

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

11. Mai 2023

Italienisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME: \_\_\_\_\_

### ANTWORTBLATT

#### Il forum di cucina di zia Lucia

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

#### Perché ascoltare musica dal vivo

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 14 P.

ANTWORTBLATT

4

Erasmus in Spagna

0	spesa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

3

Voglio viaggiare e vivere all'estero!

0	frequentato
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

1

10 P.

Leggete alcune delle domande e risposte che si trovano sul forum di zia Lucia. Mancano delle parole. Scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per ogni spazio vuoto (1-10). Mettete una crocetta (☒) nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Il forum di cucina di zia Lucia

Sul forum di cucina di zia Lucia abbiamo trovato oggi i seguenti post:

Quando affetto le cipolle non riesco a trattenere le lacrime. C'è (0) \_\_\_ che può dirmi come fare a non piangere? *Sabrina*

Cara Sabrina, purtroppo questo è un problema per molti lettori, (1) \_\_\_ c'è una soluzione. Per non piangere quando (2) \_\_\_ le cipolle, bagna spesso la lama del coltello con l'acqua corrente. Vedrai che (3) \_\_\_! *Zia Lucia*

Ieri sera siamo stati invitati a cena dal capo di mio marito. Come dessert abbiamo (4) \_\_\_ una fantastica macedonia di fragole, saporita e succosa. Ma non ho avuto il (5) \_\_\_ di chiedere il segreto alla padrona di casa... sapete come si può insaporire questo (6) \_\_\_ di macedonia?

*Anonimo*

Non è un segreto: perché la macedonia di fragole abbia più sapore, devi aggiungere un po' di aceto balsamico allo zucchero e al limone che si usano normalmente! *Luigina*

Adoro i peperoni, ma vorrei (7) \_\_\_ come si fa a renderli più digeribili. *Maria*

Cara Maria, per rendere i peperoni più digeribili, usa il metodo della nonna: taglia i peperoni a metà e leva i semi. Poi mettili nel (8) \_\_\_ a 200 gradi per circa mezz'ora. La pelle in questo modo si arrostisce e potrai toglierla più facilmente se metti i peperoni in un sacchetto per alimenti o in un sacchetto di plastica. *Zia Lucia*

Aiuto! Ho messo la moka nella lavastoviglie e adesso è tutta nera! Come posso farla tornare al suo (9) \_\_\_ normale? *Anita*

Cara Anita, purtroppo la moka nella lavastoviglie si rovina. La caffettiera non si lava con il sapone e non sopporta le temperature elevate della lavastoviglie. Prova a strofinarla con una spugna metallica, del succo di limone e del sale, poi risciacqua. Forse tornerà a splendere, ma non ti garantisco (10) \_\_\_! *Adriano*

0	A persona	B cuoca	<del>C qualcuno</del>	D consiglio
1	A ma	B perché	C visto	D chiesto
2	A pianti	B mangi	C pensi	D tagli
3	A funziona	B va	C lavora	D bolle
4	A bere	B bevuto	C mangiare	D mangiato
5	A coraggio	B rispetto	C voglia	D problema
6	A frutto	B tipo	C arte	D ingrediente
7	A sapere	B informare	C studiare	D cucinare
8	A frigorifero	B ghiaccio	C forno	D carrello
9	A odore	B colore	C suono	D peso
10	A qualcosa	B niente	C spesso	D qualche volta

Leggete il testo sul perché andare ai concerti. Mancano delle parole. Scegliete le parti corrette (A-Q) per ogni spazio vuoto (1-14). Ci sono due parti da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Perché ascoltare musica dal vivo

Andare ai concerti fa bene e lo conferma anche la scienza. Ma quali sono le altre ragioni per cui dovresti assolutamente andare almeno (0) \_\_\_ nella vita ad un concerto?

### Le nuove amicizie

Quando (1) \_\_\_ a un concerto si trovano persone, in un certo qual modo, già note. Con loro, infatti, condividi la passione per quell'artista. Non è raro (2) \_\_\_ ad un concerto ci si trovi anche tra sconosciuti, tutti abbracciati a cantare a squarciagola una canzone o a ballare un pezzo. Da qui segue un altro buon (3) \_\_\_ per andare a un concerto: la possibilità di incontrare nuovi amici e persone con cui condividere la tua passione.

