

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

19. Jänner 2023

Italienisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Una strada particolare

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

1

Davide parla quattro lingue

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

NAME:

ANTWORTBLATT

3

Eugenio a Parigi

0	<i>un viaggio</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

___ / 6 P.

4

Uno svizzero in Brasile

0 D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	--

___ / 6 P.

___ von 27 P.

1

8 P.

Ascolterete Greta che parla di dove abita e dei suoi vicini. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una strada particolare

- 0 Nel posto dove abita Greta
- A piove raramente.
 - B si trova un fiume.
 - C c'è poco rumore.
 - D vive una persona famosa.
- 1 Un membro della famiglia di Greta
- A sogna di aprire un bar da tanti anni.
 - B vuole trasferirsi in una casa più grande.
 - C ama lavorare in giardino fin da bambino.
 - D vive nella loro casa da quando è nato.
- 2 Per contattarsi tra di loro, i vicini
- A si lasciano dei messaggi sulla porta.
 - B utilizzano uno strumento moderno.
 - C bussano alla porta.
 - D urlano dalla finestra.
- 3 Quando ha scoperto un animale, il papà di Greta ha
- A gridato per la paura.
 - B fatto un selfie con l'animale.
 - C mandato un messaggio ai vicini.
 - D svegliato tutta la famiglia.

- 4 **Il vicino che era il padrone dell'animale**
- A ha perso anche altri animali quel giorno.
 - B ha dato qualcosa da bere al papà di Greta.
 - C si è scusato molte volte.
 - D è venuto con il suo camion.
- 5 **Alcune persone hanno avuto l'idea di fare una festa mentre**
- A mangiavano in compagnia.
 - B viaggiavano in gruppo.
 - C costruivano una piscina.
 - D festeggiavano un compleanno.
- 6 **Ogni volta la festa**
- A ha un tema divertente.
 - B ha più invitati dell'anno prima.
 - C comincia con la stessa canzone.
 - D viene organizzata in un posto diverso.
- 7 **Ad ogni festa una donna con più anni**
- A porta una torta.
 - B canta insieme a sua sorella.
 - C danza molto.
 - D invita tutti a bere qualcosa.
- 8 **I ragazzi, per pulire,**
- A ricevono soldi.
 - B possono invitare amici.
 - C possono scegliere la musica.
 - D ricevono qualcosa da mangiare.

2**7 P.**

Ascolterete un ragazzo che racconta come ha imparato diverse lingue. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-7). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Davide parla quattro lingue

- 0 La prima lingua di cui parla Davide
- A la parlava già prima di essere allievo.
 - B la usava anche durante le pause.
 - C l'ha studiata più tardi di altri ragazzi.
 - D è la sua prima lingua straniera.
- 1 Si è occupato molto di questa prima lingua e
- A l'ha migliorata con l'aiuto di una band.
 - B ha creato un sito Internet sul suo hobby.
 - C ha letto tutte le riviste che trovava.
 - D ha provato a scrivere canzoni.
- 2 Con il tempo è diventato più bravo e ora
- A conosce molto bene la prima lingua.
 - B ama i film al cinema in questa lingua.
 - C va spesso dove si parla questa lingua.
 - D vuole andare in una città universitaria.
- 3 Dopo l'inglese
- A è stato facile studiare una nuova lingua.
 - B ha fatto un corso per imparare una nuova lingua.
 - C ha imparato un'altra lingua con uno studente.
 - D ha studiato un'altra lingua in modo autonomo.

4 **Dopo una piccola pausa**

- A era poco contento del suo livello linguistico.
- B ha capito che doveva andare all'estero.
- C ha ricominciato a studiare la seconda lingua.
- D era molto importante studiare spesso.

5 **La terza lingua di cui parla**

- A ora è la sua lingua preferita.
- B l'ha studiata già da bambino.
- C è una lingua che usa molto per lavoro.
- D la parlava sua nonna.

6 **Ha ricominciato con la terza lingua e dice che**

- A sa dire tutto quello che vuole.
- B è la lingua più facile per lui.
- C la usa piuttosto poco.
- D la ama da sempre.

7 **Davide ha studiato la quarta lingua**

- A perché era innamorato di una ragazza.
- B perché vuole essere diverso dagli altri.
- C anche se tutti dicevano che è difficilissima.
- D anche se non sapeva nulla del Paese all'inizio.

3

6 P.

Ascolterete Eugenio e Laura che parlano di una capitale europea. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-6) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Eugenio a Parigi

0	Da che cosa è rientrato Eugenio?
1	Per quanto tempo voleva fermarsi Eugenio?
2	Con quale mezzo di trasporto ha avuto difficoltà Eugenio?
3	A quali manifestazioni musicali è andato Eugenio?
4	Oltre al cibo locale, quale cibo etnico hanno consumato? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Con chi ha passato del tempo a Parigi Laura?
6	Secondo Eugenio, quali caratteristiche negative ha Parigi? (Date <u>una</u> risposta.)

4

6 P.

Ascolterete un ragazzo che racconta del suo soggiorno in Sud America. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-I) per completare le frasi (1-6). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Uno svizzero in Brasile

0	Il presentatore saluta Matteo e spiega che ____.
1	Matteo si è fermato a Manaus perché ____.
2	È passato molto tempo da quando ____.
3	Ha studiato due lingue diverse di cui una ____.
4	Molta gente desidera fare un viaggio come Matteo, però ____.
5	Bisogna fare questo viaggio in una certa stagione, perché il clima ____.
6	Le condizioni climatiche nella città in cui vive ora sono così, che ____.

A	ha lasciato la sua famiglia
B	ha paura di partire
C	la trova bellissima
D	parla via videochiamata
E	si è innamorato di una giovane del posto
F	è stata utile per apprendere l'altra
G	è diverso da quello del suo Paese d'origine
H	è difficile da capire
I	c'è poca aria

Bildquellen

Aufgabe 1: © Rick Govic / www.unsplash.com

Aufgabe 2: © Rudie / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Fel1ks / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © Jean-Jacques / www.fotolia.com

Tonquellen

Aufgabe 2: Sprecherin und Sprecher: Gemello, Davide / Erika: Come ho imparato quattro lingue straniere? – Intervista a Davide. Podcast von Gemello, Davide; Podcast Italiano.
<https://podcastitaliano.com/2018/02/24/come-ho-imparato-quattro-lingue-straniere-intervista-a-davide/> [04.12.2019] (adaptiert).

Aufgabe 3: Un informatico in Brasile. Gespräch mit Togni, Matteo; RSI Radiotelevisione svizzera.
<https://www.rsi.ch/ricerca/?r=&c=-&q=Un+informatico+in+Brasile> [12.02.2020] (adaptiert).