

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

12. Mai 2022

Italienisch  
Korrekturheft

Hören B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten***

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 Una giornata per il clima

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	A	C	C	B	B	D	C	A	D

### Begründungen

**0**

La parlante dice: “Durante una lezione d’inglese, abbiamo letto un articolo su una classe negli Stati Uniti che praticamente pulisce la spiaggia del paese una volta al mese, invece di andare a scuola.” Quindi da un testo Lina ha saputo di una classe americana che raccoglie regolarmente rifiuti.

**1**

La parlante dice: “Questa idea ci è piaciuta tantissimo e quindi abbiamo parlato con la professoressa d’inglese, e le abbiamo detto che volevamo organizzare qualcosa di simile anche nella nostra scuola.” Quindi durante la lezione, la classe di Lina ha deciso di fare un progetto come quello della classe americana.

**2**

La parlante dice: “Praticamente durante questa giornata non ci sono lezioni e ogni classe organizza un’attività per il clima o un workshop per imparare qualcosa sul clima.” Quindi nella giornata per il clima le classi fanno progetti diversi.

**3**

La parlante dice: “[...] allora abbiamo deciso di parlare con il preside della scuola. Lui all’inizio non era molto contento e ci ha detto: ‘Ma bisognerà spendere tanti soldi per questo progetto.’” Quindi prima il direttore di Lina aveva paura dei costi.

**4**

La parlante dice: “La nostra classe ovviamente ha organizzato tutto, e ci hanno aiutato alcuni professori.” Quindi una parte degli insegnanti ha dato una mano alla classe di Lina.

**5**

La parlante dice: “Finalmente è arrivato il grande giorno, e io ero abbastanza nervosa. Tutto però è andato benissimo.” Quindi durante la giornata per il clima non ci sono stati problemi.

**6**

La parlante dice: “Per esempio una classe ha pulito due parchi della nostra città e la cosa più divertente è che alcuni pensionati che erano lì hanno cominciato ad aiutarli.” Quindi il gruppo che ha messo in ordine i giardini pubblici ha fatto partecipare anche altre persone.

**7**

La parlante dice: “I ragazzi del primo anno invece hanno prima di tutto parlato della raccolta differenziata con la professoressa di biologia. E poi hanno scritto una canzone molto divertente sul tema della raccolta differenziata.” Quindi gli alunni più giovani hanno composto un pezzo musicale.

**8**

La parlante dice: “Alla fine ogni classe ci ha mandato un feedback, per l’organizzazione.” Quindi dopo la giornata tutti gli alunni hanno inviato un commento.

**9**

La parlante dice: “La prossima volta vogliamo fare qualcosa anche insieme ai genitori dei ragazzi perché l’idea è piaciuta molto anche a loro.” Quindi per un’altra giornata del clima la classe di Lina ha l’idea di far partecipare le madri e i padri degli alunni.

## 2 Consigli per le vacanze

0	1	2	3	4	5	6
B	A	B	A	C	D	B

### Begründungen

0

Laura dice: “Io sono una persona tranquilla, quindi vorrei farmi una vacanza rilassante al mare, in spiaggia con un buon libro, sotto l’ombrellone [...]” Quindi Laura, essendo una donna calma, vuole passare ferie riposanti.

1

Laura dice: “[...] mentre Marco vorrebbe farsi una vacanza con lo zaino in spalla, camminando, non lo so, alla ricerca di paesaggi, della natura, non lo so, stile Thailandia e non riusciamo proprio a metterci d’accordo.” Quindi Laura e Marco hanno problemi a decidere dove andare.

2

Laura dice: “Mah, io rimarrei comunque in Europa, non voglio allontanarmi anche perché ho pochi giorni, ho forse solo una settimana.” Quindi Laura vuole stare vicino perché non ha molto tempo libero.

3

Eugenio dice: “Mentre il tuo ragazzo è più diciamo avventura in Asia o comunque...” Laura dice: “Avventura, sì sì, esatto.” Quindi in vacanza Marco vuole andare in un altro continente.

4

Eugenio dice: “Però potresti provare a trovare diciamo una soluzione di mezzo, un compromesso con Marco, no?” Quindi secondo Eugenio, Laura dovrebbe cercare di arrivare a un accordo con Marco.

5

Eugenio dice: “Potresti dire che, visto che tu hai anche pochi giorni di vacanza che questa volta andate in Portogallo e che però almeno girate un po’ insomma che non state [...] come vorresti tu, ecco esatto solo in spiaggia, ma magari andate a Lisbona, poi c’è Porto che è molto carina. Nel sud del Portogallo c’è Algarve [...]” Quindi Eugenio propone di fare una vacanza in un Paese europeo e visitare diversi posti del Paese.

