

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

29. September 2022

Italienisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Ergänzende Erklärung zur Testmethode „Editieren“: Bitte beachten Sie, dass sich in einer solchen Aufgabe 2-4 richtige Zeilen im Aufgabentext befinden. Die Beispielzeilen (0, 00) zählen nicht zu den 2-4 richtigen Zeilen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### ANTWORTBLATT

#### Un matrimonio in jeans e maglietta

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

\_\_\_ / 11 P.

2

#### La storia della Pizza Margherita

0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>							

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

\_\_\_ / 12 P.

NAME:

### ANTWORTBLATT

4

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

#### Volontariato in Sicilia

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>conferma</i>											

\_\_\_ / 11 P.

3

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

#### Ricordi musicali

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>che</i>											

\_\_\_ / 11 P.

1

11 P.

Leggete il testo sulle nozze un po' diverse di una coppia inglese. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-11). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Un matrimonio in jeans e maglietta

I soldi non fanno la felicità, e tantomeno un matrimonio felice. Né rendono più "magica" e (0) \_\_\_ la giornata in cui ci si scambiano le promesse di fronte (1) \_\_\_ amici e parenti. La storia degli sposi in t-shirt lo dimostra, e per questo dal giorno della cerimonia (celebrata nella primavera scorsa) sta facendo il giro del mondo.

Rebecca (26 anni) e Glen (30 anni), sposi a Darlington (Regno Unito) hanno (2) \_\_\_ di indossare jeans e maglietta nel loro "grande giorno" per dimostrare che i matrimoni non (3) \_\_\_ necessariamente essere eventi sfarzosi e costosi per essere magici. A loro sono bastate magliette e scarpe (4) \_\_\_ personalizzate con le parole "Bride" (sposa) e "Groom" (sposo) indossate sia per la cerimonia che per il ricevimento. Non si (5) \_\_\_ di un matrimonio last minute, ma di un evento che con attenzione e cura hanno organizzato fin nei dettagli, chiedendo anche ai testimoni e alle damigelle di indossare top personalizzati ed estendendo il "casual dress code" ai loro 40 (6) \_\_\_: la mamma della sposa in rosso, il nonno in giallo, le amiche in rosa... le magliette hanno anche reso immediatamente identificabili amici e parenti. Perfino la figlia degli sposi – una neonata di (7) \_\_\_ mesi – è stata vestita con una t-shirt a tema.

Rebecca e Glen si sono fidanzati (8) \_\_\_ agosto 2016 e hanno rapidamente iniziato a pianificare un "grande, grosso e costoso matrimonio". Più ci pensavano, però, più si rendevano conto che un matrimonio elegante non sarebbe stato adatto a (9) \_\_\_. L'aumento esponenziale dei costi previsti ha inoltre causato grande stress alla coppia, che aveva appena accolto in casa la prima figlia. Così, (10) \_\_\_ Glen disse a Rebecca: "Potremmo sposarci in jeans e magliette e ti amerei (11) \_\_\_". E così è nato il loro piano stravagante.

0	A bello	B difficile	<del>C speciale</del>	D fantastico
1	A ad	B da	C di	D per
2	A cominciato	B voluto	C deciso	D aiutato
3	A devono	B vogliono	C sanno	D possono
4	A fatto a mano	B da ginnastica	C semplice	D elegante
5	A servono	B serve	C trattano	D tratta
6	A ospiti	B colleghi	C giorni	D anni
7	A qualche	B un po'	C pochi	D poche
8	A all'	B nell'	C da	D tra
9	A altri	B niente	C voi	D loro
10	A mentre	B due giorni	C una sera	D prima di
11	A meno	B lo stesso	C tanti	D da sempre

2

12 P.

Leggete il testo sulle origini di uno dei piatti più famosi della cucina italiana. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-O) per ogni spazio vuoto (1-12). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## La storia della Pizza Margherita

A te come piace la pizza? Eh sì, perché non (0) \_\_\_ pizze sono uguali. Nelle regioni italiane questa specialità viene preparata in diversi modi. Sottile a Roma, spessa a Napoli e perfino in padella in Liguria. Quella di Napoli sembra però essere la più conosciuta, tanto da entrare nel 2017 nel patrimonio dell'umanità dell'Unesco.

