

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

10. Mai 2022

Französisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Souvenirs de colonies de vacances

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

L'histoire de Juliette et Jérémy

0	<i>ont fait connaissance</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Comment ils ont vécu leurs stages

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	9		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		9					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

___ / 9 P.

4

J'ai découvert mon pays d'origine

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		5		6		7	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

___ von 30 P.

Lisez les souvenirs de trois filles et de leurs étés passés en colonies de vacances, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Souvenirs de colonies de vacances

Larissa

J'ai désormais 21 ans et j'ai fait des colos de mes 8 à mes 18 ans. De ma première, je me souviens surtout du départ. J'avais donc 8 ans, et n'ayant vécu mes sept premières années de vie qu'avec ma maman, que toutes les deux, j'étais vraiment très attachée à elle. Un jour elle m'a proposé d'aller en colo pendant neuf jours à la neige. J'ai tout d'abord accepté car c'était la première fois que j'allais voir la montagne et la neige, la vraie !

Cependant, quand ça a effectivement été le moment de quitter ma mère, là je me suis mise à crier et à pleurer, alors que les autres enfants étaient, eux, parfaitement calmes. Ma maman est partie et je suis restée toute seule contre un poteau à pleurer. Je me souviens qu'alors des petites filles qui partaient avec moi sont venues me voir, se sont présentées et m'ont réconfortée. Après ça je n'ai plus pleuré, et la colo s'est super bien passée.

Après cette première colonie, j'ai fait toutes celles qui étaient disponibles ! Je partais en été, en août pendant trois semaines et l'hiver pendant neuf jours.

Laura

Pour moi, c'était comme partir à l'aventure à la *Indiana Jones* ! Avec ces colos, je n'ai vécu que de belles choses. Il y a eu mes premières amourettes de vacances ; je savais que je ne les reverrais pas, ces jolis garçons, mais c'était tellement beau à vivre ! Le contexte, le lieu jouait aussi bien sûr, c'était pour moi comme dans le film *Nos jours heureux*.

J'en ai gardé de beaux et jolis souvenirs : les endroits que j'y ai découverts, comme la Corse, les activités que j'y ai faites... Bon, il y a une fois où lors d'une descente en rappel pour l'activité canyoning je me suis fait une double entorse du genou et j'ai fini à l'hôpital de la région... J'ai cependant savouré chaque moment à fond. Aujourd'hui je donnerais n'importe quoi pour y retourner et revivre encore cette expérience qui m'a beaucoup marquée et que je n'oublierai jamais.

Marie

Partir avec d'autres enfants de mon âge était génial : dans ma famille, il n'y avait que ma grande sœur, qui n'avait pas envie de jouer avec moi... ! Je me souviens que trois années de suite, j'ai fait des colonies différentes, mais à chaque fois je tombais sur une fille avec laquelle je m'entendais extrêmement bien. C'était vraiment le hasard et, du coup, on était toutes contentes quand on découvrait qu'on s'était inscrites au même endroit.

Mais ce qu'il y a de mieux, c'est quand les animateurs sont vraiment cool. Une fois, en colonie de ski, les animateurs nous ont autorisés à aller skier habillés comme on le voulait. Avec des copines on s'est donc amusées à skier en pyjama ! Une autre fois, c'était le dernier soir et les animateurs nous avaient dit d'aller nous coucher tôt – on faisait la tête parce qu'on ne voulait pas rentrer.

0 Pour sa première colonie de vacances, Larissa :

- A a fait un long voyage.
- B est partie à l'étranger.
- C a demandé de l'argent à sa grand-mère.
- D était encore une petite fille.

1 **Quand sa maman lui propose un séjour à la neige, Larissa :**

- A refuse immédiatement.
- B est contente.
- C veut partir, mais avec sa copine.
- D veut plutôt aller à la mer.

2 **Le jour du départ, Larissa :**

- A tombe malade.
- B ne trouve pas ses vêtements de skis.
- C se dispute avec une autre fille.
- D est triste de se séparer de sa mère.