6

Eugenio dice: “Però appunto dovresti [...] se decidete il Portogallo che è diciamo la tua destinazione dovresti insomma cercare un po’ ecco di accontentare anche Marco perché [...]” Quindi Eugenio dice a Laura che bisogna fare anche quello che vuole il suo ragazzo.

## 3 La clown terapia

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>al suo tutor</i>	
1	<b>il momento più emozionante molto bello</b>  bellissimo bello emocionante emotionate emozionante; molto bello emozionanze emozionato molto belle molto bello per lei perché è molto bello	a casa bene ( <i>non accettato perché poco preciso</i> ) con la famiglia difficile divertente fare scherzi fino ora il naso interessante ( <i>non accettato perché poco preciso</i> ) la sua famiglia molto bene ( <i>non accettato perché poco preciso</i> )

	<p>più emozionante realizzazione di un sogno un momento bello un momento emozionale un sogno</p>	<p>perdere il naso sua vita un parte della vita</p>
2	<p><b>tempo</b></p> <p>spazio spazio per la famiglia tempo a casa tempo per la famiglia trovare la tempo</p>	<p>a casa con sua famiglia da vedere la famiglia di clown di positività divertente la sua famiglia molto bella per lei naturale per la famiglia possibilità dopo soldi sta a casa sua famiglia</p>
3	<p><b>150</b></p> <p>centocinquanta 150 persone 150 centocinquanta cento cinquanta persone 150 clown</p>	<p>120 attività 154 50-90 90 clown creativo, interno il presidente il vicepresidente interno interno attivo interno organizzazione sull'ottantina</p>
4	<p><b>sabato domenica</b></p> <p>a domenica al domenica domenica e sabato il sabato il sabato e domenica la domenica molto in domenica sabato e domenica sabato e domenice sabato e domenica sabato e domeniche sabbato</p>	<p>150 4 anni a 50 ore bello cinque ora Milano naturalmente strutturata strutture variato</p>
5	<p><b>la stessa persona a suo agio</b></p> <p>a suo aggio abbastanza al suo agio bene come il persone normale come la stessa persona come una persona naturale essere una persona normale normal, stessa persona normale normalmente persone normale</p>	<p>150 a presidente emozionante facile il sabato lavorare in settimane non positivo sempre weekend</p>

	stesa persona una persona normale	
6	<b>due settimane</b>  2 settimane	estate Haiti Milano Padova partecipato sabato e domenica settimane terremoto un weekend una settimana
7	<b>Padova</b>  Badova collega di padova patova un collega di Padova un collega di Padova	collegli e colleghe haiti la citta ( <i>non accettato perché poco preciso</i> ) lui per due settimane questi bambini sabato sabato e domenica stessa persona un colleghe
8	<b>bambini</b>  impressionato per i bambini questi bambini questi ragazzi (bambini)	bambini e persone clienti collegli impressionato momenti partecipato in

## Begründungen

0

Stefania dice: “Un ricordo che terrò sempre con me è stato il primo servizio, cioè la prima volta che realmente ho indossato il naso e il camice e con il mio tutor Bignè abbiamo affrontato il primo ... il primo volo insieme in De Marchi [...]” Quindi Stefania ha cominciato la sua attività di clown insieme al suo tutor.

1

Stefania dice: “[...] ed è stato il momento penso più emozionante che ho provato finora perché è stato molto bello per me. È stato l’inizio di una ... cioè della realizzazione di un sogno poi fondamentale.” Quindi per Stefania cominciare la sua attività di clown è stato il momento più emozionante e molto bello.

2

L’intervistatrice dice: “E ce la si fa insomma ad avere questo spazio, il lavoro, la famiglia?” Stefania dice: “Assolutamente, assolutamente, cioè ... era una cosa che un po’ mi spaventava all’inizio, il fatto di trovare del tempo [...]” Quindi prima Stefania aveva paura di avere troppo poco tempo.

3

Giuseppe dice: “Allora nell’associazione siamo 150, però in realtà attivi siamo sulla ottantina, novanta [...]” Quindi nell’Organizzazione di Giuseppe, in totale i clown sono 150.

4

L’intervistatrice dice: “Voi lavorate solo la domenica come volontari?” Giuseppe risponde: “Sabato e domenica, in alcune strutture andiamo il sabato in altre le domeniche.” Quindi il giorno in cui i clown lavorano è sabato o domenica.

5

Giuseppe dice: “Fa parte cioè del mio essere, per cui diciamo io non vado a scindere il mio essere clown come ... dal mio essere diciamo ... persona normale. Sono la stessa persona, quindi ... cioè mi trovo abbastanza a mio agio sia nel ruolo di clown che ... perché fa parte un po'... cioè della mia vita.” Quindi anche come clown Giuseppe si sente la stessa persona e a suo agio.

