. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-M) para cada uno de los espacios (1-10). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Mi primer día de esquí

Este es mi primer post en *Nuevos Viajeros*. Soy Emma y tengo 12 años. Me encanta viajar y mi tío Jimmy Pons me ha animado a compartir con todos vosotros mi experiencia de viaje en Valdezcaray.

Desde (0) ___ tiempo tenía la ilusión de aprender a esquiar. Me alegré un montón (1) ___ mis tíos me dijeron si quería acompañarles a la estación de esquí de Valdezcaray. No (2) ___ antes esto de deslizarse por la nieve. Salimos de Madrid en coche y nos perdimos una vez, (3) ___ que tardamos media horita más de tiempo en (4) ___ Ezcaray, donde estaba situado nuestro apartamento, El Lladito, unos apartamentos muy cucos situados en el centro de la villa. Nos instalamos y como ya era tarde nos fuimos a cenar al restaurante Masip. Allí probé un solomillo con patatas delicioso. Más tarde nos fuimos al apartamento para descansar.

A la mañana siguiente nos levantamos temprano para disfrutar de la nieve. Como era la primera vez que esquiaba me pusieron un profesor particular una hora, para aprender (5) ___ básico para esquiar. Fue muy divertido, aunque al (6) ___ un poco complicado. Comimos en la cafetería de la estación para reponer un poco las fuerzas. Unos macarrones con tomate de (7) ___, unos pinchos morunos con patatas fritas de segundo y de postre unas natillas. Después de comer volvimos a esquiar.

Esquiar (8) ___ profesor fue un poco más complicado pero me lo pasé muy bien. Más tarde nos fuimos a los apartamentos y descansamos (9) ___ la hora de cenar. Fuimos a la casa del vino, un restaurante precioso y muy acogedor donde colgaban del techo unas ocas disecadas y había una preciosa chimenea (10) ___ de un bonito belén de Navidad. Comí unas chuletas y unas bolas de helado de vainilla. Al terminar la cena nos trajeron un pequeño armario donde dentro había muchas clases de chocolates deliciosos y Sugus de muchos sabores. Luego volvimos al apartamento. El último día fuimos a esquiar por la mañana y nos hizo un solazo increíble. De vuelta a Madrid vine la mitad del tiempo durmiendo, estaba tan cansada... pero me lo pasé genial.

A al lado

G hasta

M sin

B así

H llegar a

C cuando

I lo

D de

J primero

E había probado

K principio

F hace

L siguiente

3

12 P.

Lea el texto sobre un chico que habla de su infancia. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-12) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Tomás y el progreso

Tomás era un niño feliz. Vivía en un pequeño pueblo en el campo. Sus padres tenían una granja (0) ___ cuidaban varios animales como vacas, cerdos y gallinas. A Tomás le encantaba cuidar de los animales. Todos los días, (1) ___ volvía de la escuela, tomaba la merienda, hacía los (2) ___ y enseguida se iba a ayudar a su padre en la granja. Lo que más le gustaba era recoger los huevos de las gallinas.

Los fines de (3) ___ iba con sus compañeros de la escuela al río. Allí pescaban, se bañaban si hacía calor o jugaban (4) ___ fútbol en la orilla.

Ahora Tomás estaba preocupado. Sus padres querían que se fuera a la gran ciudad (5) ___ estudiar en el instituto. Decían que eso era progresar y que era muy importante. Tomás no entendía muy (6) ___ qué era progresar. En realidad, él lo que quería era quedarse en el campo y trabajar en la granja como su padre, pero le decían que tenía que ser médico o juez.

Tomás había (7) ___ algunas historias buenas de la ciudad, pero también bastantes cosas malas. Se decía que en la ciudad había de todo, muchas tiendas, cines, teatros, parques y especialmente coches. Por otro (8) ___, a Tomás le habían contado también que la ciudad era peligrosa. Que por la (9) ___ no podías caminar solo por la calle. También le dijeron que durante el día había muchísimo tráfico de coches, mucho ruido y mucha (10) ___ con prisa que iba corriendo al trabajo.

Tomás pensaba que no necesitaba los teatros y los parques, que con lo que tenía en su casa ya era feliz, por (11) ___ no entendía por qué tenía que marcharse de casa. Sin embargo, lo que verdaderamente más le dolía era separarse de sus amigos. La mayoría de ellos (12) ___ quedaba en el pueblo a aprender los oficios de sus padres. Juan iba a trabajar en la frutería de su abuelo, Carlos como cartero y Luís iba a ser carpintero como su padre. Tomás solo quería ser granjero y quedarse en el pueblo.

4

13 P.

Lea el texto sobre una chica que vuelve a su país natal. En la mayoría de las líneas hay una palabra que no puede estar. Escriba estas palabras en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. De 2 a 4 líneas son correctas. Ponga un ✓ si la línea es correcta. Dos respuestas (0, 00) ya están hechas y sirven como modelo.



Vuelta a casa

Hace veinte años que me fui de mi país para instalarme en Japón. Hoy por	(0)
primera una vez, he vuelto al lugar donde nací y crecí. Al principio estaba	(00)
nerviosa, pero cuando he acabado salido del avión los nervios han	(1)
desaparecido. En el aeropuerto mientras me esperaban mis abuelos y mis	(2)
primos. Habían cambiado muy, pero los he reconocido a todos sin	(3)
problemas. Estaba tan emocionada para que no podía dejar de llorar	(4)
cuando he abrazado a mis abuelos. Mi abuela sino también parecía muy	(5)
feliz, ya que no podía parar de besarme. En cuanto el viaje del aeropuerto	(6)
a casa de mis abuelos he tenido muchas sensaciones diferentes. Al mirar	(7)
por la ventana, lo he visto una ciudad muy diferente a la que recordaba.	(8)
Sin embargo, cada cosa que veía me recordaba algún momento de mi	(9)
infancia: el parque cerca donde jugaba con mis primos, la tienda donde mi	(10)
madre me compraba un bueno helado los domingos, etc. Mi vida en	(11)
Japón me ha parecido un mío sueño; por un momento he tenido la	(12)
sensación de cuando que nunca me había ido de esta ciudad. Ahora estoy	(13)
segura de que nunca más volveré a marcharme.	

Bildquellen

Aufgabe 1: © ARochau / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © grafikplusfoto / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © PublicDomainArchive / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © OpenClipart-Vectors / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 2: Romero, Emma: Mi primer día de esquí en Valdezcaray La Rioja.

<http://nuevosviajeros.com/mi-primer-dia-de-esqui-en-valdezcaray-la-rioja/> [08.03.2019] (adaptiert).