

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

29. September 2022

Italienisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input checked="" type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | G | <input type="checkbox"/> | F |
|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

| | |
|----------------------------|------------------|
| falsche Antwort | richtige Antwort |
|----------------------------|------------------|

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Addio Italia!

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 0 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

___ / 9 P.

1

www.ilmiosupereroe.it

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 0 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input checked="" type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 1 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | <input type="checkbox"/> | B | <input type="checkbox"/> | C | <input type="checkbox"/> | D | <input type="checkbox"/> |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|

___ / 6 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Una professoressa simpatica

| | |
|---|------------------------------|
| 0 | <i>la geografia italiana</i> |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

___ / 6 P.

4

La mia prima macchina

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| F | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 9 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 8 | 9 | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

___ / 9 P.

___ von 30 P.

1

9 P.

Ascolterete Melissa, una ragazza italiana, che parla della sua nuova vita in Germania. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-9). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Addio Italia!

- 0 In un primo momento Melissa non ha immaginato di
- A spostarsi in Germania.
 - B trovare l'amore all'estero.
 - C stare lontano dalla famiglia.
 - D abituarsi al clima della Germania.
- 1 In passato il tedesco era complicato per Melissa e per questo
- A faceva tanti errori di pronuncia.
 - B ha smesso di conversare.
 - C prendeva lezioni private.
 - D sbagliava gli articoli.
- 2 All'inizio dell'anno Melissa si è spostata in un posto dove poteva
- A uscire con gli amici.
 - B stare con i suoi parenti.
 - C vivere vicino all'università.
 - D passare del tempo all'aria aperta.
- 3 Là dove Melissa vive attualmente il dialetto dei tedeschi
- A è difficile da capire.
 - B è sembrato familiare a Melissa.
 - C è parlato soprattutto dalle persone anziane.
 - D è piaciuto a Melissa dal primo momento.

- 4 **Pian piano Melissa ha cominciato a**
- A cambiare il suo stile.
 - B fare delle gite con persone del posto.
 - C fare la spesa senza i suoi parenti.
 - D uscire più spesso il fine settimana.
- 5 **Nel negozio di una sua parente doveva**
- A occuparsi del bucato.
 - B mettere a posto i phon.
 - C rispondere al telefono.
 - D servire bevande alla gente.
- 6 **Molte volte Melissa va nella capitale italiana per**
- A fare un tirocinio.
 - B passare le vacanze lì.
 - C occuparsi dello studio.
 - D vedere il suo ragazzo.
- 7 **Recentemente, mentre Melissa tornava a casa è riuscita a**
- A chiacchierare a lungo con degli stranieri.
 - B studiare per un test importante.
 - C trovare il suo futuro marito.
 - D far innamorare due turisti.
- 8 **Dopo il viaggio Melissa ha partecipato a lezioni dove**
- A ha trovato un altro lavoro.
 - B ha litigato con un partecipante.
 - C ha aiutato una ragazza italiana.
 - D ha incontrato persone con esperienze simili.
- 9 **Alla fine delle ferie Melissa vuole**
- A studiare un'altra lingua.
 - B chiedere più soldi ai genitori.
 - C dare lezioni di italiano online.
 - D cercare una nuova abitazione.

2**6 P.**

Ascolterete l'intervista a Gabriella, creatrice del servizio online *ilmiosupereroe.it*, che offre attività domestiche o personali. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-6). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



www.ilmiosupereroe.it

- 0 Per fare conoscere il loro progetto hanno
- A pubblicato video su YouTube.
 - B fatto pubblicità sui social media.
 - C chiamato un amico.
 - D fatto una festa.
- 1 Dopo aver scelto il servizio, il cliente deve
- A pagare con la carta di credito.
 - B pagare il lavoro subito.
 - C scaricare un'applicazione.
 - D aspettare al massimo 60 minuti.
- 2 Chi offre il suo lavoro sulla piattaforma deve
- A essere disponibile anche la notte.
 - B essere un lavoratore esperto.
 - C avere un'impresa propria.
 - D avere una macchina propria.
- 3 Prima di selezionare un supereroe, il cliente
- A deve accettare le condizioni generali.
 - B deve telefonare al supereroe stesso.
 - C può informarsi da Gabriella.
 - D può controllare le critiche online.

4 **Per Gabriella è fondamentale se i clienti**

- A fanno pubblicità alla piattaforma.
- B pagano subito il servizio richiesto.
- C utilizzano la piattaforma più volte.
- D lasciano un commento personale.

5 **In futuro Gabriella vuole**

- A fare ancora più pubblicità.
- B offrire anche altri servizi online.
- C essere attiva anche all'estero.
- D essere presente in più parti del Paese.

6 **Secondo Gabriella, per quanto riguarda le imprese online,**

- A bisogna dedicarsi al 100% a questa attività.
- B basta avere un'idea creativa.
- C servono tanti soldi all'inizio.
- D ci vuole tanta fortuna.

3

6 P.

Ascolterete un'intervista con Maria che insegna l'italiano in un liceo tedesco. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una professoressa simpatica

| | |
|---|--|
| 0 | Quale argomento sta insegnando Maria al momento? |
| 1 | Che cosa devono preparare i ragazzi per la prossima lezione? (Date <u>una</u> risposta.) |
| 2 | In quale parte della scuola Maria e la giornalista parlano? |
| 3 | In quale lingua venivano insegnati importanti scrittori italiani all'università? |
| 4 | Secondo Maria, che cosa è fondamentale quando si impara una lingua? (Date <u>una</u> risposta.) |
| 5 | Che cosa odia Maria nel suo lavoro? (Date <u>una</u> risposta.) |
| 6 | Quale tempo devono usare i ragazzi nel compito? |

4

9 P.

Ascolterete alcuni italiani che parlano della loro prima auto. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, combinate i parlanti con i loro commenti (A-L). Ci sono due commenti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



La mia prima macchina

| | | |
|-------------|---|---|
| Mariachiara | 0 | |
| Andrea | 1 | 2 |
| Marco | 3 | 4 |
| Nicola | 5 | 6 |
| Sara | 7 | 8 |
| Silvia | 9 | |

| | |
|---|--|
| A | Usare autobus, tram o treni era troppo complicato. |
| B | Ho fatto festa per la mia macchina nuova con i miei parenti. |
| C | Avevo il documento per poter guidare, ma non lo facevo. |
| D | Ho comprato un'auto perché non potevo usare quella di mia madre. |
| E | Ho scelto un modello particolare per spendere meno. |
| F | La prima macchina tutta mia era un modello già usato. |
| G | Oggi mi muovo su due ruote per motivi ecologici. |
| H | Avevo bisogno di una macchina per motivi di studio. |
| I | Ho pagato io stesso/a la mia prima macchina. |
| J | Volevo fare l'esame di guida per essere libero/a. |
| K | Dopo una festa ho deciso di comprare la mia prima macchina. |
| L | Purtroppo ho già avuto un piccolo incidente. |

Bildquellen

Aufgabe 1: © Monika.Wisniewska / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Digitalpress / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © tiero / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © My Ocean Production / www.shutterstock.com

Tonquellen

Aufgabe 3: Alla ricerca della lingua perduta; WDR.

www.funkhauseuropa.de/sendungen/radio_colonia/rc_lavoro/2012/09/120905_italienischlehrerin.phtml
[05.09.2012] (adaptiert).