

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

10. Mai 2023

Französisch

Hören B2

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

falsche Antwort	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Un stage particulier

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 7 P.

1

Claudie, astronaute

0	<i>demeure un modèle</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Von der
Lehrperson
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 8 P.

2

ANTWORTBLATT

3

Le journal des bonnes nouvelles

0 C	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

___ / 8 P.

4

Dimitri et sa passion pour le skateboard

0 F	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

___ / 8 P.

1

7 P.

Vous allez entendre une journaliste parler d'un type de stage proposé à des lycéens en 2020. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-7). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Un stage particulier

- 0 À cause de la pandémie, les stages :
- A ont été réalisés en ligne.
 - B n'ont pas eu lieu.
 - C ont été reportés.
 - D sont moins populaires.
- 1 Une enseignante recommande aux élèves de/d' :
- A offrir leur savoir aux sociétés des environs.
 - B faire des stages de longue durée.
 - C demander du travail à la mairie.
 - D interviewer des patrons d'entreprises.
- 2 Après quelques cours, les jeunes :
- A préparent le projet à l'école.
 - B se renseignent sur les commerçants.
 - C reçoivent une liste d'entreprises de la prof.
 - D contactent les entreprises de leur propre initiative.
- 3 Les jeunes offrent, entre autres choses, aux entreprises de/d' :
- A les faire connaître au lycée.
 - B attirer une nouvelle clientèle.
 - C les rendre plus visibles sur Internet.
 - D réaliser une publicité.

- 4 **Un aspect positif de ce projet est que les élèves :**
- A sont contents d'être appréciés.
 - B travaillent dans leur futur métier.
 - C ont aussi du temps libre le week-end.
 - D peuvent recevoir un diplôme supplémentaire.
- 5 **Les jeunes s'organisent de façon indépendante, donc :**
- A ce stage est parfois très dur pour eux.
 - B ce stage se distingue des autres.
 - C ils demandent conseil à leurs parents.
 - D l'aide du directeur est nécessaire.
- 6 **Ce stage est une bonne option parce qu'il :**
- A marque le début de carrière des jeunes participants.
 - B a lieu pendant les vacances scolaires.
 - C permet aux jeunes de gagner un peu d'argent.
 - D est simple à réaliser.
- 7 **Quand la prof explique le projet aux autorités, elles :**
- A proposent un soutien financier.
 - B approuvent toutes l'idée.
 - C le présentent dans les journaux locaux.
 - D remercient la prof de l'avoir lancé.

2

8 P.

Vous allez entendre une interview de Claudie Haigneré qui est allée deux fois dans l'espace. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, complétez les phrases (1-8) en 4 mots au maximum. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Claudie, astronaute

0	Avec ses 64 ans, pour les jeunes, Claudie ____.
1	Claudie est une des rares personnes qu'on a ____.
2	Même si les chances de réussite étaient très faibles, Claudie voulait savoir ____.
3	Claudie a fait beaucoup pour avoir du succès, mais elle ne peut pas ____.
4	Claudie avait déjà terminé ses études, mais elle ____.
5	C'est seulement en 2001, pendant son deuxième voyage, que Claudie peut ____.
6	Pour la fille de Claudie, l'espace a peu d'intérêt et elle ____.
7	Claudie fait passer son enthousiasme et, pour la prochaine sélection, elle ____.
8	Avec son engagement, Claudie a l'impression d'avoir ____.

3**8 P.**

Vous allez entendre de bonnes nouvelles sur plusieurs thèmes : la restauration, la vie durable, les animaux. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, reliez les nouvelles aux affirmations (A-K). Il y a deux affirmations dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Le journal des bonnes nouvelles

Nouvelle 1	0	1
Nouvelle 2	2	
Nouvelle 3	3	4
Nouvelle 4	5	
Nouvelle 5	6	
Nouvelle 6	7	8

A	Une espèce marine est sauvée de la disparition.
B	Un restaurant continue sa progression extraordinaire.
C	Des mesures sont prises pour ne pas jeter la nourriture.
D	L'offre change quotidiennement en fonction des livraisons.
E	De plus en plus de bêtes ont une nouvelle maison.
F	On peut utiliser des produits plus longtemps qu'indiqué.
G	On aura une liste des restaurants qui prennent des mesures écologiques.
H	De nouvelles techniques permettent une production durable.
I	Un restaurant essaie de réduire ses déchets à zéro.
J	Un nouveau processus de fabrication rend des produits plus longtemps frais.
K	Une espèce retrouvera bientôt son environnement naturel.

4

8 P.

Vous allez entendre l'histoire de Dimitri qui a ouvert le premier musée du skateboard. D'abord vous aurez 45 secondes pour lire l'exercice ci-dessous, puis vous entendrez l'enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, trouvez les éléments corrects dans la liste (A-K) pour compléter les phrases (1-8). Il y a deux éléments dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.

Après la deuxième écoute, vous aurez 45 secondes pour contrôler vos réponses.



Dimitri et sa passion pour le skateboard

0	Pour présenter sa collection, Dimitri ____.
1	Sa passion pour le skate ____.
2	Tout commence quand Dimitri ____.
3	De chaque pays visité avec sa famille, Dimitri ____.
4	Dans sa collection, on ____.
5	Pour certaines personnes, la visite ____.
6	Une partie des artistes ____.
7	Dans sa famille, chaque activité ____.
8	En cas de victoires aux JO, Dimitri ____.

A	est en relation avec le skate
B	est longuement discutée
C	ramène une nouvelle planche
D	travaille à partir d'anciens skateboards
E	espère un effet positif sur la taille des skateparks
F	adapte son habitation
G	va rencontrer des célébrités
H	règle tous les moments de sa journée
I	trouve le skate d'un skater mythique
J	reçoit un cadeau
K	peut être très touchante

Bildquellen

Aufgabe 1: © wavebreakmedia / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © skeeze / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Tumisu / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © Pexels / www.pixabay.com

Tonquellen

Aufgabe 1: Sprecherin: Clément, Lauriane: Un stage particulier en faveur des commerçants. RCF, Agir avec Phosphore.
<https://www.rcf.fr/ecologie-et-solidarite/agir-avec-phosphore?episode=44859> [12.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 2: Sprechende: Erner, Guillaume / Tellier, Maxime / Haignéré, Claudie: Claudie Haignéré : "L'audace de tenter des choses". Radio France, France Culture, Comme personne.
<https://www.franceculture.fr/emissions/comme-personne/audie-haignere> [12.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Sprecher: Planchais, Sylvain: Le journal des bonnes nouvelles. RFM.
[radio-en-ligne.fr/podcasts/le-journal-des-bonnes-nouvelles](https://www.radio-en-ligne.fr/podcasts/le-journal-des-bonnes-nouvelles) [17.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 4: Sprechende: Erner, Guillaume / Vincent, Christophe / Jourdan, Dimitri / Marie: Dimitri Jourdan : sa vie de skater dans un musée. Radio France, France Culture, Comme personne.
<https://www.franceculture.fr/emissions/comme-personne/dimitri-jourdan-sa-vie-de-skater-dans-un-musee> [12.10.2022] (adaptiert).