

Egységesített, kompetenciaközpontú írásbeli  
érettségi vizsga/érettségi és diplomavizsga

2022. szeptember 28.

# Magyar

## Magyarázatok és megoldási javaslatok

## 1. téma/1. feladat

<b>Téma:</b>	Irodalom – művészet – kultúra
<b>Feladat címe:</b>	Petőfi Sándor: <i>Minek nevezzetek?</i>
<b>Szövegtípus:</b>	értelmezés
<b>Szavak száma:</b>	405–495
<b>Szituáció:</b>	–
<b>Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:</b>	érvelés, leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	A vers öt versszaka úgy jelenik meg, mint öt próbálkozás a feleség leírására. A költő az egyes versszakok elején kifejezi bizakodását, a végén a kétségbeesését, hogy nem tudja érzelmének minőségét és mértékét érzékeltetni. Végül az „Édes szép ifju (sic) kedvesem” megszólítással jut el a célhoz.
Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: <b>Foglalja össze ...!</b>	<i>Lásd fent.</i>
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: <b>Elemesse ...!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ öt, strófánként tíz sorból álló versszak</li> <li>■ nincs rím, időmértékes verselésű, a szótagszám változó – érzelmi kitörések kifejezője</li> <li>■ a cím témajelölő, egyúttal a vers kezdő sora</li> <li>■ minden versszak első és zárósora azonos</li> <li>■ metaforák: pl. szem = csillag; tekintet = szelíd galamb; hang = tavasz üzenete, csalogány; ajkak = lángoló rubintkő; hitves = boldogság édesanyja, képzelet tündérleánya, ragyogó valóság, kincs stb.</li> <li>■ ezek részben egyúttal jelzős szerkezetek és halmozások: „Édes szép ifju (sic) hitvesem”, „merengő szemek esti csillaga”</li> <li>■ mindegyik versszak egy kis keretbe foglalt metafora</li> <li>■ mindegyik versszak egy többszörösen összetett mondat</li> </ul>
Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: <b>Vizsgálja meg ...!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nagy, hullámzó érzelmek</li> <li>■ hangneme szenvedélyes</li> <li>■ kifejezi, hogy a szeretete olyan erős, hogy lehetetlennek találja szavakkal megfogalmazni</li> <li>■ az egyes jellemzők, testrészek megnevezése után (szemei, tekintete, hangja, ajkai) az 5. versszakban nevezi meg a költő az imádott személyt, itt derül ki, hogy a feleségéről van szó</li> <li>■ a „hitvesem” szó különösen bensőséges – a „hit” és „hűség” jelentése van benne</li> </ul> <p><i>Egyéni megoldások.</i></p>

Megoldási lehetőségek a 4. feladathoz: <b>Fejtse ki ...!</b>	<i>Egyéni megoldások.</i>
---	---------------------------

