

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

20. Jänner 2022

Italienisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Il mio lavoro come cameriere all'estero

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

1

Italiana o svizzera?

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Una ballerina che viaggia molto

0	alle 10:42
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

Una coppia di scrittori

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 28 P.

1

8 P.

Ascolterete Carlo che è andato a lavorare in Svizzera. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il mio lavoro come cameriere all'estero

- 0 Carlo parla del suo lavoro per
- A un articolo su una rivista.
 - B un documentario alla televisione.
 - C aiutare chi vuole andare all'estero.
 - D informare la sua famiglia.
- 1 Carlo parla solo italiano, perciò
- A ha aperto un locale italiano.
 - B ha scelto un impiego in un locale italiano.
 - C all'inizio voleva rimanere in Italia.
 - D voleva studiare tedesco in Italia.
- 2 Per registrarsi in Svizzera
- A il suo capo lo ha aiutato.
 - B un amico gli ha dato alloggio.
 - C ha dovuto fare un esame.
 - D ha dovuto imparare il tedesco.
- 3 Normalmente il personale del locale
- A abita vicino al ristorante.
 - B frequenta l'università o una scuola.
 - C lavora più di otto ore al giorno.
 - D lavora solo durante l'estate.

- 4 **Parlando con gli ospiti del locale è possibile**
- A conoscere delle ragazze.
 - B guadagnare di più.
 - C conoscere bene il posto.
 - D avere consigli su alloggi.
- 5 **Per trovare un impiego in un ristorante bisogna**
- A candidarsi al più presto.
 - B capire lo svizzero tedesco.
 - C avere un certificato.
 - D avere contatti.
- 6 **Sono molto ricercate persone che**
- A hanno più di trent'anni.
 - B conoscono la cultura svizzera.
 - C hanno esperienza nella gastronomia.
 - D vengono dall'Italia del Sud.
- 7 **La domanda d'impiego per un locale può**
- A arrivare molto in anticipo.
 - B avere una foto.
 - C essere scritta a mano.
 - D essere scritta in italiano.
- 8 **Nella domanda d'impiego puoi dire che desideri**
- A imparare il tedesco.
 - B lavorare fuori dall'Italia.
 - C imparare la professione.
 - D guadagnare di più.

2**6 P.**

Ascolterete un'intervista con Anna Vivante, una donna con una storia interessante. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Italiana o svizzera?

- 0 Anna Vivante ha studiato le culture antiche, ma oggi
- A si occupa della famiglia.
 - B insegna in un liceo.
 - C fa un altro lavoro.
 - D è una scrittrice famosa.
- 1 Le origini di Anna sono in Svizzera, ma
- A si è sposata in Italia.
 - B ha passato la gioventù in Italia.
 - C passa tutte le vacanze in Italia.
 - D tutti i suoi amici vivono in Italia.
- 2 Anna dice che le persone con due nazionalità
- A hanno un'altra competenza delle lingue.
 - B preferiscono sempre una lingua.
 - C lavorano spesso come insegnanti di lingue.
 - D imparano le lingue automaticamente.
- 3 Secondo Anna, avere due culture
- A è sempre una situazione positiva.
 - B a volte può essere divertente.
 - C può causare anche delle difficoltà.
 - D la rende più tollerante.

4 **Qualche volta delle persone hanno detto che Anna**

- A parla l'italiano abbastanza male.
- B viene da un Paese diverso.
- C sembra essere una francese.
- D ha i capelli come un'italiana.

5 **Al momento Anna**

- A fa un progetto in Turchia.
- B lavora in Italia.
- C è sempre in giro.
- D abita nella capitale francese.

6 **Anna ha fatto i primi passi del suo lavoro quando**

- A ha cominciato l'università.
- B ha fatto un progetto in America.
- C viveva a Roma.
- D era ancora una ragazza.

3

7 P.

Ascolterete l'intervista a Isabella che parla della sua professione e dei suoi viaggi. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una ballerina che viaggia molto

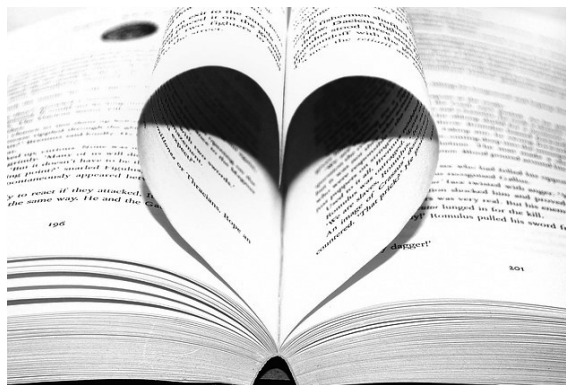
0	Quando fanno l'intervista con Isabella?
1	Che formazione sta facendo in questo momento?
2	Finita la scuola dove ha migliorato una lingua straniera?
3	In quale Paese ha cominciato la formazione professionale?
4	Quanto tempo è rimasta in Italia?
5	Per quale motivo è andata in Australia?
6	A quale Paese le fa pensare il Canada?
7	Come descrive gli abitanti del Canada? (Date <u>una</u> risposta.)

4

7 P.

Ascolterete Elisa che parla dei suoi genitori, due autori italiani molto famosi. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-J) per completare le frasi (1-7). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una coppia di scrittori

0	All'inizio la coppia aveva problemi perché ____.
1	Nella stagione estiva la casa di Elisa ____.
2	La coppia si è conosciuta mentre ____.
3	L'opera più recente degli scrittori ____.
4	Durante i loro giri in auto ____.
5	La figura principale dei romanzi ____.
6	La coppia ogni tanto discute perché ____.
7	Già da bambina Elisa a casa sua ____.

A	alla coppia viene qualche idea per i libri
B	guadagnava troppo poco
C	si trova all'estero
D	si basa su una persona reale
E	è arrivata al primo posto in una gara letteraria
F	ognuno di loro ha abitudini differenti
G	non trovava una casa editrice
H	passava tanto tempo leggendo
I	porta con sé tanti vantaggi
J	frequentava un evento culturale

Bildquellen

Aufgabe 1: © mohamed hassan / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Alexander / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Myriams-Fotos / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © PublicDomainPictures / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 2: Sprecherin: Vivante, Anna; Redaktion: Carpinelli, Cristina; Anna Vivante. Dalla parte degli Svizzeri. Gespräch mit Vivante, Anna; RSI Radiotelevisione Svizzera.
<https://www.rsi.ch/rete-due/programmi/cultura/dalla-parte-degli-svizzeri/Anna-Vivante-11211390.html> [29.03.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Gli Espatriati: Canada – Isabella Giampaolo. Gespräch mit Giampaolo, Isabella; RSI Radiotelevisione svizzera.
<https://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/informazione/albachiara/gli-espatriati/Canada-Isabella-Giampao-lo-21-03-2019-11563333.html?f=podcast-xml&popup=html> [29.03.2021] (adaptiert).