3 **Après le séjour à la neige, Larissa :**

- A ne voulait plus repartir en colonie.
- B s'est inscrite dans un cours de ski.
- C a participé à d'autres séjours en colonie.
- D a passé un été en colonie avec sa sœur.

4 **Pendant une activité sportive, Laura :**

- A s'est blessée.
- B s'est perdue en forêt.
- C a découvert son talent.
- D a eu la première place.

5 **Marie aimait partir en colonie parce que/qu' :**

- A c'étaient des vacances sans parents.
- B on y parlait différentes langues.
- C elle n'aimait pas aller à l'école.
- D personne ne s'amusait avec elle à la maison.

6 **Pendant plusieurs années de suite, Marie :**

- A est toujours allée au même endroit.
- B a toujours fait le même sport.
- C a retrouvé la même copine.
- D a dû rester à la maison.

7 **Un jour, pour aller skier, Marie et ses copines :**

- A ont mis des vêtements inhabituels.
- B ont mis des chaussures de danse.
- C sont sorties sans autorisation.
- D sont sorties de nuit.

Lisez le texte sur la relation entre Jérémy et son amie Juliette. Complétez les phrases (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



L'histoire de Juliette et Jérémy

J'ai rencontré Juliette un été dans un village vacances du Nord-Pas-de-Calais. Elle était en famille, moi aussi et c'est en aidant son cousin à allumer le barbecue qu'on a fait connaissance. On a passé le reste de la semaine à rigoler, à discuter puis chacun est reparti chez soi : elle en région parisienne, moi à Avignon. Comme j'avais 15 ans et elle bientôt 18, je ne pensais pas qu'elle pouvait s'intéresser à moi. Mais on a quand même échangé les numéros, en mode « amis ». On s'est mis à se parler tous les jours sur Skype, WhatsApp, Snap... Chaque moment de la journée était prétexte à délirer, à partager nos passions, bref, à se raconter un truc !

Deux mois plus tard, j'ai fini par lui avouer par SMS les sentiments que j'avais. Elle aussi commençait à éprouver quelque chose pour moi et on a tout fait pour se voir très vite, elle en négociant pour que ses parents lui payent un billet d'avion, moi avec les miens pour qu'elle vienne chez nous. Ils nous avaient tellement vus scotchés l'un à l'autre tout l'été par écrans interposés qu'ils ont accepté. Juliette n'avait pas encore repris les cours et elle est descendue pendant toute une semaine. J'avais supplié mon père, qui m'avait accompagné pour aller la chercher, de rester dans la voiture. C'est à l'aéroport qu'on a échangé notre premier bisou. Ensuite, les allers-retours, le petit message du premier levé le matin et les deux appels du soir sont devenus une routine : on est restés trois ans ensemble.

On se retrouvait à toutes les vacances et certains longs week-ends. On avait des cartes de réduction et on s'y prenait à l'avance pour payer le moins cher possible. Mes parents m'aidaient financièrement et heureusement parce que ça faisait un budget... Un été, on s'est arrangés pour que Juliette effectue son stage à Avignon. Un autre pour que nos familles se retrouvent au même endroit à la montagne. Sa famille avait loué un chalet, la nôtre un appartement. On se voyait tous les jours mais on restait ensemble seulement certains soirs, sinon mes parents auraient eu l'impression que je les oubliais !

C'est vrai que c'était parfois un dilemme pour les vacances de choisir entre elle et eux, j'essayais d'équilibrer. Quand on se voyait, c'était tous les jours et sous le même toit alors quand on se quittait, il y avait une grande frustration, beaucoup de tristesse. Juliette pleurait presque à chaque fois. Elle dormait avec une peluche quand je n'étais pas là et il m'est arrivé de dormir avec un débardeur qu'elle m'avait laissé la première fois qu'elle était venue à la maison... Ben oui, moi aussi j'avais des coups de blues, de manque. Notamment pendant les révisions du bac, je stressais et j'aurais aimé l'avoir à mes côtés. Mais est-ce que j'aurais réussi à me concentrer, euh, pas sûr ! Dans une relation à distance, tout est plus intense : quand tu te vois, tu sais que ça ne va pas durer alors tu profites à fond.

