

Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

8. Mai 2024

Englisch
Korrekturheft

Sprachverwendung im Kontext B1

Hinweise zur Korrektur

Bei der Korrektur werden **ausschließlich die Antworten auf dem Antwortblatt** berücksichtigt.

Korrektur der Aufgaben

Bitte kreuzen Sie bei jeder Frage im Bereich mit dem Hinweis „*von der Lehrperson auszufüllen*“ an, ob die Kandidatin/der Kandidat die Frage richtig oder falsch beantwortet hat.

Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen markieren, malen Sie es bitte vollständig aus (■) und kreuzen das richtige an (☒).

| richtig | falsch |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gibt eine Kandidatin/ein Kandidat bei einer Frage zwei Antworten an und ist eine davon falsch, so ist die gesamte Antwort als falsch zu werten. Es zählen alle Wörter, die nicht durchgestrichen sind, zur Antwort.

Bei der Beurteilung werden nur ganze Punkte vergeben. Die Vergabe von halben Punkten ist unzulässig.

Rechtschreibung

Bitte beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten inklusive etwaiger Akzente im Rahmen der Aufgaben im Bereich *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können.

Groß- und Kleinschreibung

Die Groß- und Kleinschreibung muss nur bei Wörtern, die in der jeweiligen Sprache immer groß geschrieben werden (z. B. *Wednesday; France; Roma; España*) ausnahmslos korrekt sein.

Standardisierte Korrektur

Um die Verlässlichkeit der Testergebnisse österreichweit garantieren zu können, ist eine Standardisierung der Korrektur unerlässlich.

Die Antworten Ihrer Kandidatinnen und Kandidaten sind vielleicht auch dann richtig, wenn sie nicht im Lösungsschlüssel aufscheinen. Falls Ihre Kandidatinnen und Kandidaten Antworten geben, die nicht eindeutig als richtig oder falsch einzuordnen sind, wenden Sie sich bitte an unser Team aus Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern sowie Testexpertinnen und Testexperten, das Sie über den Online-Helpdesk erreichen. Die Rückmeldungen der Fachteams haben ausschließlich beratende und unterstützende Funktion. Die Letztentscheidung bezüglich der Korrektheit einer Antwort liegt bei der beurteilenden Lehrkraft.

Online-Helpdesk

Ab dem Zeitpunkt der Veröffentlichung der Lösungen können Sie unter der Webadresse <https://helpdesk.srdp.at/> Anfragen an den Online-Helpdesk des BMBWF stellen. Beim Online-Helpdesk handelt es sich um ein Formular, mit dessen Hilfe Sie Antworten von Kandidatinnen und Kandidaten, die nicht im Lösungsschlüssel enthalten sind, an das BMBWF senden können. Sie brauchen zur Benutzung des Helpdesks kein Passwort.

Sie erhalten von uns zeitnah eine Empfehlung darüber, ob die Antworten als richtig oder falsch zu werten sind. Sie können den Helpdesk bis zum Eingabeschluss jederzeit und beliebig oft in Anspruch nehmen,

wobei Sie nach jeder Anfrage eine Bestätigung per E-Mail erhalten. Jede Anfrage wird garantiert von uns beantwortet. Die Antwort-E-Mails werden zeitgleich an alle Lehrerinnen und Lehrer versendet.

Eine Anleitung zur Verwendung des Helpdesks finden Sie unter:

- https://helpdesk.srdp.at/Anleitung_Helpdesk.pdf

Die Zeiten des Online-Helpdesks entnehmen Sie bitte <https://www.matura.gv.at/srdp/ablauf>. Falls eine telefonische Korrekturhotline angeboten wird, sind die Zeiten ebenfalls dort ersichtlich.

1 Kitesurfing

| | | | |
|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| R | E | Q | N |
| 4 | 5 | 6 | 7 |
| C | J | H | I |
| 8 | 9 | 10 | 11 |
| L | D | A | P |
| 12 | 13 | 14 | 15 |
| K | F | B | G |

2 A four-legged hero

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| C | B | A | C | B | D | A | D | C | D |

3 Why don't I get the sleep I need?

| | akzeptiert | nicht akzeptiert |
|---|--|--|
| 0 | <i>able</i> | |
| 1 | time | afternoons evenings nights weekends |
| 2 | have | are been had were |
| 3 | the these those | different many of |
| 4 | jobs work | job |
| 5 | at around by round | for on |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | soon | early |
| 7 | doing completing finishing | difficult learning making studying writing |
| 8 | least | most |
| 9 | during | at for on while |
| 10 | Get Do do get Take take | Have Make |
| 11 | help make | get have let |
| 12 | how | what |
| 13 | on | at during in while |
| 14 | too so | |

4 The pros and cons of homework

| | akzeptiert | nicht akzeptiert |
|----|-------------------|-------------------------|
| 0 | <i>useful</i> | |
| 1 | handed | handing |
| 2 | completing | completed completion |
| 3 | easier | |
| 4 | silence | silently |
| 5 | given | gave |
| 6 | management | manages managing |
| 7 | teaching | |
| 8 | forming | formed |
| 9 | activities | |
| 10 | simply | simpler |

Bildquellen

Aufgabe 1: © Pexels / www.pixabay.com

Aufgabe 2: © Uschi Hering / www.fotolia.com

Aufgabe 3: © Doreen Salcher / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © highwaystarz / www.fotolia.com

Textquellen

Aufgabe 1: Grewcock, Lucy: Up your kitesurfing game with our beginner's guide.
<https://www.redbull.com/ie-en/beginners-guide-to-kitesurfing> [29.09.2023] (adaptiert).

Aufgabe 2: Jenkins, Aric: Rescue dog.
<https://www.timeforkids.com/g34/rescue-dog-2/> [29.09.2023] (adaptiert).

Aufgabe 3: Autor/in nicht genannt: Teens and sleep: Why you need it and how to get enough.
https://www.caringforkids.cps.ca/handouts/teens_and_sleep [29.09.2023] (adaptiert).

Aufgabe 4: Autor/in nicht genannt: The pros and cons of homework.
<http://www.kidzworld.com/article/29686-the-pros-and-cons-of-homework> [29.09.2023] (adaptiert).