

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

18. Jänner 2023

Spanisch

Lesen B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Barcelona, una ciudad con calidad de vida

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

1

Experiencia au pair

0	<i>ir a Europa</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Consejos para la selectividad

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 6 P.

4

Blogueros viajeros

0	1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1	2	3
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	5	6	7
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	9	10	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

___ / 10 P.

___ von 30 P.

Lea el texto sobre los beneficios de vivir y trabajar en la Península Ibérica. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada pregunta (1-6). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Barcelona, una ciudad con calidad de vida

Directivos y profesionales extranjeros se mudan al país atraídos por el clima, la cultura y el estilo de vida.

El kazajo Tair Assimov decidió vender su casa en Finlandia y mudarse a Barcelona sin haber puesto nunca antes un pie en la ciudad. Quería escapar de los inviernos escandinavos y lo que averiguó por internet le pareció suficiente. "El clima, la cultura, el estilo de vida...", enumera Tair. Convenció a su esposa, Olessya, inscribió a su hija en una escuela internacional y dio el salto en 2013. "No ha habido un solo día en el que nos hayamos arrepentido de nuestra decisión, solo de no haberla tomado antes", dice este ingeniero informático de 34 años nacido en Almaty, formado en Helsinki y fundador de dos *startups*. Como emprendedor, tenía la libertad de elegir dónde quería vivir. Y eligió Barcelona.

La familia Assimov parece un caso excepcional, pero no lo es. El 56 % de los extranjeros radicados en España decidió mudarse al país para mejorar su calidad de vida y el 74 % considera que lo ha logrado, según la encuesta 2016 Expat Explorer. El estudio, elaborado por HSBC en base a las respuestas de 26 871 expatriados que viven en 190 países, destaca que los extranjeros valoran España como el segundo país con la mejor calidad de vida, solo por detrás de Nueva Zelanda.

La calidad de vida se ha convertido en una palanca del desarrollo económico, según Mateu Hernández, director de la asociación Barcelona Global (BG). Hernández cree que está en marcha una competencia global entre las ciudades para atraer al mejor talento del mundo y que los aspectos no profesionales como el clima y la oferta cultural marcan la diferencia. El objetivo de BG es captar la atención de directivos, inversores, artistas y emprendedores. "Queremos que tengan a Barcelona en su lista en el momento de elegir dónde vivir", sostiene Hernández.

En la lista de Regula Stammbach estaban Niza, Roma, Génova y también Barcelona. Tras 10 años en Fráncfort, esta suiza doctorada en psicología organizacional y su esposo se preguntaron: "¿Queremos vivir el resto de nuestras vidas aquí?". La respuesta fue un no rotundo. La elección de su siguiente destino fue un ejercicio de democracia familiar: votaron ella, su marido y su hija. Cada uno le dio una puntuación a las cuatro ciudades de la lista; la mejor calificada fue Barcelona. "Es la ciudad ideal: la cultura, el mar, el clima, la gastronomía, el estilo de vida clásico y moderno", resume Regula.

Como Tair y Olessya, Regula y su familia podían elegir. Era el año 2014 y ella dirigía una consultora en liderazgo para empresas y su esposo era el dueño de una empresa de *marketing*. Desde ese mismo año viven en Castelldefels, cerca del aeropuerto El Prat. "Viajo todas las semanas a Suiza y al resto de Europa para visitar a mis clientes", explica Regula.

El talento seduce al capital

El romance entre la calidad de vida en España y el talento tiene un correlato en las decisiones de inversión. "El talento atrae al capital más que el capital al talento", asegura Hernández. El gerente de BG argumenta que si antes las inversiones iban detrás de los recursos naturales y las fuentes de energía, ahora van donde hay buenos profesionales.

