

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

10. Mai 2023

Französisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Mon voyage à Rome

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Mon endroit préféré

0	<i>l'île d'Aix</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Comment bien s'intégrer dans un nouvel emploi

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

4

La fête chez Émilie

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch	richtig falsch
	1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

7 P.

Vous allez entendre Jasmine parler d'un voyage. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mon voyage à Rome

- 0 Jasmine était nerveuse à l'idée de prendre l'avion parce que/qu' :
- A elle en avait un mauvais souvenir.
 - B le temps était orageux.
 - C c'était la première fois.
 - D son bagage à main était trop gros.
- 1 À l'aéroport, Jasmine apprend que/qu' :
- A elle peut prendre un bagage au maximum.
 - B son groupe doit prendre un autre avion.
 - C l'entrée principale est bloquée.
 - D l'avion ne partira pas.
- 2 Le professeur a téléphoné à plusieurs sociétés de transport, mais :
- A personne n'a décroché le téléphone.
 - B elles ne proposaient pas le trajet vers l'Italie.
 - C elles ne travaillaient pas à cette date.
 - D tous les véhicules étaient déjà en circulation.
- 3 Une société de transport était d'accord mais les voyageurs devaient :
- A dépenser plus.
 - B voyager en petits groupes.
 - C partir d'une autre ville.
 - D changer de véhicule en route.

- 4 **Pendant le voyage, Jasmine était contente mais elle :**
- A ne voulait pas être assise à l'arrière.
 - B trouvait le trajet très inconfortable.
 - C avait peur d'un accident de la route.
 - D pensait à son ami absent.
- 5 **Quand elle est arrivée à Rome, Jasmine :**
- A a envoyé un message à ses parents.
 - B a rencontré la fille chez qui elle allait habiter.
 - C voulait avant tout prendre une douche.
 - D avait très envie de boire un café italien.
- 6 **Le premier jour à Rome, Jasmine :**
- A avait très sommeil.
 - B voulait rencontrer du monde.
 - C a visité la ville.
 - D est restée à l'école.
- 7 **Pendant la leçon d'italien, la communication était difficile car :**
- A il y avait trop de bruit.
 - B les échanges étaient trop rapides.
 - C le vocabulaire était trop difficile.
 - D personne n'avait le temps de parler.

2

7 P.

Vous allez entendre une jeune femme, Mathilde, parler d'un lieu qu'elle aime beaucoup. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions (1-7) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Mon endroit préféré

0	Quel est le nom de l'endroit préféré de Mathilde ?
1	Qui est la seule personne à avoir une auto sur l'île ?
2	Combien de temps doit-on marcher pour explorer toute l'île ?
3	Quels animaux peut-on voir à l'intérieur de l'île ? (Donnez <u>une</u> réponse.)
4	Pendant les vacances, où vont surtout les visiteurs de l'île ?
5	À peu près combien de personnes vivent tout le temps sur l'île ?
6	Quel est l'âge maximum des écoliers ?
7	Quel travail Mathilde voudrait-elle faire plus tard ?

3**7 P.**

Vous allez entendre des personnes qui donnent des conseils pour bien commencer un nouveau travail. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les personnes avec leurs affirmations (A-J). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Comment bien s'intégrer dans un nouvel emploi

Exemple	0
Personne 1	1
Personne 2	2
Personne 3	3
Personne 4	4
Personne 5	5
Personne 6	6
Personne 7	7

Je conseille de/d'...

A	éviter de trop mentionner son travail précédent.
B	être ponctuel/le pour donner une bonne image.
C	être gentil/le et de surprendre les autres avec une bonne chose à manger.
D	faire beaucoup d'heures supplémentaires.
E	s'habiller de manière appropriée.
F	être très structuré/e dès le premier jour.
G	bien travailler et d'être aimable.
H	poser des questions aux collègues sur leurs familles.
I	communiquer avec les collègues pendant les pauses.
J	ne pas hésiter à interroger les autres et aussi d'être attentif/ve.

4

7 P.

Vous allez entendre Carmen qui raconte une fête à un ami. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-J) pour compléter les phrases (1-7). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



La fête chez Émilie

0	Carmen est allée à la fête d'Émilie que/qu' ____.
1	La fête se passait dans un quartier que/qu' ____.
2	Carmen n'aimait pas la musique, c'est pourquoi ____.
3	Stromae s'est arrêté parce que/qu' ____.
4	Après le départ de Stromae, ____.
5	Au matin, les jeunes ont dû arrêter la fête parce que ____.
6	Quand la fête était finie, ____.
7	Le lendemain de la fête, ____.

A	les gens de l'immeuble voulaient être tranquilles
B	elle est allée dehors
C	elle s'est bien reposée
D	il y avait trouvé l'endroit idéal pour tourner une vidéo
E	elle fréquentait rarement
F	elle a connue pendant une excursion avec l'école
G	il cherchait une place pour se garer
H	les parents d'Émilie sont rentrés
I	les jeunes sont retournés à la fête
J	elle est repartie avec une copine

Bildquellen

Aufgabe 1: © SplitShire / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Falkohusky / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © fizkes / www.shutterstock.com

Aufgabe 4: © geralt / www.pixabay.com