0	C'est pendant les vacances que Jérémy et Juliette ____.
1	Jérémy était plus jeune et il ne s'imaginait pas que Juliette ____.
2	Quand Jérémy et Juliette ont compris leur amour, ils ont voulu absolument ____.
3	À l'arrivée de Juliette à Avignon, Jérémy était là, mais son père devait ____.
4	Après le premier voyage, les visites et les contacts virtuels entre Jérémy et Juliette ____.
5	Pour sa formation, Juliette est allée à Avignon pour ____.
6	Après les départs, Juliette était malheureuse et elle ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)
7	Quand les amoureux vivent loin l'un de l'autre, le point positif est que ____.

3**9 P.**

Lisez les témoignages de quelques jeunes après leurs stages. Choisissez le texte correct (A-G) pour chaque affirmation (1-9). Vous pouvez utiliser certains textes plusieurs fois. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Comment ils ont vécu leurs stages

A

J'ai fait mon dernier stage en entreprise au sein d'une agence de logement qui est située à la Joliette. Mon stage s'est très bien passé, par contre j'ai trouvé que le manager n'était pas assez présent (directeur d'agence), il était beaucoup en déplacement. Sinon, je pense avoir appris plein de choses.

B

Pour ma part, j'ai fait un stage dans un laboratoire à l'hôpital de la Timone. Cela m'a surpris que l'on puisse faire un stage d'assistante dans ce domaine-là. J'ai découvert que l'on pouvait être polyvalente même dans ce secteur, j'ai constaté à quel point cela peut être valorisant lorsque l'on nous confie des responsabilités.

De plus, j'ai fait la connaissance de personnes extraordinaires qui m'ont énormément appris sur le milieu professionnel et sur l'aspect relationnel. Par ailleurs, la Directrice des Ressources Humaines a gardé mon CV pour une éventuelle embauche.

C

J'ai passé un stage d'un mois à la faculté de Médecine et Odontologie, au sein d'une unité de recherche. J'ai découvert un nouvel aspect du métier de l'assistant appliqué au domaine médical, j'ignorais que l'on pouvait exercer dans cette branche !

Ça a été un stage enrichissant personnellement car j'ai fait la connaissance de personnes passionnées.

D

Mon stage de 2^e année s'est déroulé à Londres, en Angleterre. Cela a été une très bonne expérience qui m'a permis de m'émanciper et d'améliorer mes compétences linguistiques. J'ai fait appel à un organisme qui s'est occupé de rechercher pour moi une famille d'accueil et un lieu de stage.

E

Mon stage m'a beaucoup plu, j'étais dans une entreprise d'export de vélos à moteur, j'ai pu organiser la participation de l'entreprise à des salons à l'étranger. C'était passionnant et très enrichissant d'avoir un contact à l'autre bout du monde et d'avoir de nouvelles compétences en langue étrangère.

F

J'ai effectué quatre semaines de stage dans une administration, j'ai été déçu car je n'ai pas eu de tâches importantes, le manager m'a seulement confié des tâches basiques de secrétariat comme l'archivage et l'accueil (face à face et téléphonique).

G

Mon dernier stage s'est déroulé dans une entreprise de tourisme pour les professionnels à Marseille. Le cadre open-space est très intéressant pour collaborer facilement avec les autres salariés. De manière générale, mon stage s'est très bien passé et j'ai même bénéficié d'une proposition d'embauche.

Cette personne...

a travaillé avec des personnes d'autres pays.	0	
a eu une offre de travail.	1	
n'a pas assez vu son patron.	2	
a fait des rencontres intéressantes.	3	4
a demandé à une organisation de lui trouver un stage.	5	
n'avait pas de choses intéressantes à faire.	6	
a préparé des événements professionnels dans d'autres pays.	7	
avait un lieu de travail qui simplifiait la collaboration avec les collègues.	8	
est partie en stage à l'étranger.	9	

Lisez le récit d'une jeune fille qui parle du Togo. Il manque certains éléments. Choisissez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour chaque blanc (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



J'ai découvert mon pays d'origine

À 23 ans, je n'avais été qu'une fois au Togo, le pays d'origine de mon père. Lors d'un stage à l'étranger, j'ai pu découvrir ce que je considère désormais (0) ____.

