

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche  
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

11. Mai 2023

Italienisch

Hören B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input type="checkbox"/>	F
--------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

## ANTWORTBLATT

### Differenze culturali

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 8 P.

1

### Ricerca di casa

0	<i>circa 15 chilometri</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 7 P.

2

## ANTWORTBLATT

3

## Elisabetta a Londra

0 D	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>						

\_\_\_ / 8 P.

4

## La nuova vita di Serena

0 E	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>			

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8 <input type="checkbox"/>						

\_\_\_ / 8 P.

\_\_\_ von 31 P.

1

8 P.

Ascolterete Anna che racconta di un'abitudine diversa tra l'Austria e l'Italia. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-8). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Differenze culturali

- 0 Anna si è adattata in poco tempo all'Austria perché
- A ha il ragazzo austriaco.
  - B i suoi nonni sono austriaci.
  - C lavora per una ditta austriaca.
  - D sa usare la lingua del Paese.
- 1 La gente che non sa usare la lingua del Paese
- A normalmente guadagna meno.
  - B ha pochi amici tra la gente del posto.
  - C ha problemi a trovare un lavoro adatto.
  - D sembra essere meno accettata dalla società.
- 2 Anna ha tanti conoscenti che
- A tante volte la ospitano a casa loro.
  - B la aiutano in situazioni difficili.
  - C le hanno insegnato il dialetto.
  - D vanno a fare sport con lei.
- 3 Un'abitudine italiana quando si mangia da amici è
- A avere con sé un regalo.
  - B bere sempre un aperitivo.
  - C finire la cena con un digestivo.
  - D arrivare tardi all'appuntamento.

- 4 **A casa di amici Anna ha mangiato quello che hanno cucinato loro,**
- A anche se lei aveva poca fame.
  - B mentre loro hanno ignorato il suo dessert.
  - C ma le sarebbero piaciuti di più piatti italiani.
  - D anche se lei ha portato un antipasto tradizionale.
- 5 **Quando Anna ha vissuto una situazione così un'altra volta**
- A ha domandato il perché.
  - B ha riso moltissimo.
  - C è andata a casa.
  - D è rimasta offesa.
- 6 **Secondo Anna, gli austriaci, i regali li**
- A danno poi ad altra gente.
  - B accettano con tanta gioia.
  - C consumano senza gli invitati.
  - D aprono subito davanti agli invitati.
- 7 **Se persone italiane offrono molti piatti diversi ai loro ospiti**
- A lasciano perdere il dessert.
  - B bevono una grappa come digestivo.
  - C fanno lunghe pause tra le portate diverse.
  - D consumano lo stesso quello che porta l'invitato.
- 8 **Questa diversità nelle abitudini ha**
- A divertito Anna.
  - B fatto rompere l'amicizia tra alcune persone.
  - C fatto cambiare il comportamento di Anna.
  - D aperto una grande discussione.

2

7 P.

Ascolterete Daniele e Irene, una giovane coppia che cerca un appartamento. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Ricerca di casa

0	Quanto è lontano il paese di Daniele dal centro?
1	Da quanto tempo Irene abita nello stesso Paese di Daniele?
2	Quando hanno iniziato a visitare case da affittare?
3	Inizialmente dove volevano abitare? (Date <u>una</u> risposta.)
4	In una casa, la stanza dove si prepara da mangiare era combinata con quale altra? (Date <u>una</u> risposta.)
5	In quale area hanno continuato a cercare? (Date <u>una</u> risposta.)
6	Che cosa dell'alloggio è piaciuto specialmente alla coppia?
7	Per quale motivo volevano continuare la ricerca?

3

8 P.

Ascolterete una ragazza che racconta di un fine settimana con gli amici. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-K) per completare le frasi (1-8). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## Elisabetta a Londra

0	Elisabetta ha incontrato un giovane e da allora ____.
1	Hanno progettato un fine settimana, perché ____.
2	Tra i cibi che hanno consumato ____.
3	Le auto che vanno nella direzione opposta ____.
4	Uno di loro conosceva già la città e per questo ____.
5	Per andare da un posto all'altro della città ____.
6	Frequentavano dei locali meravigliosi che ____.
7	Le spese nella città erano elevate e Elisabetta ____.
8	Alla fine del soggiorno si sono detti addio e ____.



A	lasciano Elisabetta confusa
B	aveva troppo pochi soldi
C	volevano celebrare un anniversario
<del>D</del>	si sono chiamati regolarmente
E	frequentavano i posti migliori
F	c'erano anche cose caratteristiche del posto
G	usavano auto che li trasportavano dappertutto
H	c'erano tanti dolci
I	hanno lasciato la città in direzioni differenti
J	le aveva in mente meno alte
K	ricordavano ad Elisabetta una città in Italia

4

8 P.

Ascolterete Serena che racconta delle sue esperienze di quando si è trasferita all'estero. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, combinate le esperienze con le frasi (A-K). Ci sono due frasi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



## La nuova vita di Serena

Esempio
Esperienza 1
Esperienza 2
Esperienza 3
Esperienza 4
Esperienza 5
Esperienza 6
Esperienza 7
Esperienza 8

Serena racconta che...

A	per lei era semplice muoversi in città.
B	dopo l'arrivo è andata in autobus al parco per camminare un po'.
C	dove abita adesso non c'è l'atmosfera del centro urbano che le piace tanto.
D	quando è arrivata era un problema non saper parlare con la gente del luogo.
E	ha lasciato il suo Paese perché amava una persona straniera.
F	ama consumare cibi e bevande nei bar del centro con i suoi cari.
G	era felice di poter stare con una persona e infelice perché doveva separarsi da altri.
H	è felice quando passa del tempo all'aperto godendosi il paesaggio.
I	dopo l'arrivo ha celebrato un evento con delle persone care.
J	era strano vedere che si consumava tabacco all'interno.
K	si può conoscere la gente del luogo attraverso attività sportive.

## **Bildquellen**

Aufgabe 1: © juniart / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 2: © Albmex / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © samott / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © Eugene Ga / [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)