

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

12. Mai 2022

Italienisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Una giornata per il clima

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

### Consigli per le vacanze

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

1

2

NAME:

### ANTWORTBLATT

3

#### La clown terapia

0	<i>al suo tutor</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

4

#### Imparare una lingua

0	1	2	3
<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

\_\_\_ / 6 P.

\_\_\_ von 29 P.

1

9 P.

Ascolterete Lina, un'alunna che parla di un progetto nella sua scuola. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-9). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Una giornata per il clima

- 0 Da un testo Lina ha saputo di una classe americana che
- A mangia solo prodotti biologici.
  - B vive senza mangiare la carne.
  - C raccoglie regolarmente rifiuti.
  - D usa solo bottiglie riciclabili.
- 1 Durante la lezione, la classe di Lina ha deciso di
- A fare un progetto come quello della classe americana.
  - B invitare questa classe americana alla loro scuola.
  - C partecipare ad uno sciopero per il clima.
  - D raccogliere soldi per il clima.
- 2 Nella giornata per il clima le classi
- A preparano una merenda biologica insieme.
  - B cominciano molto presto la mattina.
  - C fanno progetti diversi.
  - D cambiano aule.
- 3 Prima il direttore di Lina
- A voleva chiamare un giornalista locale.
  - B voleva chiedere il permesso al Ministero.
  - C aveva paura dei costi.
  - D aveva paura dei genitori.

- 4 **Una parte degli insegnanti**
- A era contro il progetto.
  - B ha dato una mano alla classe di Lina.
  - C ha offerto di restare a scuola più a lungo.
  - D voleva parlare con il preside.
- 5 **Durante la giornata per il clima**
- A c'era bel tempo.
  - B non ci sono stati problemi.
  - C il preside è passato per tutte le classi.
  - D Lina si è fatta male.
- 6 **Il gruppo che ha messo in ordine i giardini pubblici ha**
- A vinto un premio.
  - B spiegato il progetto a dei bambini.
  - C incontrato il sindaco.
  - D fatto partecipare anche altre persone.
- 7 **Gli alunni più giovani hanno**
- A dipinto un quadro molto grande.
  - B fatto una ricerca online.
  - C composto un pezzo musicale.
  - D seguito le attività degli alunni più grandi.
- 8 **Dopo la giornata tutti gli alunni hanno**
- A inviato un commento.
  - B fatto una lista con le attività migliori.
  - C regalato cioccolato alla classe di Lina.
  - D dato delle foto alla classe di Lina.
- 9 **Per un'altra giornata del clima la classe di Lina ha l'idea di**
- A invitare alcuni esperti.
  - B vendere dolci per raccogliere soldi.
  - C far conoscere il progetto in tutta la città.
  - D far partecipare le madri e i padri degli alunni.

**2****6 P.**

Ascolterete Laura e Eugenio che discutono su dove passare le prossime ferie. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Consigli per le vacanze

- 0 Laura, essendo una donna calma,
- A odia litigare.
  - B vuole passare ferie riposanti.**
  - C vuole godersi le ferie in montagna.
  - D fa sempre ciò che vuole il suo ragazzo.
- 1 Laura e Marco hanno problemi a
- A decidere dove andare.
  - B decidere quanto spendere.
  - C scegliere il mezzo per viaggiare.
  - D dire agli amici che vogliono viaggiare da soli.
- 2 Laura vuole stare vicino perché
- A costa meno.
  - B non ha molto tempo libero.
  - C sua madre sta poco bene.
  - D vuole evitare di volare.
- 3 In vacanza Marco vuole
- A andare in un altro continente.
  - B conoscere gente nuova.
  - C soprattutto rilassarsi.
  - D rimanere in Europa.

- 4 **Secondo Eugenio, Laura dovrebbe cercare di**
- A accettare le proposte di Marco.
  - B prendersi più giorni liberi.
  - C arrivare a un accordo con Marco.
  - D trovare un posto diverso per le vacanze.
- 5 **Eugenio propone di fare una vacanza in un Paese europeo e**
- A passare del tempo in montagna.
  - B viaggiare con i mezzi pubblici.
  - C incontrarsi con i loro amici.
  - D visitare diversi posti del Paese.
- 6 **Eugenio dice a Laura che**
- A bisogna fare due viaggi.
  - B bisogna fare anche quello che vuole il suo ragazzo.
  - C può partire con Laura e il suo ragazzo.
  - D può andare in vacanza da sola.



3

8 P.

Ascolterete un'intervista a Stefania e Giuseppe che parlano della loro attività di clown in ospedale. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (1-8) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



### La clown terapia

0	Stefania ha cominciato la sua attività di clown insieme ____.
1	Per Stefania cominciare la sua attività di clown è stato ____. (Date <u>una</u> risposta.)
2	Prima Stefania aveva paura di avere troppo poco ____.
3	Nell'Organizzazione di Giuseppe, in totale i clown sono ____.
4	Il giorno in cui i clown lavorano è ____. (Date <u>una</u> risposta.)
5	Anche come clown Giuseppe si sente ____. (Date <u>una</u> risposta.)
6	Giuseppe è stato all'estero per un periodo di ____.
7	Una delle persone che è stata all'estero con Giuseppe veniva da ____.
8	Per Giuseppe è stato bello vedere come hanno reagito al clown i ____.

4

6 P.

Ascolterete il podcast di una giovane ragazza. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-I) per completare le frasi (1-6). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Imparare una lingua

0	Ognuno si è chiesto se bisogna ____.
1	La ragazza è andata in Inghilterra per ____.
2	In America la ragazza è andata per ____.
3	La ragazza ha imparato l'inglese perché ha potuto ____.
4	Imparare l'inglese è un caso particolare perché può ____.
5	In Italia per la ragazza era un problema ____.
6	Stare più tempo all'estero può ____.

A	essere un vantaggio per le lingue meno conosciute
B	significare di poter migliorare più velocemente
C	frequentare un istituto scolastico in Italia
D	essere imparato a tutte le età
E	fare dei corsi nel periodo estivo
F	stare all'estero per migliorare una lingua
G	fare la turista
H	essere usato dappertutto
I	trovare delle lezioni di norvegese

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Joachim Wendler / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Sashkin / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © KAR / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Michael Brown / www.fotolia.com

## Tonquellen

Aufgabe 3: Sprecherin: Carpinelli, Cristina: Un naso rosso per alleggerire la degenza dei malati. Gespräch mit Stefania / Giuseppe; Radio 24.  
<https://www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/diario-di-un-giorno/puntata/un-naso-rosso-alleggerire-degenzamalati-143520-ACggdoi> [09.11.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecherin: Oddone, Lucrezia: Episodio 7. È necessario vivere in un paese per imparare la lingua? Learn Italian with Lucrezia.  
<https://learnitalianwithlucrezia.org/2018/02/21/e-necessario-vivere-in-un-paese-per-imparare-la-lingua/> [11.06.2018] (adaptiert).