

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

11. Mai 2022

Spanisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Cuidar el medio ambiente en España

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 9 P.

Festival de cine

0	<i>en tercer año</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

1

2

ANTWORTBLATT

3

Estudiar lenguas

0 <input type="checkbox"/> G	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

___ / 8 P.

4

Llamadas desde Europa

0 <input type="checkbox"/> E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4		5		6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

9 P.

Va a escuchar a Maite, una joven española que habla sobre la protección de nuestro planeta. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-9). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Cuidar el medio ambiente en España

- 0 Maite cuenta que en su país
- A ya se toman bastantes medidas para proteger el planeta.
 - B la situación del planeta sigue igual.
 - C su generación hace poco por el planeta.
 - D los ancianos piensan poco en el planeta.
- 1 En las escuelas,
- A los maestros enseñan cómo reutilizar los restos.
 - B los alumnos evitan separar los restos.
 - C se habla poco del medio ambiente.
 - D se informa también a los padres sobre las medidas.
- 2 Para proteger el medio ambiente, Maite
- A consume menos productos.
 - B evita productos de plástico.
 - C consigue prendas de vestir en el propio país.
 - D va a pie para ir de *shopping*.
- 3 Un negocio que se encuentra *online*
- A utiliza productos de la región para sus artículos.
 - B comienza la producción después de un pedido.
 - C vende sus productos también en tiendas de la región.
 - D produce demasiados artículos para la demanda.

- 4 **Un compañero de Maite**
- A tiene una casa en el campo.
 - B dejó de utilizar el autobús.
 - C acaba de vender su moto.
 - D dejó la idea de conseguir un auto.
- 5 **Una conocida de Maite**
- A echa muchos productos a la basura.
 - B separa la basura en su casa.
 - C ofrece objetos suyos en la red.
 - D consigue productos en la red.
- 6 **Un familiar de Maite**
- A vende sacos para negocios.
 - B usa los mismos sacos más veces.
 - C intenta consumir menos alimentos.
 - D usa los alimentos frescos del propio jardín.
- 7 **Muchos españoles**
- A evitan reusar materiales más veces.
 - B hacen demasiado poco por el medio ambiente.
 - C reducen la cantidad de productos comprados.
 - D ponen los restos en diferentes contenedores.
- 8 **La mamá de Maite piensa que**
- A da suficiente dinero a la comunidad.
 - B el pueblo necesita su ayuda.
 - C hay que hacer más para proteger el planeta.
 - D los jóvenes tienen que proteger el planeta.
- 9 **Al final, Maite opina que**
- A son poco útiles las medidas de los individuos.
 - B el gobierno tiene más responsabilidad.
 - C es difícil salvar nuestro planeta.
 - D es necesario tomar medidas para proteger el planeta.

2

8 P.

Va a escuchar a una chica española que habla sobre un festival especial. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y conteste a las preguntas (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Festival de cine

0	¿En qué fase de sus estudios se encuentra la chica cuando ve el filme?
1	¿Cuánto tiempo pueden los visitantes disfrutar del evento?
2	¿Cuánto se paga para ver los filmes?
3	¿Cuántos filmes consume la chica diariamente durante el festival?
4	¿Qué terminó la chica antes de ver el filme?
5	¿Cómo describe la chica el lugar donde vio el filme? (Dé <u>una</u> respuesta.)
6	¿Cuál es el tema del filme? (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	¿Qué personajes cambian mucho durante el filme?
8	¿Cuánto tiempo dura el filme?

3

8 P.

Va a escuchar a una estudiante de idiomas. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Escuche y encuentre los elementos correctos de la lista (A-K) para completar las frases (1-8). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Estudiar lenguas

0	Ana ha seleccionado su carrera universitaria porque ____.
1	Ana explica que el segundo idioma seleccionado ____.
2	A Ana le encanta su carrera universitaria sobre todo porque ____.
3	Ana tenía problemas iniciales con el alemán, que ____.
4	Aunque le faltaban conocimientos de francés, Ana ____.
5	Cuando Ana termine su carrera universitaria, ____.
6	Ana piensa que ser nativa es positivo porque ____.
7	Saber otros idiomas ____.
8	Para perfeccionar su francés, Ana ____.

A	permite dar información de primera mano
B	tenía que aprender el idioma en su país nativo
C	desea pasar tiempo en el país donde se habla
D	tiene características parecidas con su idioma nativo
E	desea ser profesora de idiomas
F	es la lengua principal en su carrera universitaria
G	está fascinada por los idiomas
H	desea conocer a mucha gente que hable francés
I	tenía pocas dificultades con ese idioma
J	disfrutaba recibir informaciones fascinantes en sus seminarios
K	tiene aspectos positivos para el mercado de trabajo

4

7 P.

Va a escuchar a Sonia que habla de sus aventuras en toda Europa. Primero tiene 45 segundos para leer la tarea de abajo. Después va a escuchar la grabación dos veces. Relacione las llamadas con sus afirmaciones (A-J). Hay dos afirmaciones que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Después de escucharla dos veces tiene 45 segundos para revisar sus respuestas.



Llamadas desde Europa

Ejemplo
Llamada 1
Llamada 2
Llamada 3
Llamada 4
Llamada 5
Llamada 6
Llamada 7

A	Le fascinó visitar una escuela de arte.
B	Descubrió las zonas fuera de una ciudad.
C	Ha pensado en unas actividades fantásticas para el día siguiente con su compañero.
D	Finalmente está en la ciudad de una compañera, donde la hablante le propone un plan.
E	Mientras estudia hace actividades con gente de todo el mundo.
F	En una nueva ciudad le gusta hacer actividades en diferentes estaciones del año.
G	El aspecto de los edificios le llamó la atención.
H	Es mejor visitar este lugar en otra época.
I	Prefiere el centro histórico en vez de las zonas verdes de un lugar.
J	Le fascinaron las obras de arte que vio mientras caminaba por la ciudad.

Bildquellen

Aufgabe 1: © Beboy / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © geralt / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Rudie / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © kaboompics / www.pixabay.com