

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

23. September 2022

Französisch  
Korrekturheft

Hören B1

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „von der Lehrperson auszufüllen“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Bei der Testmethode *Kurzantworten* zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Akzeptierte Antworten bei der Testmethode Kurzantworten***

Das Ziel der Aufgaben ist es, das Hör- bzw. Leseverständnis der Kandidatinnen und Kandidaten zu überprüfen. Grammatik- und Rechtschreibfehler werden bei der Korrektur nicht berücksichtigt, sofern sie die Kommunikation nicht verhindern. Es sind nur Antworten mit maximal 4 Wörtern zu akzeptieren.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen, wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

## 1 Camping et glamping - j'ai fait les deux !

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	D	C	B	D	A	B	C

### Begründungen

0

Antoine dit : « Moi, je pratique le glamping depuis un an et il faut dire que je suis totalement ravi et satisfait. » Donc, Antoine a essayé le glamping et il aime beaucoup ça.

1

Antoine dit : « En fait, si je dois être franc, je pratiquais le camping traditionnel. Je l'ai fait plusieurs années avec ma copine, mais je n'aime pas trop le fait d'être tous à proximité, tous prêt les uns des autres, tous serrés. » Avant, Antoine faisait du camping classique mais il détestait donc être trop proche des gens.

2

Antoine dit : « Il y a trois ans, par exemple, j'étais logé dans une tente, dans un camping traditionnel, et à côté de notre tente il y avait une famille très sympathique avec un bébé. Et le bébé, il a pleuré toute la nuit et bien sûr ça a compromis la tranquillité et un peu l'intimité de nos vacances. » Une fois, malheureusement, Antoine a donc dormi près d'un enfant qui criait.

3

Antoine dit : « Qu'est-ce que vous faites s'il pleut, s'il y a un orage ? S'il y a du mauvais temps ? Vous ne pouvez rien faire parce que le lieu propose seulement des activités en plein air. » Sur un camping classique, quand la météo n'est pas bonne, on ne peut donc pas faire grand-chose.

4

Antoine dit : « Par contre, dans le concept du glamping, il y a toute une série des prestations qui sont haut de gamme, par exemple on peut vraiment profiter d'un spa, d'un jacuzzi à l'intérieur, on peut recevoir le petit déjeuner au lit. » Contrairement au camping, le glamping offre donc des services luxueux.

5

Antoine dit : « Je me souviens, l'année dernière j'étais dans un petit village de la Côte d'Azur, dans une maison un peu bizarre au bord de mer. Et on avait carrément l'accès à la plage qui était inclus dans la location de notre petit chalet. Donc, c'était vraiment génial. » Dans le sud de la France, Antoine pouvait donc aller directement dans l'eau.

6

Antoine dit : « Je reste quand même soucieux de mon confort. Bien sûr que j'aime l'ambiance gaie, conviviale du camping, parler avec les gens, tisser des amitiés avec les gens, parler des langues étrangères. » Antoine est fan du luxe, mais au camping il apprécie donc l'atmosphère joyeuse.

7

Antoine dit : « Bien sûr que le tarif n'est pas le même du camping traditionnel mais quand même, moi, j'ai 50 ans, et bien sûr que j'ai envie de me faire plaisir quand je fais mes vacances. De ne pas dépenser forcément une fortune dans un hôtel de luxe, et donc je pense que le tarif du glamping reste quand même abordable, il est bon marché. » En comparant les deux variantes, Antoine constate donc que le prix du glamping est acceptable.

8

Antoine dit : « Et en plus, je dirais qu'avec le glamping je pratique une forme du tourisme responsable, parce que parfois les endroits peuvent être écologiques. » Pour Antoine, le glamping, c'est donc voyager et quand même respecter l'environnement.

## 2 Sophie et le choc culturel espagnol

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>Bretagne</i>	
1	<b>apprendre l'espagnol</b> apprend la langue apprend donc espagnol apprend Espagnol apprend l'espagnole apprend l'espagnol apprendre cette langue apprendre espagnol apprendre espagnole apprendre la langue espagnole apprendre le langue apprends l'Espagnole elle veut apprendre l'espagnol pour apprend espagnol pour apprendre l'espagnole pour apprendre la langue	Espagne fille au pair partir au-pair s'appelle espagnol
2	<b>venir dans sa chambre</b> aller au sa chambre aller dans sa chambre aller directement au chambre entre la chambre entrer sa chambre va à leur chambre venir ma chambre venir sans frapper	faire la cuisine frappé le chambre il fume ils étaient frappés ils ont frappé ils sortent manger manger le petit déjeuner parler avec elle partir en Espagne rester à la maison rester dans une famille sont frappé un problème une chambre pour elle-même vient directement y venus
3	<b>doit aller se coucher</b> a couché couche couchent coucher devait aller se couchée devait aller se coucher doit aller dormir doit se coucher doivent se couche tôt doivent se coucher enfant doit dormir tôt enfant doit se coucher enfants se couchent tôt est couché se couche tôt sont couchés vont coucher	doit coucher plus tarde est grand est mal mange plus tarde ne veut pas coucher ont faim se lèvent plus tôt va à l'école
4	<b>est à table</b>	a fini