- 0 **El señor Assimov decidió emigrar a España por**
- A la situación económica en Finlandia.
 - B las condiciones climáticas.
 - C una oferta de empleo interesante.
 - D razones familiares.
- 1 **Antes de dejar todo, tuvo que hablar con**
- A su jefe.
 - B sus hijos.
 - C su mujer.
 - D sus padres.
- 2 **Por sus estudios el señor Assimov sabe trabajar**
- A con estudiantes.
 - B con ordenadores.
 - C en la gastronomía.
 - D en un banco.
- 3 **Según una encuesta, mejor que en España se vive en**
- A tres países europeos.
 - B en dos países latinoamericanos.
 - C los Estados Unidos.
 - D un solo país.
- 4 **Antes de mudarse a España, la familia suiza tenía**
- A dificultades financieras.
 - B su residencia en una ciudad alemana.
 - C pocas ganas de dejar su patria.
 - D problemas profesionales.
- 5 **Regula Stambach y su familia se mudaron a España por**
- A una decisión de toda la familia.
 - B una decisión del padre.
 - C el deseo de la hija.
 - D la profesión de la madre.
- 6 **Regula ve a su clientela personalmente**
- A irregularmente.
 - B una vez al mes.
 - C cada siete días.
 - D raramente.

Lea el texto sobre las experiencias de una chica mexicana en el extranjero. Complete las frases (1-8) con un máximo de 4 palabras. Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Experiencia *au pair*

“Conocer una nueva cultura abre la mente”

Erika Ursúa, 21 años, mexicana, estudiante de Mercadotecnia.

Desde los 11 años tenía el sueño de ir a Europa. Alemania me llamaba mucho la atención porque a los 16 estuve estudiando inglés en Estados Unidos y tomé clases de alemán. Desde ahí me sentí atraída por el país. Cuatro años después comencé un curso de alemán y al poco tiempo surgió la gran oportunidad de ir como *au pair*.

Realmente no iba con una idea previa de Alemania, solo creía que era un país con mucha historia y, claro, los mitos que siempre surgen: que los alemanes son muy reservados y es verdad, pero aun así hice amigos que jamás voy a olvidar.

Primero estuve con una familia al norte de Alemania en un pueblito llamado Rostock. Por distintas circunstancias decidí contactar a otra familia y tres meses después llegué a Amberg, en Baviera.

Mis labores eran cuidar a los cuatro niños (de 3, 4, 7 y 8 años de edad), pero generalmente alguno de sus papás estaba en casa para que no fuera tan pesado. Trabajaba de lunes a viernes desde que los niños salían del *kindergarten* y la escuela hasta la cena. En ocasiones tenía que ponerles el pijama o acomodar la mesa. Trabajaba el sábado y tenía libre el domingo.

Como todo, es complicado llegar a un lugar donde todo es totalmente diferente. Tanto la familia como yo hicimos el esfuerzo por tener una relación sana. Lo que más me costaba era tener paciencia. A veces uno no está en sus mejores días y es normal que los niños griten o lloren. La adaptación fue complicada y en ocasiones quería salir corriendo de la casa.

Siempre se extrañan muchas cosas y más cuando tu país es totalmente diferente. Mi familia, mis amigos, el clima y la comida fue lo principal, por no decir que prácticamente todo. El sol fue un factor que me marcó mucho. Yo soy de Colima, una ciudad muy cálida donde todo el año es como si fuera verano. Entonces la ausencia de sol por muchas semanas me hacía sentir apagada, sin energía y a veces deprimida.

Si hubiera podido cambiar algo creo que hubieran sido las horas de trabajo; me hubiera encantado tener más días libres. Es importante hablar claro con la familia y exigir los días que corresponden.

Al finalizar este fabuloso año quedé convencida de que en experiencias como esta hay que disfrutar el momento, crecer como persona, aprender cosas nuevas y, lo más importante, agradecer las oportunidades. Obviamente, estudiar alemán y aprender de esta grandiosa y hermosa cultura.

0	Ya de muy joven, Erika quería ____.
1	Erika pensaba que los habitantes de su destino ____.
2	Después de algún tiempo en un lugar pequeño Erika eligió ____.
3	Erika se ocupaba de los niños después de que estos ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
4	Después de trabajar toda la semana, Erika siempre ____.
5	De su trabajo, lo más duro a Erika le parecía ____.
6	Por la diferencia de clima, Erika de vez en cuando ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)
7	Según Erika, es necesario decir a la familia lo que quieres y pedir ____.
8	Al terminar su estancia, Erika pensó que un año como <i>au pair</i> te permite ____. (Dé <u>una</u> respuesta.)