La pizza è un piatto molto antico della cucina popolare. La sua storia è collegata (1) \_\_\_ preparazione del pane. In passato, il pane si faceva solo una (2) \_\_\_ alla settimana, perché scaldare il forno a legna era molto costoso. Il pane doveva quindi (3) \_\_\_ molti giorni, per questo era più duro. Mentre si cucinava il pane, si preparavano le pizze, che erano più morbide e venivano mangiate subito.

All'inizio la pizza era (4) \_\_\_ focaccia. Era molto semplice e con pochi ingredienti, ma piaceva (5) \_\_\_, ricchi e poveri. La pizza però, esisteva già nel 1700 e forse la più antica è la Pizza Marinara, (6) \_\_\_ pomodoro, aglio, origano e olio.

Anche la pizza (7) \_\_\_, cioè la Pizza Margherita, ha una storia molto antica. Nel 1889 il Re Umberto I e la Regina Margherita hanno (8) \_\_\_ Napoli. Il cuoco Raffaele Esposito voleva preparare alla coppia (9) \_\_\_ della città. Così ha cucinato tre pizze diverse: la prima con il formaggio, la seconda con dei piccoli pesci e la terza con il pomodoro e la mozzarella. La moglie del cuoco ha poi messo sulla terza pizza una foglia di basilico per (10) \_\_\_ tutti i colori della bandiera italiana. Alla Regina è piaciuta proprio quest'ultima pizza e il cuoco le ha dato il nome (11) \_\_\_ regina, Margherita.

Non sono tutti d'accordo con questa storia; forse la Pizza Margherita esisteva già prima. In ogni caso possiamo (12) \_\_\_ a questa storia come ad una bella leggenda; ci sarà qualcosa di vero e qualcosa di falso. Ed ora sono sicura che la vostra prossima pizza sarà una Margherita!

A a tutti

G durare

M una sorta di

B alla

H incontrato

N visitato

C avere

I la migliore pizza

O volta

D con solo

J pensare

E cosa

K più famosa

F della

L tutte le

3

11 P.

Leggete il testo su una vecchia passione di due amiche. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-11) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Ricordi musicali

Cara Valeria,

in questi giorni di vacanza ho rivisto le foto di quando eravamo piccole e non ho potuto fare a meno di scriverti per condividere con te i nostri momenti più belli. Quante ne abbiamo combinate insieme! Quello (0) \_\_\_ ci ha legato fin da bambine è stata la musica. Quanto sarebbe triste la vita senza di lei. Ci accompagna da quando eravamo dentro la pancia delle nostre mamme. Ti ricordi in che anno (1) \_\_\_ formato il nostro primo gruppo musicale? Se non sbaglio nel 2000? Si chiamava "Sassi d'Abruzzo" come i dolci tipici della nostra regione. Poi le varie scelte di vita e di lavoro ci hanno allontanate da lì, (2) \_\_\_ il nostro cuore è in quel meraviglioso posto che sarà sempre casa nostra. Col primo gruppo musicale facevamo le cover degli artisti italiani e suonavamo nei pub e (3) \_\_\_ feste di paese. Il nostro secondo gruppo si chiamava "I pellegrini" e facevamo canzoni rock: ACDC, Guns N' Roses, Pink Floyd. A me è sempre piaciuto cantare canzoni di qualsiasi genere e a te suonare la batteria. In sala prove (4) \_\_\_ siamo divertite tanto e abbiamo anche litigato. Tra amiche capita anche di discutere ma alla (5) \_\_\_ il bene vince sempre. Non mi dimenticherò mai quelle fasi che caratterizzavano il pre-concerto nei locali. Iniziavamo il pomeriggio, andavamo in sala prove (una ex stalla dove molti anni fa c'erano gli animali dei nonni di Riccardo, il chitarrista) a prendere tutti gli strumenti e il mixer. Era più il tempo che passavamo a sistemare tutto sul palco che quello del concerto. Ci impegnavamo tanto per la scelta dei brani e per le prove settimanali. Non era semplice trovare il (6) \_\_\_ libero per tutti. Non ci importava di diventare famosi, né guadagnare (7) \_\_\_, l'importante era fare quello che ci piaceva (8) \_\_\_ più, cioè cantare e suonare.