En troisième année en institut de soins infirmiers, j'ai souhaité faire un stage à l'étranger. J'ai choisi d'(1) ____ ! C'est en Afrique de l'ouest, entre le Ghana et le Bénin. Si vous regardez sur une carte, vous verrez, c'est très petit. Un des plus petits États du continent africain. Mon père est né au Togo sans (2) ____ . À son époque, pour l'obtenir, il fallait travailler. Lui, il est venu en France à 17 ans pour ses études. Et ma mère est née au Cameroun. Moi, je suis née en France. Mes parents ont la nationalité française, (3) ____ .

La première fois que je suis allée au Togo, j'avais 4 ans et la deuxième fois, c'était pour ce stage. Grâce à mon oncle qui est sur place, j'ai pu organiser ma venue. Mon stage a duré dix mois et demi, je suis partie seule. Je suis arrivée une semaine avant le début de mon stage car (4) ____ , me l'approprier et pouvoir dire « mon pays ».

Je me sens autant Française que Togolaise

C'est à 23 ans que j'ai commencé à (5) ____ sur leurs origines, peut-être parce qu'il y a eu beaucoup de choses à la télé et sur les réseaux sociaux en lien avec les filles et fils d'immigrés nés en France. Je me souviens d'un jeune homme qui disait : « Je suis né en France mais ici, on me traite comme un étranger et quand je vais dans le pays d'origine de mes parents, on me dit que (6) ____ , que je suis Français. C'est difficile de trouver sa place, je suis considéré comme un étranger dans ces deux pays avec lesquels j'ai un lien très fort. » Je comprends ce qu'il a ressenti mais moi, au fur et à mesure, et malgré certains commentaires assez négatifs, je me suis sentie bien au Togo.

Aujourd'hui, je me sens autant Française que Togolaise. J'ai pu voir le village où mon père a grandi, la maison familiale de ma mère. Mon arrière-grand-père maternel était roi d'un village. On avait un lien particulier, on s'écrivait plein de lettres, j'étais petite mais je m'en souviens très bien. Sur place, j'ai pu lui rendre hommage. J'ai aussi pu (7) ____ et même descendre par la trappe où les esclaves recevaient parfois à manger ou pas du tout, j'ai dû me mettre accroupie. Penser que des milliers d'êtres humains étaient amassés dans cet endroit m'a beaucoup touchée.

A	comprendre la langue
B	j'ai donc la nationalité française
C	visiter la maison des esclaves
D	être « mon pays »
E	je ne suis pas d'ici
F	je voulais découvrir le pays de mes parents
G	poser des questions à mes parents
H	avoir la nationalité togolaise
I	aller au Togo
J	j'ai des amis togolais

Bildquellen

Aufgabe 2: © shoot4u / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Robert Kneschke / www.fotolia.com

Aufgabe 4: By TUBS - Own work, CC BY-SA 3.0,
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Togo_in_its_region.svg#/media/File:Togo_in_its_region.svg

Textquellen

Aufgabe 1: Melissa: Les colonies de vacances – Les madmoizelles témoignent.
<http://www.madmoizelle.com/colonies-vacances-temoignages-406277> [14.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Fleur de la Haye: « J'ai vécu l'amour à distance ».
<https://www.phosphore.com/entre-nous/jai-vecu-lamour-a-distance/> [14.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/in nicht genannt: Témoignage d'étudiants de deuxième année promo 2013.
<http://www.lyc-curie.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article280> [14.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Amandine: En stage, j'ai découvert mon pays d'origine.
<https://www.la-zep.fr/intimite/en-stage-jai-decouvert-mon-pays-dorigine/> [14.10.2021] (adaptiert).