

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

13. Mai 2024

Französisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### L'argent de poche

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input checked="" type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 9 P.

2

### À 17 ans, j'ai construit ma propre maison

0	<input checked="" type="checkbox"/>	H
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	
10	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	
12	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	
14	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch | richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 15 P.

ANTWORTBLATT

4

Lille - Marseille

0	organisation
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 12 P.

3

Mes gestes de tous les jours pour l'environnement

0	/is
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig	<input type="checkbox"/>	falsch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_ / 10 P.

1

9 P.

Lisez le texte sur l'argent que les jeunes reçoivent de leurs parents. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque blanc (1-9). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## L'argent de poche

Quand il s'agit d'argent de poche, chaque famille a ses règles. En France, la majorité des enfants en (0) \_\_\_ régulièrement. Une étude européenne a même montré que les Français sont parmi les plus généreux en Europe. Il est intéressant de noter que les parents français donnent (1) \_\_\_ d'argent selon les régions. Ainsi, les ados de la région parisienne ont plus que les ados bretons. Les sommes données par les parents (2) \_\_\_ généralement avec l'âge des enfants : les moins de 12 ans touchent en (3) \_\_\_ 10 à 12 euros par mois. Plus l'ado grandit, plus cette somme augmente. Mais pour gagner de l'argent, il y a d'autres moyens. On peut faire des petits travaux à la maison, du baby-sitting ou du jardinage. À partir de 16 ans, un jeune a le (4) \_\_\_ de travailler. Il pourra alors être employé dans un supermarché ou à la poste pendant les vacances scolaires. Enfin, on peut recevoir de l'argent comme cadeau pour les anniversaires. Bien sûr, ce n'est pas aussi personnel qu'un « vrai » cadeau, mais avec cet argent, le jeune peut s'acheter (5) \_\_\_ il veut. Que font les jeunes avec leur argent ? Ils peuvent le dépenser en achetant par exemple des bonbons ou des jeux vidéo. Certains choisissent d'économiser pour se payer ensuite un voyage ou un ordinateur. Mais pour la plupart des jeunes, l'argent (6) \_\_\_ à financer les sorties avec les amis. Pour beaucoup de parents, l'argent de poche joue un rôle dans l'éducation. (7) \_\_\_, s'il fait attention à ses dépenses, le jeune deviendra plus autonome et il apprendra à gérer un budget. Cela sera très utile plus (8) \_\_\_ s'il fait des études. Car il n'est jamais trop tôt pour (9) \_\_\_ à quitter le domicile familial ! On sait que la vie étudiante n'est pas toujours facile.

0	A comptent	B acceptent	C espèrent	<del>D</del> reçoivent
1	A un peu trop	B bien plus	C plus ou moins	D relativement peu
2	A dépendent	B varient	C adaptent	D calculent
3	A détail	B maximum	C bloc	D moyenne
4	A devoir	B sentiment	C besoin	D droit
5	A ce qu'	B ce dont	C où	D quand
6	A arrive	B sert	C continue	D réussit
7	A En effet	B En revanche	C Par contre	D Par cela
8	A après	B souvent	C longtemps	D tard
9	A s'entendre	B s'occuper	C se préparer	D se présenter

2

15 P.

Lisez le texte d'un jeune homme qui vit sur une île dans l'océan Indien. Il y a des mots qui manquent. Choisissez la partie correcte (A-R) pour chaque blanc (1-15). Il y a deux parties dont vous n'aurez pas besoin. Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## À 17 ans, j'ai construit ma propre maison

À Mayotte, la tradition veut que les ados quittent la maison de leurs parents pour se bâtir une cabane sur un terrain qui appartient à leur famille. Certains le font (0) \_\_\_\_\_. Moi, je ne me sentais pas prêt (1) \_\_\_\_\_, j'étais encore un enfant. Mais à 17 ans, j'ai senti que j'(2) \_\_\_\_\_ prendre mon indépendance, je voulais vivre mes expériences sans devoir rendre de comptes à ma famille. J'ai donc pris mon courage à deux mains et j'ai (3) \_\_\_\_\_ mes parents que je les quittais. Sur le coup, ils étaient plutôt inquiets... Mais ils ne pouvaient pas (4) \_\_\_\_\_ : c'est la tradition, on ne peut pas aller contre ! Mon grand-père a construit son banga, mon père aussi... C'était (5) \_\_\_\_\_.

