

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

23. September 2022

Französisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Camping et glamping - j'ai fait les deux !

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

1

### Sophie et le choc culturel espagnol

0	<i>Bretagne</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 6 P.

2

ANTWORTBLATT

3

La colocation d'Élisa

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

4

Charlotte joue de la flûte et de la guitare

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

\_\_\_ / 8 P.

1

8 P.

Vous allez entendre Antoine qui parle de ses expériences de camping et de glamping, le camping de luxe. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Camping et glamping - j'ai fait les deux !

- 0 Antoine a essayé le glamping et il :
- A déteste vraiment ça.
  - B trouve ça ennuyeux.
  - C aime beaucoup ça.
  - D le conseille à ses amis.
- 1 Avant, Antoine faisait du camping classique mais :
- A il détestait être trop proche des gens.
  - B il avait toujours trop d'équipement.
  - C son camping-car est tombé en panne.
  - D son amie préférait les voyages de luxe.
- 2 Une fois, malheureusement, Antoine a :
- A eu un séjour pluvieux.
  - B été malade.
  - C eu une tente trop petite.
  - D dormi près d'un enfant qui criait.
- 3 Sur un camping classique, quand la météo n'est pas bonne, on :
- A reste souvent à la réception.
  - B visite des musées.
  - C ne peut pas faire grand-chose.
  - D parle beaucoup avec ses voisins.

- 4 **Contrairement au camping, le glamping :**
- A est un type de voyage peu connu.
  - B offre des services luxueux.
  - C est parfait pour les couples amoureux.
  - D semble être trop cher pour Antoine.
- 5 **Dans le sud de la France, Antoine pouvait :**
- A profiter d'un véhicule très particulier.
  - B participer aux fêtes.
  - C déguster de bons plats et du vin.
  - D aller directement dans l'eau.
- 6 **Antoine est fan de luxe, mais au camping il :**
- A apprécie l'atmosphère joyeuse.
  - B aime le programme d'animation.
  - C cuisine chaque jour.
  - D pratique des sports simples.
- 7 **En comparant les deux variantes, Antoine constate que :**
- A les touristes sont les mêmes.
  - B le prix du glamping est acceptable.
  - C le confort n'est pas important pour lui.
  - D d'autres logements sont plus recommandables.
- 8 **Pour Antoine, le glamping, c'est voyager et :**
- A s'amuser avec ses proches.
  - B se faire beaucoup de bien.
  - C quand même respecter l'environnement.
  - D surtout pouvoir dormir confortablement.

2

6 P.

Vous allez entendre Sophie parler de son séjour en Espagne. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-6) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Sophie et le choc culturel espagnol

0	Sophie est originaire de/d' ____.
1	Sophie va en Espagne parce qu'elle veut ____.
2	Sophie est choquée car sa famille espagnole ne prévient pas avant de ____.
3	Le soir, Sophie dîne avant les autres car l'enfant ____.
4	Pour la grand-mère, le repas peut commencer quand toute la famille ____.
5	Comme le climat est toujours agréable, Sophie ____.
6	Avant de travailler de nouveau à l'étranger, Sophie voudrait savoir exactement ____. (Donnez <u>une</u> réponse.)

3

8 P.

Vous allez entendre Éliisa qui partage un appartement avec plusieurs personnes. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



### La colocation d'Éliisa

0	Éliisa s'est installée à Vienne car elle ____.
1	Pour avoir son logement à Vienne, Éliisa ____.
2	L'appartement est beau, mais Éliisa ____.
3	La chambre d'Éliisa est bien équipée, donc elle ____.
4	L'appartement est bien situé, Éliisa ____.
5	Éliisa aime ses colocataires, mais souvent elle ____.
6	Après 22 heures, tout le monde ____.
7	Avec une autre jeune fille, Éliisa ____.
8	Éliisa est triste car une colocataire ____.



A	ne le trouve pas assez grand
B	quitte bientôt l'appartement
C	doit suivre le règlement intérieur
D	se dispute avec les autres
<del>E</del>	a trouvé un emploi
F	peut arriver au bureau rapidement
G	peut améliorer son allemand
H	utilise un site en ligne
I	voudrait plus de tranquillité
J	peut s'installer sans problèmes
K	va s'installer au centre de Vienne

4

8 P.

Vous allez entendre Charlotte qui parle de sa passion pour la musique. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-8). Il y a un élément dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



## Charlotte joue de la flûte et de la guitare

0	C'est sa maman qui lui a donné l'idée de ____.
1	Le papa jouait d'un instrument et Charlotte a voulu ____.
2	Pour jouer de la guitare, Charlotte a dû ____.
3	L'avantage dans son lycée, c'est de/d' ____.
4	Dans son groupe de flûte, Charlotte doit ____.
5	Normalement, avec la guitare, on peut surtout ____.
6	En concert, avec sa copine, Charlotte a pu ____.
7	Quand on joue en public, c'est normal de/d' ____.
8	Prochainement, Charlotte va ____.

A	jouer régulièrement avec de nouveaux partenaires
B	patienter quelques années
C	être un peu inquiet
D	jouer des morceaux pour soliste
E	commencer par la flûte
F	jouer un morceau qu'elle connaissait bien
G	pouvoir jouer avec des camarades de classe
H	avoir une partie de la journée pour s'exercer
I	jouer en public avec un ensemble
J	apprendre à faire la même chose

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © lmcpy / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 2: © 3dpixs.com / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © microimages / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © 2204574 / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)