6

Giuseppe dice: “Il momento scatenante è stato perché con la mia azienda abbiamo partecipato ai tempi del terremoto di Haiti ... siamo andati diciamo in questo orfanotrofo perché la mia azienda dava la possibilità di fare questo due settimane [...]” Quindi Giuseppe è stato all'estero per un periodo di due settimane.

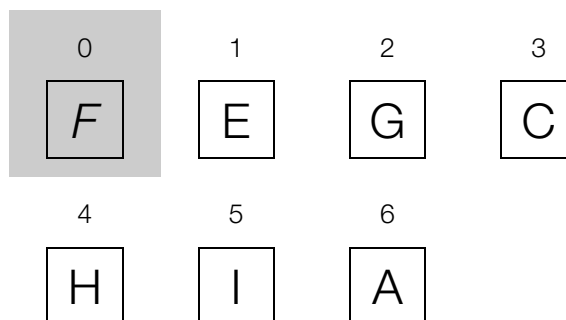
7

Giuseppe dice: “Lì, praticamente tra i vari colleghi, c'era un collega di Padova che faceva il clown [...]” Quindi una delle persone che è stata all'estero con Giuseppe veniva da Padova.

8

Giuseppe dice: “Mi ha un pochettino impressionato quello che era il ritorno, il calore di questi bambini che non avevano mai visto l'attività clown [...]” Quindi per Giuseppe è stato bello vedere come hanno reagito al clown i bambini.

#### 4 Imparare una lingua



#### Begründungen

0

La parlante dice: “[...] vorrei parlarvi di una questione su cui tutti noi, almeno una volta, ci siamo posti delle domande. Cioè è necessario vivere in un Paese per imparare la lingua?” Quindi ognuno si è chiesto se bisogna stare all'estero per migliorare una lingua.

1

La parlante dice: “Non ho mai vissuto per più di un mese consecutivo nel Regno Unito. Ci sono andata un paio di volte durante l'estate per la classica vacanza-studio nei *college* inglesi, e sono stata negli Stati Uniti solo due volte in vacanza.” Quindi la ragazza è andata in Inghilterra per fare dei corsi nel periodo estivo.

2

La parlante dice: “[...] sono stata negli Stati Uniti solo due volte in vacanza.” Quindi in America la ragazza è andata per fare la turista.

3

La parlante dice: “Quindi ho sempre studiato l'inglese nel mio Paese, cioè in Italia, sia da sola, che a scuola, che in una scuola d'inglese privata nel pomeriggio.” Quindi la ragazza ha imparato l'inglese perché ha potuto frequentare un istituto scolastico in Italia.



**4**

La parlante dice: “Forse la lingua inglese fa eccezione, perché è la lingua franca che tutti parlano nel mondo in praticamente tutti i settori, quindi è possibile studiarla anche non *in loco*.” Quindi imparare l’inglese è un caso particolare perché può essere usato dappertutto.

**5**

La parlante dice: “Quindi non so cosa sarebbe successo se avessi scelto di studiare la lingua norvegese a Roma senza pensare di vivere nel Paese poi. Probabilmente, avrei avuto delle difficoltà, come ne ho incontrate cercando dei corsi di norvegese al mio rientro in Italia. C’è un’università a Roma che offre dei corsi di norvegese, ma mi sarei dovuta iscrivere al corso della laurea triennale per frequentarlo.” Quindi in Italia per la ragazza era un problema trovare delle lezioni di norvegese.

**6**

La parlante dice: “Per le lingue più diffuse potrebbe anche essere possibile, ma per quelle più particolari potrebbe essere necessario vivere nel Paese. Ovviamente vivere e praticare la lingua direttamente sul posto è positivo per l’apprendimento in ogni caso.” Quindi stare più tempo all’estero può essere un vantaggio per le lingue meno conosciute.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Joachim Wendler / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Sashkin / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © KAR / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Michael Brown / www.fotolia.com

## Tonquellen

Aufgabe 3: Sprecherin: Carpinelli, Cristina: Un naso rosso per alleggerire la degenza dei malati. Gespräch mit Stefania / Giuseppe; Radio 24.

<https://www.radio24.ilsole24ore.com/programmi/diario-di-un-giorno/puntata/un-naso-rosso-alleggerire-degenza-malati-143520-ACgdoi> [09.11.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprecherin: Oddone, Lucrezia: Episodio 7. È necessario vivere in un paese per imparare la lingua? Learn Italian with Lucrezia.

<https://learnitalianwithlucrezia.org/2018/02/21/e-necessario-vivere-in-un-paese-per-imparare-la-lingua/> [11.06.2018] (adaptiert).