## 1. téma/2. feladat

Téma:	Irodalom – művészet – kultúra
Feladat címe:	Válságban a műveltség?
Szövegtípus:	olvasói levél
Szavak száma:	315–385
Szituáció:	<u>helyzet:</u> saját tapasztalatokra építve szól hozzá az újságcikk bizonyos pontjaihoz <u>szerep:</u> olvasó <u>címzettek:</u> az újság szerkesztősége, ill. olvasói
Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:	értékelés, érvelés, leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	<p>A szöveg a művelődés és műveltség fogalmáról szól. A <i>Magyar Nemzet</i> című újság Kerekasztalánál egy filozófus, egy tudománytörténész és egy iskolaigazgató arról beszél, mit jelent a műveltség manapság, mennyire változtak az értékek és ismeretek az évszázadokon át, és mi az iskola és a tanárok szerepe a művelődésben.</p> <p>Fontos kijelentések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ nehéz meghatározni, mely ismereteknek kellene maradniuk</li> <li>■ mindig voltak időszakok, amelyekben nem adtak tovább bizonyos ismereteket</li> <li>■ mindegyik korból származnak klasszikusnak tartott művek, de az utolsó száz évből nem</li> <li>■ manapság a természettudományi ismeretek már nem számítanak az általános műveltséghez</li> <li>■ nem megfelelő emberek válnak példaképpé: Magyarországon nem került a hírekbe az a tény, hogy a 90-es években fontos szerepet játszott két magyar az első Mars-szonda leszállásában – inkább egy táncdalénekes vagy valóságshow-szereplő lesz híres</li> <li>■ az állandóan érkező újdonságok miatt egyre fontosabb a tanárok szerepe: válasszák ki okosan a tananyagot, tegyék érdekessé a diákok számára</li> <li>■ meg kell érteni, hogy a művelődés fáradtsággal jár</li> <li>■ manapság, a „gyors képek” korszakában fontos lenne a lélek mélyítése és a gondolatok gazdagítása</li> <li>■ a modern (elektronikus) eszközök sokat segíthetnek a tanulásban, okosan kellene őket használni</li> <li>■ manapság gyenge a diákok szövegértése, főleg azért, mert az iskolában túl keveset kell olvasniuk</li> </ul>

Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: <b>Nevezze meg ...!</b>	<i>A tanuló a cikk kijelentései közül azokat emeli ki, amelyekre ki akar térni az olvasói levélben.</i>
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: <b>Hozza összefüggésbe ...!</b>	<i>Egyéni megoldások.</i>
Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: <b>Foglaljon állást ...!</b>	<i>Egyéni megoldások.</i>

## 2. téma/1. feladat

Téma:	Gyerekvilág
Feladat címe:	Meg lehet védeni a gyerekeket az influenzerek hatásaitól?
Szövegtípus:	értekező fogalmazás
Szavak száma:	405–495
Szituáció:	–
Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:	értékelés, érvelés, leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	Az internetes véleményvezérek, akik nagymértékben befolyásolják fiataljaink gondolkodását és értékrendjét, sok szülőben félelmet keltenek. Azonban az influenzerek a jó és fontos ügyek nagykövetei is lehetnek. A fiataloknak szükségük van példaképekre, az influenzerek megjelenésével kitágult a lehetséges példaképek köre. Nem mindegy azonban, kit követnek a fiatalok. Ennek a problémának a megoldása a szülőkre feladatot ró. Az eredményesség érdekében a szülőknek meg kell ismerniük az influenzert, őszinte családi beszélgetések segíthetik a gyerek-szülő megértést.
Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: <b>Mutassa be ...!</b>	<i>Lásd fent.</i>
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: <b>Értelmezze ...!</b>	Az influenzerek megjelenésének <ul style="list-style-type: none"> <li>■ pozitívumai: <ul style="list-style-type: none"> <li>– fontos ügyekre hívják fel a figyelmet</li> <li>– segítségnyújtásra kérnek fel</li> </ul> </li> <li>■ negatívumai: <ul style="list-style-type: none"> <li>– erős befolyást gyakorolnak a fiatalokra</li> <li>– értékrendjük néha megkérdőjelezhető</li> <li>– a fiatalok kiforratlan személyiségét negatív irányba befolyásolják</li> </ul> </li> </ul>
Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: <b>Fejtse ki ...!</b>	<i>Egyéni megoldások</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>lényegre törő és hiteles érvelés</i></li> <li>■ <i>ellenérvek bevonása</i></li> <li>■ <i>a gondolatok önálló továbbvitele</i></li> </ul>

