

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

6. Mai 2022

Englisch  
Korrekturheft

# Sprachverwendung im Kontext B2

## Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

### ***Korrektur der Aufgaben***

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

### ***Rechtschreibung***

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

### ***Groß- und Kleinschreibung***

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

### ***Standardisierte Korrektur***

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

### ***Online-Helpdesk***

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- [https://helpdesk.srdp.at/Anleitung\\_Helpdesk.pdf](https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf)

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://ablauf.srdp.at>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

### 1 Global school climate strikes

0	1	2	3
O	M	F	B
4	5	6	7
A	C	K	H
8	9	10	11
D	N	I	J
12			
E			

### 2 Agatha Christie's private life

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	A	B	C	C	B	A	D	B	A

### 3 The Rosa Parks Barbie

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>to</i>	
1	<p><b>give</b></p> <p>offer</p>	<p>catch</p> <p>clear</p> <p>get</p> <p>giving</p> <p>keep</p> <p>pick</p> <p>push</p> <p>put</p> <p>set</p> <p>stand</p> <p>switch</p> <p>take</p>
2	<p><b>led</b></p> <p>added</p> <p>contributed</p>	<p>caused</p> <p>concluded</p> <p>dedicated</p> <p>drove</p> <p>ended</p> <p>gets</p> <p>goes</p> <p>grow</p> <p>lead</p>

		<p>leads let organise relied resulted started went</p>
3	<b>with</b>	<p>about across along an as at by down for from important in like of on out through to together up</p>
4	<b>made</b>	<p>adds and are came did does faces had has in is lead makes owns paid provides shows was</p>
5	<b>according</b>	<p>and as belonging belongs bringing brought compared concerning delivered explained leading like mentioned</p>

		<p>moreover on recording referring regarding relying reported said saying thanks unique</p>
6	<b>light</b>	<p>Barbie bit bright career difference doll focus glance highlight lamp little look lot path perspective picture reflection representation role series spotlight version way</p>
7	<b>which</b>	<p>2019 about addition amount around average case contrast fact general over partly people percent percentage research studies that time total where</p>
8	<b>for</b>	<p>about allowing as</p>

		at because by enabling having in of on since the to upon when with
9	<b>the</b>	after at considering during each every from in like made of published released since than this to unlike unlikely

## 4 A must visit

	akzeptiert	nicht akzeptiert
0	<i>recommended</i>	
1	<b>observations</b>  observation	observable observed observer observing
2	<b>unforgettable</b>	forgot forgotten unforgettably
3	<b>sincerity</b>	insincere sincerely
4	<b>ranging</b>	arranged ( <i>would imply the physical layout of an item in a museum</i> ) ranged ( <i>does not contain the idea of a hierarchy, which the context requires</i> )
5	<b>significance</b>	sign signification

6	<b>Loss</b> loss	lose looseness losing losers loses losing lost
7	<b>deciding</b>	decide decided
8	<b>harmful</b>	harming harmless
9	<b>desperately</b>	desperation
10	<b>unbelievable</b>	belief beliefs believable believed believers believes believing
11	<b>passionate</b>	passion passionately unpassionate ( <i>does not fit the context</i> )
12	<b>exceptional</b>	excepted excepting exception exceptionally expected unexceptional ( <i>does not fit the context</i> ) unexpected
13	<b>identical</b>	identic identified identify identifying identities unidentifiable unidentified



## Bildquellen

Aufgabe 2: © gspstudio / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 1: Taylor, Matthew: Latest global school climate strikes expected to beat turnout record.

<https://www.theguardian.com/environment/2019/may/24/latest-global-school-climate-strikes-expected-to-beat-turnout-record> [02.11.2021] (adaptiert).

Aufgabe 2: Autor/in nicht genannt: Wallingford: why they didn't ask Agatha.

<https://slowchilterns.com/2017/09/20/wallingford-why-they-didnt-ask-agatha/> [02.11.2021] (adaptiert).

Aufgabe 3: Webster, Julia: Rosa Parks honored with a Barbie doll on Women's Equality Day.

<https://time.com/5662389/rosa-parks-barbie-doll-equality/> [02.11.2021] (adaptiert).