Spesso ai concerti si (4) \_\_\_, ci si scambia i contatti dei social e del telefono e, a volte, ci si rivede qualche (5) \_\_\_ per un aperitivo e un caffè dove raccontarsi l'esperienza vissuta insieme. Insomma, il concerto è un luogo di socializzazione dove incontrare chi ha i tuoi (6) \_\_\_ musicali e dove nascono molte amicizie e intese.

### Conoscere il proprio idolo

Un'altra ragione, per niente da sottovalutare, è che un concerto ti dà la possibilità di conoscere il tuo idolo o (7) \_\_\_ preferita.

Il contatto può essere di diversi (8) \_\_\_. Potrai cercare di farti fare un autografo dopo l'esibizione, raggiungendo il camerino (sono tanti gli artisti che si fermano con i fan), oppure semplicemente puoi guadagnarti la prima fila del concerto. Lì sarai a (9) \_\_\_ dal palco e non sono stati rari i casi in cui gli artisti hanno addirittura permesso a qualche fortunato fan di (10) \_\_\_ sul palco. Altri semplicemente si sono visti lanciare (11) \_\_\_ del cantante, oppure si sono visti addirittura cadere il cantante addosso, che ha deciso di fare *crowdsurfing* proprio nell'area (12) \_\_\_ stavano seguendo l'evento.

Insomma, il concerto potrebbe essere (13) \_\_\_ unica per avere un contatto diretto con l'artista di cui senti le canzoni tutti (14) \_\_\_. Basta questo per ripagare tutti i soldi del biglietto.

A	che	G	la maglia	M	stessi gusti
B	dove	H	la tua band	N	tipi
C	fa amicizia	I	motivo	<del>Ø</del>	una volta
D	giorno dopo	J	pochi centimetri	P	viaggiare
E	i giorni	K	salire	Q	visitare
F	l'occasione	L	si va		



3

10 P.

Leggete il racconto di una ragazza che ha trovato due possibilità diverse per stare all'estero. Mancano delle parole. Completate il testo scrivendo una parola per ogni spazio vuoto (1-10) nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Voglio viaggiare e vivere all'estero!

È iniziato tutto quando a 16 anni ho ricevuto una borsa di studio dallo Stato per vivere negli Stati Uniti. Sono stata collocata presso una carinissima famiglia ospitante a Springtown, Texas. Ho (0) \_\_\_ un anno di scuole superiori presso il liceo della città e ho vissuto con altri due studenti dello scambio in una fattoria. Ho (1) \_\_\_ parte del club di teatro e del calcio, (2) \_\_\_ il flauto nell'orchestra e il sassofono in un gruppo jazz. Durante lo scambio il mio inglese è migliorato tantissimo, ho scoperto nuove culture e persino me stessa. (3) \_\_\_ diventata più matura, anche nell'organizzare i miei risparmi, e ho fatto amicizie durature. La cosa più importante è che ho imparato ciò che è davvero importante per me, ovvero viaggiare e scoprire il (4) \_\_\_. Mi sono ripromessa di riprendere a viaggiare una volta finito il liceo e di vivere in un altro Paese.

(5) \_\_\_ è sempre piaciuto prendermi cura dei bambini e insegnare, forse anche perché sono la (6) \_\_\_ grande di nove nipoti. Ho sempre saputo di voler fare la maestra elementare, perciò ho deciso di diventare *au pair* in un Paese di (7) \_\_\_ inglese dopo il diploma. La famiglia che ho trovato stava cercando un'*au pair* che potesse aiutarli con i bambini per 6 o 12 mesi. Il tempismo non poteva essere migliore. Ho espresso subito il mio interesse e ho mandato la mia richiesta. Abbiamo cominciato (8) \_\_\_ conoscerci per e-mail e Skype e ho incontrato anche una delle loro *au pair* precedenti per un caffè. Ci siamo trovati bene fin da subito, ho firmato il contratto e prenotato il mio biglietto aereo due settimane dopo, agli inizi di agosto 2018. Per lavorare in Nuova Zelanda ho (9) \_\_\_ bisogno di richiedere un visto Working Holiday online. Ho dovuto riempire un formulario e caricare una copia del mio passaporto. Nel giro di un giorno ho ricevuto il visto da stampare e da portare con (10) \_\_\_.