## 2. téma/2. feladat

Téma:	Gyerekvilág
Feladat címe:	Szolgálják-e a mai játékok a gyermek fejlődését?
Szövegtípus:	olvasói levél
Szavak száma:	315–385
Szituáció:	<u>helyzet:</u> saját tapasztalatokra építve szól hozzá a cikk bizonyos pontjaihoz <u>szerep:</u> olvasó <u>címzettek:</u> a <i>csaladivilag.hu</i> szerkesztősége és gyermekek iránt érdeklődő olvasók
Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:	értékelés, érvelés, leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a gyermekek különböző életkorban különböző játékokkal és játékokat játszanak</li> <li>■ a játéknak szerepe van a gyermek szociális, fizikai és kognitív fejlődésében</li> <li>■ a játékon keresztül elsajátított készségekből az iskolai előmenetelben és felnőttkorban is profitálhatnak a gyermekek</li> <li>■ a játék számos területen fejleszti a gyermekek készségeit</li> </ul>
Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: Nevezze meg ...!	A szöveg főbb gondolatai: <i>lásd fent.</i> <i>A vizsgázó ezek közül azokat emeli ki, amelyekre ki akar térni az olvasói levélben.</i>
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: Értelmezze ...!	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a játék fejleszti a kommunikációs készségeket, a szókincset, a problémamegoldó készséget</li> <li>■ a kapcsolatteremtő képességeket is pozitívan befolyásolja, a csapatjáték örömeire ösztönöz</li> <li>■ a mozgásfejlődést és a koncentrációs képességet is elősegíti és javítja</li> </ul> <p><i>Egyéni megoldások.</i></p>
Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: Foglaljon állást ...!	<i>Egyéni megoldások lehetségesek, például egyetértés vagy ellenvélemény.</i>

## 3. téma/1. feladat

<b>Téma:</b>	<b>Pályaválasztás</b>
<b>Feladat címe:</b>	<b>Terjed a távmunka</b>
<b>Szövegtípus:</b>	elemzés
<b>Szavak száma:</b>	360–440
<b>Szituáció:</b>	–
<b>Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:</b>	leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ elterjed a távmunka a szellemi munkák körében</li> <li>■ ez az informatika terjedésének köszönhető</li> <li>■ számos előnye van: nyugodt munkakörülmények, kevesebb stressz, nincs ingázás, családi élettel jobban összeegyeztethető, nagyobb autonómia, jobb jövedelem</li> <li>■ a veszélyeiről és hátrányos oldalairól sem szabad megfeledkezni: elmagányosodás, kevés mozgás, túlmunka esélye</li> </ul>
Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: <b>Foglalja össze ...!</b>	<i>Lásd fent.</i>
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: <b>Vizsgálja meg ...!</b>	<p><u>felépítés:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ bevezetés: a téma bemutatása, az információk beszerzésének módja (informatikusokat kérdezett meg a szerző)</li> <li>■ fő rész: <ul style="list-style-type: none"> <li>– a távmunka jelenlegi helyzetének ismertetése</li> <li>– kérdések felvetése, amelyeknek utánajárt a szerző</li> <li>– négy alcím alatt különböző hosszúságú bekezdések: a fogalmak (távmunka, szabadúszó) definíciója, az előnyök, a nyugalom hatása, a hátrányok</li> <li>– mindegyik bekezdés több pontot megad a szakemberek véleményére hivatkozva</li> </ul> </li> <li>■ befejezés: <ul style="list-style-type: none"> <li>– összefoglalva az előnyök vannak túlsúlyban, amit tényként fogalmaz meg a szerző a beszélgetések tanulságát levonva</li> </ul> </li> </ul> <p><u>stílus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ bevezetés: a téma bemutatása, az információk beszerzésének módja</li> <li>■ idegen szavak használata (designerek, szoftver, flow) a témából következik</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ sok kérdés a kételkedést kifejező szavakkal (vajon, tényleg), tagadó kérdések („Nem megy a minőség és munka rovására a sok szabadság?”)</li> <li>■ tárgyilagos stílus a fogalmak (távmunka, szabadúszó) magyarázatánál</li> <li>■ hivatkozás a vélemények eredetére – a hitelesség indoklása: „sikertült néhányukkal hosszabban is elbeszélgetnem”</li> <li>■ többszörösen összetett mondatok</li> <li>■ felsorolások</li> </ul> <p>a vélemény továbbadásának eszközei: (függő beszéd)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ „egyöntetű vélemény volt, ...”</li> <li>■ „az általam megkérdezett informatikusok mindegyike arról számolt be, hogy ...”</li> <li>■ „... felsoroltak beszélgetőpartnereim”</li> <li>■ „... a beszélgetések alapján ...”</li> </ul>
<p>Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: Ítéld meg ...!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ a beszélgetőpartnerektől kapott információkra, véleményekre épít a szerző</li> <li>■ saját tapasztalatokról számoltak be a megkérdezett informatikusok</li> </ul> <p><i>Egyéni megoldási lehetőségek.</i></p>