	<p>a table est à la maison est a la table est à la table est autour de table est devant la table est ensemble se place à table sont au table</p>	<p>a mangé à quinze heures arrivent à 15 heures est sous la table faire la cuisine le manger est importante mange plus tard n'est pas la</p>
5	<p><b>va à la plage</b></p> <p>à la plage allée a la plage aller à la mer aller a la plage Aller à la plage aller à plage aller au plage est à la plage est a plage être à la plage va a la plage va au plage vient à la plage</p>	<p>elle cuisinait elle plonge elle se marche est timide fait des bonnes choses fait du volley-ball fait une randonnée il fait beau n'était pas timide rester dans sa chambre travaille plus trouve la ville jolie va à la centre-ville va au marché</p>
6	<p><b>quels sont ses horaires</b> <b>ce qu'elle doit faire</b> <b>combien elle est payée</b></p> <p>combien des heures combien elle est payé combien elle va gagner combien être payer comment la famille paye des heures précises des horaires précis elle va gagner combien heures de travail précise l'argent du travail l'heures de travail l'horaire le payement le temps de travail les hôraires les horaires de travaille les horaires précis les horaires précises parler des horaires quand elle doit travailler quois elle doit faire sa salaire savoir ses horaires ses horaires temps précis de travailler</p>	<p>combien ça coute combien elle doit payer combien on doit payer comment de payer d'être tout seul de travaille de travailler plus des différences de culture elle veut travailler plus être tout seule on travaille plus où est-elle parle directement passer a travailler qu'elle est seule quoi à manger respecte la culture respecter les gens travailler plus tu peux travailler plus</p>

## Begründungen

0

Sophie dit : « Bonjour ! Je m'appelle Sophie et je viens de Bretagne en France [...]. » Sophie est donc originaire de Bretagne.

1

Sophie dit : « [...] j'ai décidé de passer, voilà mon été au lieu de rester sur mon canapé à ... partant en Espagne pour apprendre donc l'espagnol. » Sophie va en Espagne parce qu'elle veut donc apprendre l'espagnol.

2

Sophie dit : « Là-bas, du coup, les, les choses qui m'ont frappée, en vrac comme ça, ce sont notamment leur... le manque d'intimité que je ressentais parce que les, les gens de la famille [...] avaient moins de problèmes que les gens de ma famille en auraient eus à venir directement dans ma chambre sans frapper. » Sophie est choquée car sa famille espagnole ne prévient donc pas avant de venir dans sa chambre.

3

Sophie dit : « Le soir, [...] ils mangent aussi très tard, mais là, comme l'enfant devait aller se coucher, je pouvais quand même manger plus tôt. » Le soir, Sophie dîne avant les autres car l'enfant doit donc aller se coucher.

4

Sophie dit : « Du coup, c'étaient les repas du midi, en particulier quand on mangeait avec la grand-mère, parce que la grand-mère ne veut absolument pas qu'on commence à cuisiner ou à manger avant que tout le monde soit autour de la table, à 15 heures [...]. » Pour la grand-mère, le repas peut donc commencer quand toute la famille est à table.

5

Sophie dit : « Il faisait très, très beau, j'ai pu aller à la plage tous les jours. » Comme le climat est toujours agréable, Sophie va donc à la plage.

6

Sophie dit : « Si je devais y retourner, je négocierais mieux mes horaires et ce que je devais faire précisément, combien je dois être payée, parce que là, ça n'a pas été vraiment respecté. » Avant de travailler de nouveau à l'étranger, Sophie voudrait donc savoir exactement quels sont ses horaires, ce qu'elle doit faire et combien elle est payée.

## 3 La colocation d'Élisa

	0	1	2	3
	E	H	A	J
	4	5	6	7
	F	I	C	G
	8			
	B			

## Begründungen

0

Élisa dit : « J'ai emménagé à Vienne parce que j'ai commencé mon nouveau travail. » Élisa s'est donc installée à Vienne car elle a trouvé un emploi.

1

Élisa dit : « J'ai trouvé l'appartement vraiment au dernier moment. Je n'ai pas été très sérieuse pour chercher un appartement malheureusement. Je l'ai trouvé sur Internet sur WG gesucht comme tout le monde, je pense. » Pour avoir son logement à Vienne, Élisa utilise donc un site en ligne.

2

Élisa dit : « La chambre m'a beaucoup plu, mais c'est vrai que je trouvais que c'était assez petit. C'est un appartement où il y a cinq personnes, alors qu'il est vraiment très petit, trop petit je pense même. » L'appartement est beau, mais Élisa ne le trouve donc pas assez grand.