Lea el texto sobre la mejor manera de presentarse a los exámenes de selectividad en España. Faltan algunos elementos. Encuentre los elementos correctos de la lista (A-I) para cada uno de los espacios (1-6). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Consejos para la selectividad

Ser puntual. Hay que llegar temprano al examen para (0) ___ y hacerlo calmados y atentos. Normalmente la convocatoria de las pruebas de selectividad se realiza media hora antes de que dé comienzo el examen para poder distribuir a los alumnos y repartir los ejercicios. Si el estudiante llega antes de que finalice ese tiempo, no suele tener problema para entrar a la prueba. Sin embargo, si el retraso (1) ___, deberá presentar un justificante sobre lo ocurrido. Para evitar un trance de esta naturaleza, es aconsejable realizar al menos una vez el recorrido desde el domicilio hasta el lugar del examen unos días antes, utilizando los mismos medios de transporte que se vayan a usar el día de la prueba. De este modo, se podrá calcular de forma más certera la hora a la que hay que salir de casa para ser puntual. Asimismo, para evitar confusiones de última hora, el estudiante puede consultar previamente en los tablones de los centros donde se (2) ___ (o en sus páginas web si es posible) el edificio y el aula donde le ha tocado realizar la prueba y verificar su ubicación con una visita previa.

No olvidar la documentación. Para (3) ___, es imprescindible presentar un documento de identificación (DNI, pasaporte o carné de conducir) y el justificante de haber abonado las tasas de las pruebas de acceso; sin alguno de ellos no se puede hacer la prueba.

Llevar el material necesario. Es recomendable llevar dos o más bolígrafos de tinta azul o negra y calculadora, material de dibujo o diccionarios en caso de que se requieran y se autoricen. Hay que recordar que las calculadoras que se permiten no pueden ser programables.

Leer y (4) ___.

Conocer el sistema de puntuación de la prueba y el valor positivo de cada respuesta, así como si las incorrectas nos restan puntos.

Planear la distribución del tiempo durante el examen y dejar algunos minutos para repasarlo.

En la prueba de selectividad habrá dos partes. Una obligatoria, con la que se puede aprobar, y otra voluntaria para (5) ____.

La parte obligatoria de selectividad tendrá dos ejercicios menos que antes. Ahora será Lengua y Literatura, idioma extranjero, una materia de modalidad que (6) ____, y un examen de Historia de España o de Historia de la Filosofía. Estos exámenes constituyen el 40 % de la nota final y el 60 % restante procede de la media del expediente académico. La puntuación máxima posible es un 10.

A	subir nota
B	vaya a examinar
C	entender correctamente las instrucciones previas
D	es superior a esa media hora
E	transportar sus cosas
F	evitar nervios de última hora
G	es mínimo
H	elija el alumno
I	poder examinarse

Lea los textos sobre los mejores blogs de viaje. Elija el texto correcto (A-G) para cada afirmación (1-10). Puede usar algunos textos más de una vez. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



Blogueros viajeros

A ACRÓBATA DEL CAMINO

Los hay que empiezan por una escapada de fin de semana, y otros, como Juan Pablo Villarino, de *Acróbata del Camino*, que se dispuso a recorrer el mundo con 5 dólares diarios y en autostop. Dice una frase que lo resume todo: "Viajar me enseñó el arte de confiar en la humanidad". Así ha conocido 65 países y tiene, además, su propio manifiesto mochilero.

B LA VIDA DE VIAJE

La Vida de Viaje la cuentan Andrés y Jimena, una pareja argentina que viaja en bicicleta desde hace casi tres años por Argentina y Uruguay, a la aventura y sin miedos. Uno de sus proyectos consiste en visitar escuelas y enseñar a los niños su biblioteca digital rodante con más de 700 títulos, documentales y materiales relacionados con la sustentabilidad. Se declaran cicloviajeros, y ya han recorrido miles de kilómetros.