## 3. téma/2. feladat

<b>Téma:</b>	<b>Pályaválasztás</b>
<b>Feladat címe:</b>	<b>Mi legyenek?</b>
<b>Szövegtípus:</b>	beszéd
<b>Szavak száma:</b>	360–440
<b>Szituáció:</b>	<u>helyzet:</u> szónokversenyen szól fiatalokhoz, a pályaválasztáshoz ad segítséget <u>szerep:</u> szónok <u>címzettek:</u> zsűri és diáktársak
<b>Szövegalkotási műveletek, amelyek a szövegtípusnak megfelelően végzendők el:</b>	érvelés, leírás, magyarázat, rekapituláció
<b>A feladat megoldása tartalmi szempontból:</b>	
A mellékelt szöveg(ek) főbb mondanivalója:	A jövőben a munkaerőpiac átalakul. Szakemberhiány várható. Érett-ségit szerezni érdemes, de nem kell mindenáron diplomát szerezni, az érdeklődésnek és képességeknek megfelelő pálya választása a lényeg.
Megoldási lehetőségek az 1. feladathoz: <b>Nevezze meg ...!</b>	Keresett foglalkozások lehetnek: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ tanító, tanár</li> <li>■ szoftverfejlesztő mérnök</li> <li>■ piackutató és marketingspecialista</li> <li>■ pénzügyi tanácsadó</li> <li>■ közösségimédia-manager</li> </ul> Szükség lesz olyan szakmákra is, amelyekhez nem kell diploma.
Megoldási lehetőségek a 2. feladathoz: <b>Magyarázza meg ...!</b>	<b>A szakmai képzés előnyei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ rövidebb ideig tartó tanulmányok</li> <li>■ gyorsabban elért anyagi függetlenség és önállóság</li> </ul> <b>A szakmai képzés hátránya:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ a diplomásokénál 30-50%-kal kevesebb lehet a jövedelem</li> </ul> <b>A felsőfokú tanulmányok előnyei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ gyorsabb előrelépés a karrierben</li> <li>■ magasabb szintű pálya lehetősége</li> <li>■ magasabb szintű általános műveltség elérése</li> <li>■ magasabb átlagkereset</li> <li>■ nagyobb társadalmi elismerés</li> </ul> <b>A felsőfokú tanulmányok hátrányai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ hosszabb ideig tartó képzés</li> <li>■ több erőfeszítést igényel a diploma megszerzése</li> <li>■ 25-30 éves korban válik keresővé a diplomás</li> </ul>

	<p><b>Mindkettőre érvényes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ az egyén személyisége döntő</li><li>■ nincs garancia az elhelyezkedésre</li></ul> <p><i>Egyéni megoldások az egyes pontok kidolgozásánál.</i></p>
Megoldási lehetőségek a 3. feladathoz: <b>Indokolja meg ...!</b>	<p><i>Egyéni megoldások, lehetséges hozzászólás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ érvek a diploma mellett</li><li>■ <i>ellenvélemény: diplomához nem kötött szakmák előnyben részesítése</i></li></ul> <p><i>További szakmákra tett javaslatok is elfogadhatóak.</i></p>