3

Élisa dit : « J'ai tous les meubles qui sont déjà là, donc je n'ai pas eu besoin d'acheter des meubles dans un magasin, donc c'était assez facile pour moi d'emménager. » La chambre d'Élisa est bien équipée, donc elle peut s'installer sans problèmes.

4

Élisa dit : « C'est très proche de mon travail aussi. C'est dans le dixième arrondissement, donc il me faut seulement dix ou quinze minutes pour aller au travail à pied. C'est quelque chose qui me plaît beaucoup. » L'appartement est bien situé, Élisa peut arriver au bureau rapidement.

5

Élisa dit : « J'ai quatre colocataires, on est cinq en tout. Elles sont très gentilles, mais elles font beaucoup de bruit. C'est quelque chose qui me dérange beaucoup parce que moi, j'aime le calme. J'aime bien lire ou alors écrire ou préparer des cours et il me faut du calme. Et j'ai deux colocataires qui parlent très, très fort d'entre elles, qui écoutent souvent de la musique. » Élisa aime donc ses colocataires, mais souvent elle voudrait plus de tranquillité.

6

Élisa dit : « Par contre, le soir, quand il est plus de 10 heures, c'est interdit de faire du bruit dans notre appartement, donc je leur rappelle qu'il faut parler moins fort et de ne pas écouter de musique. Ça les fait un peu râler, mais c'est les règles. Donc, ce n'est pas juste si on ne les respecte pas. » Après 22 heures, tout le monde doit donc suivre le règlement intérieur.

7

Élisa dit : « J'ai une colocataire qui vient aussi d'Allemagne, donc je peux parler un peu allemand avec elle. C'est très sympa parce que moi, j'apprends l'allemand, donc ça me permet de pratiquer un petit peu. » Avec une autre jeune fille, Élisa peut donc améliorer son allemand.

8

Élisa dit : « [...] on est devenues très amies et malheureusement elle s'en va en février. Donc, je vais devoir trouver quelqu'un d'autre. » Élisa est donc triste car une colocataire quitte bientôt l'appartement.



#### 4 Charlotte joue de la flûte et de la guitare

0	1	2	3
E	J	B	H
4	5	6	7
A	D	F	C
8			
I			

#### Begründungen

0

Charlotte dit : « Le premier instrument que j'ai appris, c'était la flûte à bec. [...] Et c'est ma mère qui avait proposé de jouer de cet instrument, parce que c'est un bon instrument pour commencer. » C'est sa maman qui lui a donné l'idée de commencer donc par la flûte.

1

Charlotte dit : « Comme mon père jouait de la guitare, je voulais faire ça. » Le papa jouait d'un instrument et Charlotte a donc voulu apprendre à faire la même chose.

2

Charlotte dit : « Donc j'ai dû attendre d'avoir 11 ans pour pouvoir commencer. » Pour jouer de la guitare, Charlotte a donc dû patienter quelques années.

3

Charlotte dit : « Ce qui est bien, c'est qu'on n'a pas école l'après-midi, donc on a beaucoup de temps pour jouer de son instrument et de pratiquer. » L'avantage dans son lycée, c'est donc d'avoir une partie de la journée pour s'exercer.

4

Charlotte dit : « Et ce groupe-là a souvent changé parce qu'il y avait toujours des jeunes qui ont arrêté ou qui ont commencé à jouer de la flûte. Et dès qu'ils étaient du même niveau on a joué des morceaux ensemble. » Dans son groupe de flûte, Charlotte doit donc jouer régulièrement avec de nouveaux partenaires.

5

Charlotte dit : « Avec la guitare, c'est un peu plus difficile. On fait surtout des morceaux en solo. » Normalement, avec la guitare, on peut donc surtout jouer des morceaux pour soliste.

6

Charlotte dit : « Le dernier concert que j'ai joué justement, c'était en duo avec mon amie qui joue de la flûte. Ce concert-là, on a participé parce qu'on avait déjà un morceau ensemble qu'on a joué il y a un an à un concours et comme on aimait beaucoup ce morceau, on a décidé de le rejouer. » En concert, avec sa copine, Charlotte a donc pu jouer un morceau qu'elle connaissait bien.

7

Charlotte dit : « Quand on joue des instruments et qu'on aime bien les concerts, donc il faut s'habituer. Souvent on est nerveux, on a peur du concert, on a peur de présenter son morceau. » Quand on joue en public, c'est donc normal d'être un peu inquiet.

**8**

Charlotte dit : « Il y a aussi des concerts que je vais donner bientôt, justement avec un orchestre. »

Prochainement, Charlotte va donc jouer en public avec un ensemble.

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © Imcpy / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 2: © 3dpixs.com / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © microimages / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © 2204574 / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)