C CAMINANDO POR EL GLOBO

Tatiana decidió un buen día cambiar las vacaciones de verano por un descanso de la rutina y se propuso viajar a Latinoamérica durante un año, tras el cual regresó a casa para terminar sus estudios de ingeniería civil. Y volvió a hacer las maletas para caminar por el globo y embarcarse en mil y una aventuras, con Turquía como próximo destino. Para más detalles, no dejes de visitar su currículum viajero.

D CHE TOBA

Walter soñaba con ser camarógrafo documentalista y, tras unos años de vida establecida en Buenos Aires, decidió perseguir su deseo de viajar y partió hacia Venezuela con su novia, con quien ahora tiene toda una familia viajera. Viajan siempre por carretera para no saltarse nada, y ya han enlazado las tres Américas en su ruta *Che Toba*. Afirman que es más caro irse de vacaciones que viajar.

E LA PROXIMA PARADA

La Próxima Parada es el resumen de la trayectoria de José Carlos, un madrileño-malagueño que ha logrado hacer de su vida un viaje junto a su pareja, Carmen. Nos cuentan sus viajes por la India, Nepal, Japón o Moscú, entre otros destinos. También tienen debilidad por los parques temáticos y los parques de atracciones y escriben reseñas con muchas curiosidades y entretenidas anécdotas.

F EN EL MUNDO PERDIDO

Xipo y Vero son una pareja viajera de Zaragoza que decidió crear el blog durante su Erasmus en Bruselas, y rápidamente quisieron dibujar su ruta de navegación por una gran cantidad de países, con sus correspondientes diarios de viajes y reseñas de *blogtrips* en España. Relatan animadas experiencias y las combinan con reportajes fotográficos en *En el Mundo Perdido*.

G KLANDO VA DE VIAJE

Klando va de Viaje da para mucho. Álvaro y María se conocieron viajando y en su blog combinan bitácoras de viaje con experiencias acuáticas (véase *Buceando por el mundo*) ya que María es profesional de la fotografía subacuática. Los dos tienen su espacio en la red organizado a la perfección, con un portfolio de países, vídeos e información útil para otros viajeros.

Este/a bloguero/a ...

va a colegios y trabaja con alumnos.	0	
ha gastado muy poco dinero en los viajes.	1	
se interesa igualmente por los lugares de ocio.	2	
comenzó a escribir textos en Internet mientras pasaba una estancia en una ciudad.	3	
decidió conocer un continente en doce meses.	4	
lleva varios años utilizando un medio de transporte ecológico.	5	
cumplió un sueño con sus viajes.	6	
trabaja con imágenes debajo del agua.	7	
viaja por Latinoamérica con una chica.	8	9
después de un primer viaje, quiso acabar la universidad en su país.	10	

Bildquellen

Aufgabe 1: © Mizio / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Pixel Memoirs / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Iakov Filimonov / www.shutterstock.com

Aufgabe 4: © stux / www.pixabay.com

Textquellen

Aufgabe 1: Uranga, Francisco: La calidad de vida en España seduce al talento extranjero.

http://economia.elpais.com/economia/2016/10/18/actualidad/1476810650_081960.html [28.03.2022] (adaptiert).

Aufgabe 2: López, Enrique: Mi vida como Au-Pair en Alemania.

<https://www.dw.com/es/mi-vida-como-au-pair-en-alemania/a-14747950> [28.03.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Asenjo, Milagros: Ocho consejos prácticos para sobrevivir a la Selectividad.

https://www.abc.es/familia/educacion/abci-ocho-consejos-practicos-para-sobrevivir-selectividad-ad-201006040300-140233862885_noticia.html [28.03.2022] (adaptiert).

Aufgabe 4: Pérez, Alicia: Top 20 bloggers aventureros.

<https://blog.niumba.com/2015/11/23/top-20-blogueros-aventureros/> [21.09.2019] (adaptiert).