Vivere all'estero non è facile, ha i suoi pro e contro, come tutte le cose, ma i pro superano sempre i contro. [...]

4

10 P.

Leggete l'intervista a Giulia sulla sua esperienza di studio all'estero. Mancano delle parole. Cambiate la parola tra parentesi per formare la parola che manca per ogni spazio vuoto (1-10). Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.



## Erasmus in Spagna

**Che consigli daresti a chi è in cerca di una casa o di un alloggio a Valencia? Qual è la (0) \_\_\_ (spendere) indicativa mensile per l'affitto?**

Per trovare casa o alloggio a Valencia, personalmente mi sono rivolta ad un'agenzia. Tuttavia, se non avete esigenze particolari, potete trovare molti (1) \_\_\_ (annunciare) presso le diverse facoltà universitarie. Indicativamente, un affitto mensile a Valencia, per una stanza singola, in un bel contesto e in un appartamento da condividere con solo altre due persone, si aggira sui 250 euro. Se il (2) \_\_\_ (voi) budget è inferiore, non preoccupatevi! Troverete sicuramente la stanza che fa per voi anche a meno di 200 euro.

**In generale, come definiresti il (3) \_\_\_ (costare) della vita a Valencia?**

Vivere a Valencia non è per nulla caro. Si possono fare tante cose: divertirsi, bere e mangiare... senza spendere molti soldi!

**La lingua è stata un problema? Hai avuto difficoltà ad interagire con la gente locale? Hai seguito qualche corso?**

La lingua non è stata un problema, dato che studiavo spagnolo ormai già da 7 anni. Per questo non ho (4) \_\_\_ (incontrare) difficoltà. Immagino comunque che l'Università organizzi dei corsi (5) \_\_\_ (intenso) di spagnolo per i ragazzi che desiderano apprenderne quantomeno le basi. Non ho avuto nessun problema ad interagire con la gente locale. In generale, quello spagnolo è un popolo molto socievole, sempre ben disposto ad aiutare le persone straniere in (6) \_\_\_ (girare) per la città.

**È stato difficile adattarsi allo stile di (7) \_\_\_ (vivere) di Valencia (ad es. cucina, mezzi di trasporto)?**

No, non è stato per nulla difficile perché è tutto molto (8) \_\_\_ (chiarire): dalle cartine dei mezzi pubblici (metro e bus), a come raggiungere i luoghi principali e le maggiori attrazioni. Per un ragazzo Erasmus, però, il *must-have* è la bicicletta! Si può andare ovunque, facilmente e in piena sicurezza, anche ad ore tarde.

Per quanto riguarda la cucina, (9) \_\_\_\_ (**ovvio**) al supermercato non si trovano tutti i prodotti italiani. In ogni caso anche la cucina spagnola è una cucina mediterranea, ricca di ottime ricette, non rimarrete delusi! Avrete anzi la (10) \_\_\_\_ (**possibile**) di sperimentare qualcosa di nuovo senza discostarvi troppo dai sapori a cui siete abituati.

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Vasily Merkushev / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Kaffee / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © stux / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © Blend Images / www.fotolia.com

## Textquellen

Aufgabe 2: Redazione di Team World: 5 motivi per andare ai concerti e divertirsi.

<https://www.teamworld.it/concerti-festival/buoni-motivi-per-andare-ai-concerti/> [17.10.2022] (adaptiert).

Aufgabe 3: Sophie: La storia di Sophie: Au Pair in Nuova Zelanda.

<https://www.aupair.com/it/esperienza/testimonianze-au-pair/sophie-au-pair-nuova-zelanda.php> [20.10.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Martina: Erasmus a Valencia: i consigli di chi l'ha fatto veramente.

<https://www.asfarasyoucan.com/it/erasmus-a-valencia/> [02.11.2022] (adaptiert).