Grâce à l'argent (6) \_\_\_\_\_ ma famille (près de 250 euros), j'ai pu acheter tous les matériaux dont j'avais besoin. Mes copains m'ont aidé. Pendant deux semaines, nous avons fait (7) \_\_\_\_\_ dans la montagne pour chercher du bois et des bambous. On partait à pied, tôt le matin, pour rentrer le soir. C'était fatigant, mais je ne me suis jamais (8) \_\_\_\_\_. J'avais hâte de démarrer la construction. On a (9) \_\_\_\_\_ monter la structure en bois et en bambou. Ensuite, on a mélangé terre, eau et feuilles de bananes séchées pour faire les murs. Plein d'enfants du quartier sont (10) \_\_\_\_\_ dans la boue autour de nous. C'était drôle !

Ma famille passait de temps en temps (11) \_\_\_\_\_ comment avançait le chantier, mais elle avait bien compris que je voulais (12) \_\_\_\_\_. Avec mon cousin, j'ai installé l'électricité en me raccordant au compteur de ma tante. Touche finale : la déco. Des posters, des fleurs et des rideaux. Il faut (13) \_\_\_\_\_ aux filles d'entrer ! Au bout d'une semaine de travail, j'ai pu emménager dans mon banga ! Dès le premier soir, mes copains sont (14) \_\_\_\_\_ une « voulé », un barbecue. C'était une super soirée qui m'a rassuré : j'(15) \_\_\_\_\_ la bonne décision. Je suis très fier d'être parvenu à me construire cette petite maison.

A	à vivre seul	G	découragé	M	m'empêcher
B	annoncé à	H	dès 14 ans	N	me débrouiller seul
C	avais besoin de	I	des allers-retours	O	mon tour
D	avais pris	J	donné par	P	venus faire
E	bien amusés	K	donner envie	Q	venus jouer
F	commencé à	L	la fête	R	voir

3

10 P.

Lisez le texte qui montre comment on peut s'engager pour l'environnement. Il y a des mots qui manquent. Complétez le texte en écrivant un mot pour chaque blanc (1-10) dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Mes gestes de tous les jours pour l'environnement

La crise climatique est là. Il faut faire quelque chose contre. Mais quoi ? Je (0) \_\_\_ régulièrement des articles sur ce sujet. J'écoute ce que (1) \_\_\_ les politiciens et les scientifiques. Ma position est claire : il faut s'engager activement. Maintenant. Avant qu'il soit trop (2) \_\_\_. C'est pourquoi j'ai décidé d'agir au niveau de ma vie quotidienne. Je me suis posé la (3) \_\_\_ suivante : qu'est-ce que je peux faire concrètement ? Comment est-ce que je peux influencer positivement l'avenir dans ce domaine ? J'ai aussi beaucoup discuté avec ma famille et mes amis. Les réponses ne sont pas toujours les mêmes. Cela dépend beaucoup de l'âge des (4) \_\_\_. La situation financière aussi est importante. Les opinions changent si on vit en ville ou à la (5) \_\_\_. Moi, je suis étudiante à Bordeaux, ma famille (6) \_\_\_ à quelques kilomètres dans un petit village. Concrètement, je fais comme beaucoup d'autres. Je trie mes déchets, je n'utilise pas de sac en plastique. Je m'informe sur les produits (7) \_\_\_ j'achète. Je vais au marché pour acheter mes fruits et mes légumes. Même si Bordeaux n'a pas de métro, les transports en commun sont bien développés. Il y a les bus, le tram, les vélos en libre-service et... le bateau. Je n'ai vraiment pas (8) \_\_\_ d'une voiture. Pour rendre visite à ma famille, je (9) \_\_\_ mon vélo. Quand il fait mauvais temps, j'y vais en train. Cette somme de petits gestes est importante. Beaucoup de gens l'ont bien compris. Mais elle ne suffit pas. J'ai donc décidé de m'engager encore plus. Pour les vacances, je renonce à l'avion. Je préfère le train. Ce n'est pas moins cher mais moins polluant. Et puis, un jour peut-être, je ferai mes vêtements moi-même... Je ne sais pas (10) \_\_\_ mes décisions sont bonnes pour l'économie. Pour le climat, elles le sont certainement.