Spero di rivederti (9) \_\_\_. Tu sicuramente avrai altri aneddoti da (10) \_\_\_, che io non ricordo. Sai che ho la memoria corta. Hai ancora la versione demo della canzone che abbiamo registrato? Io non la (11) \_\_\_, mi farebbe molto piacere risentirla.

Un bacio grande

Lara

Leggete il testo sul progetto per le vacanze di Michaela. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-11). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Volontariato in Sicilia

Da: [michaela.liliberg@schulemail.com](mailto:michaela.liliberg@schulemail.com)

A: [giorgia.depero@scuolaweb.it](mailto:giorgia.depero@scuolaweb.it)

Oggetto: Una grande novità!

Ciao Giorgia,

ho un'ottima notizia! Ho appena ricevuto la (0) \_\_\_\_ (**confermare**) che a partire dal prossimo settembre lavorerò in Sicilia per cinque mesi. Sono contentissima! Ma aspetta, ora ti racconto meglio.

Tra poco finirò il liceo e dopo mi piacerebbe fare un'esperienza all'estero. Così mi sono informata e ho (1) \_\_\_\_ (**scoprire**) che c'è un programma dell'Unione Europea che si chiama Servizio Volontario Europeo. A questo progetto possono partecipare tutti i giovani tra i 18 e i 30 anni. Si lavora come volontario presso un'organizzazione no-profit, quindi non si è pagati, ma si ricevono un corso di lingua gratuito e un po' di soldi per le (2) \_\_\_\_ (**spendere**) quotidiane. In più non si deve pagare per un appartamento, perché è l'organizzazione che ci pensa. Insomma non guadagnerò soldi, ma almeno non avrò (3) \_\_\_\_ (**costare**) da sostenere.

Ho trovato un'organizzazione in Sicilia che si occupa di ambiente e che cerca dei volontari. I progetti che (4) \_\_\_\_ (**svolgere**) sono molto interessanti e, come tu sai, il tema del (5) \_\_\_\_ (**rispettare**) dell'ambiente per me è molto importante. L'organizzazione si trova vicino a Palermo, in una cittadina che si chiama Bagheria, ma per i progetti andremo anche in (6) \_\_\_\_ (**altro**) città della Sicilia. Principalmente il mio compito sarà quello di organizzare laboratori per la (7) \_\_\_\_ (**pulire**) delle spiagge e dei boschi della regione. Non sarà solo un'esperienza (8) \_\_\_\_ (**lavorare**), potrò anche migliorare il mio italiano e conoscere persone che vengono da altri Stati europei. Gli altri volontari, infatti, vengono da tutta l'Europa.

Prima di cominciare a lavorare vorrei però fare una piccola vacanza, così ti scrivo anche per chiederti se posso venire a casa tua a Napoli per qualche giorno. Penso che potrei essere lì verso

metà agosto e da Napoli andare (9) \_\_\_\_ (**diretto**) a Bagheria. È molto tempo che non ci vediamo e mi piacerebbe trascorrere un paio di settimane insieme e vedere la regione in cui abiti. Che ne dici? Pensi che per i tuoi genitori andrebbe (10) \_\_\_\_ (**buono**)? Se sì, prenderei subito i biglietti d'aereo, per spendere un po' di meno.

Tu come stai? Hai già deciso se l'anno prossimo ti iscriverai all'università?

Un caro saluto e un (11) \_\_\_\_ (**abbracciare**) da Salisburgo,

Michaela

## Bildquellen

Aufgabe 1: © James Steidl / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Free-Photos / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © scusi / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © adege / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Autor/in nicht genannt: Non serve spendere una fortuna per avere un matrimonio "magico": la storia degli sposi in t-shirt lo dimostra.

[https://www.repubblica.it/moda-e-beauty/2019/09/17/news/matrimonio\\_come\\_scegliere\\_abito\\_da\\_sposa\\_economico\\_sposi\\_in\\_tshirt\\_storie\\_basso\\_costo-291603466](https://www.repubblica.it/moda-e-beauty/2019/09/17/news/matrimonio_come_scegliere_abito_da_sposa_economico_sposi_in_tshirt_storie_basso_costo-291603466) [17.02.2022] (adaptiert).