Lisez le texte d'un étudiant qui doit souvent faire le même voyage. Il y a des mots qui manquent. Changez le mot entre parenthèses pour former le mot qui manque pour chaque blanc (1-12). Écrivez vos réponses dans les cases prévues sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



## Lille - Marseille

Je suis étudiant à Lille, mais ma famille vit à Marseille. C'est pourquoi je suis habitué à voyager entre ces deux villes. Au début, je trouvais l'avion très pratique. Cela me demandait cependant beaucoup d'(0) \_\_\_ (**organiser**). En effet, pour trouver des vols pas chers, je devais réserver longtemps à l'(1) \_\_\_ (**avant**). Depuis quelque temps, je fais du covoiturage avec trois copains. Ils sont coopératifs. Nous (2) \_\_\_ (**partager**) les frais. Et puis, nous sommes quatre conducteurs. Ainsi, le voyage est moins fatigant. Mais ce n'est pas vraiment toujours la (3) \_\_\_ (**mieux**) solution. En fait, nous avons de plus en plus de difficultés à fixer les dates. J'ai donc décidé d'essayer le train. Le train, c'est de toute façon moins (4) \_\_\_ (**stress**). Au niveau des prix, il y a des offres très intéressantes. Le jour du départ, je suis allé à la gare de Lille. Beaucoup de (5) \_\_\_ (**voyage**) attendaient sur le quai. Quand ils sont montés dans le train, j'ai (6) \_\_\_ (**remarque**) qu'ils étaient un peu agressifs. J'ai vite compris pourquoi. Les places libres étaient rares. (7) \_\_\_ (**heureux**), moi, j'avais une réservation. Une heure et demie plus tard, j'étais à Paris. Il y avait un (8) \_\_\_ (**changer**), de la gare du Nord à la gare de Lyon. Comment faire ? Prendre le bus, le métro, le taxi ou le train ? J'ai choisi le train, le Transilien. Son principal avantage, c'est la rapidité. J'ai mis (9) \_\_\_ (**seul**) 10 minutes. Incroyable ! Entre Paris et Marseille, je me suis (10) \_\_\_ (**installer**) au bar du TGV. On peut y rencontrer des gens et parler avec eux. Les (11) \_\_\_ (**discuter**) peuvent être agréables. En tout cas, le temps passe vite. À Marseille, le (12) \_\_\_ (**loger**) de mes parents est situé à environ quatre kilomètres de la gare. J'y suis allé à pied, même si je ne suis vraiment pas sportif. Le soir, nous avons dîné ensemble. L'ambiance était très décontractée. Je ne sais pas encore comment je retournerai à Lille. En train probablement...

## Bildquellen

Aufgabe 1: © tomeqs / www.shutterstock.com

Aufgabe 2: © By Christophe Laborderie - mayotte 2005 people 002, CC BY 2.0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3857903>

Aufgabe 3: © elaborah / www.fotolia.com

Aufgabe 4: © StockSnap / www.pixabay.com

## Textquellen

Aufgabe 2: Vigreux, Marion: À 17 ans, j'ai construit ma propre maison. In: *Phosphore* 2/2009, S. 6–7 (adaptiert).