

Name:

Klasse/Jahrgang:

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche
Reifeprüfung / Reife- und Diplomprüfung

14. Mai 2024

Italienisch

Hören B1

Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A <input type="checkbox"/>	B <input checked="" type="checkbox"/>	C <input checked="" type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

~~falsche Antwort~~ richtige Antwort

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

Viel Erfolg!

NAME:

ANTWORTBLATT

Il mio comportamento green

0	A <input checked="" type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
8	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
9	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1

Una sorpresa

0	la settimana scorsa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

/ 7 P.

NAME: _____

ANTWORTBLATT

3

Ferragosto

0	1	2	3
D			

4	5	6	7

Von der Lehrperson auszufüllen									
richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3			
		<input type="checkbox"/>							
		4		5		6		7	
		<input type="checkbox"/>							

____ / 7 P.

4

Casa dolce casa

0	1	2	3
D			

4	5	6	7

Von der Lehrperson auszufüllen									
richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch	richtig	falsch
		1		2		3			
		<input type="checkbox"/>							
		4		5		6		7	
		<input type="checkbox"/>							

____ / 7 P.

____ von 30 P.

1**9 P.**

Ascolterete Anna che racconta cosa fa per proteggere la natura. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete la risposta corretta (A, B, C o D) per completare ogni frase (1-9). Mettete una crocetta () nella casella giusta sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Il mio comportamento green

0 Quando c'era una protesta per la protezione dell'ambiente Anna

- A non partecipava.
- B la guardava in TV.
- C ci andava ogni volta.
- D si informava su Internet.

1 Anna si è dovuta fermare per strada perché

- A c'erano le auto in coda.
- B la polizia l'ha controllata.
- C è caduta e si è fatta male.
- D aveva un problema con la bici.

2 Quando Anna era per strada

- A le auto suonavano il clacson.
- B si è arrabbiata con passanti curiosi.
- C ha incontrato un suo vecchio amico.
- D le auto rilasciavano molte sostanze poco sane.

3 Da quando Anna si è trasferita nel nostro Paese

- A è senza auto.
- B spesso fa car-sharing.
- C guida l'auto del suo fidanzato.
- D risparmia per comprarsi un'auto.

4 Quando Anna non può pedalare

- A si fa portare dal suo fidanzato.
- B si sposta con i veicoli pubblici.
- C chiama un taxi.
- D si sente male.

5 Sa che volare danneggia l'ambiente e per compensare

- A dà soldi a gruppi ambientalisti.
- B porta solo vestiti di seconda mano.
- C compra solo frutta e verdura regionali.
- D mette la spazzatura in contenitori diversi.

6 Ultimamente Anna ha trovato una soluzione per

- A volare meno quando va in vacanza.
- B far riusare i vestiti che non porta più.
- C aumentare le occasioni di andare a piedi.
- D diminuire il numero di cose da buttare via.

7 Il materiale che usiamo per coprire cose da conservare

- A è molto caro.
- B rovina il cibo.
- C viene gettato dopo l'uso.
- D viene quasi tutto prodotto in Cina.

8 Il materiale ecologico che si può acquistare può essere

- A lavato.
- B mangiato.
- C fatto in casa.
- D tagliato in più pezzi.

9 Anna possiede alcuni di questi materiali ecologici e li

- A utilizza da mezzo anno.
- B ha regalati anche ad amici.
- C usa solo in occasioni speciali.
- D ha comprati in un negozio bio.

2**7 P.**

Ascolterete Laura e Eugenio che parlano di un regalo di compleanno molto speciale. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, rispondete alle domande (1-7) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Una sorpresa

0	Quando ha compiuto gli anni Laura?
1	In quale città ha fatto il viaggio con il suo parente?
2	Quando ha fatto Laura il viaggio con il suo parente?
3	Che tipo di musica preferisce Eugenio? (Date <u>una</u> risposta.)
4	Come descrive Laura la personalità dell'artista? (Date <u>una</u> risposta.)
5	Secondo Laura, qual è all'incirca l'età dell'artista?
6	A causa della tanta gente, com'è sembrata la città a Laura?
7	Quando vuole andare Eugenio nella stessa città?

3**7 P.**

Ascolterete Paolo e Mara che parlano di come passano un certo periodo di vacanza. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-J) per completare le frasi (1-7). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Ferragosto

0	Mara è felice di non dover ____.
1	Paolo va via con i suoi per ____.
2	In un posto tranquillo Paolo e gli altri pensano di ____.
3	Mara preferisce stare a casa per non dover ____.
4	Mara e il suo compagno vogliono riposarsi e ____.
5	Ci vuole molto per arrivare sui monti e si devono ____.
6	Mara dice a Paolo di fare un piatto che può ____.
7	Mara fa il piatto senza salsa bianca, ma preferisce ____.

A	usare altri ingredienti
B	rimanere fino alla sera
C	fare un programma culturale
D	uscire per un certo tempo
E	vedere dei conoscenti
F	aggiungere prodotti del suo giardino
G	mettersi in viaggio con tante altre persone
H	avere più ferie
I	tenere in un posto freddo
J	riscaldare il giorno dopo

4**7 P.**

Ascolterete Greta, una studentessa all'ultimo anno dell'università, che dà consigli a chi vuole arredare il primo appartamento con pochi euro. Prima avrete 45 secondi per leggere l'esercizio sottostante, poi sentirete il brano due volte. Mentre ascoltate, scegliete gli elementi corretti dalla lista (A-J) e abbinateli ai consigli (1-7). Ci sono due elementi da non usare. Scrivete le risposte nelle caselle previste sul foglio delle risposte. La prima risposta (0) c'è già e serve come esempio.

Dopo il secondo ascolto avrete 45 secondi per controllare le vostre risposte.



Casa dolce casa

Esempio	0
Consiglio 1	1
Consiglio 2	2
Consiglio 3	3
Consiglio 4	4
Consiglio 5	5
Consiglio 6	6
Consiglio 7	7

Greta dà il consiglio di...

A	cercare mobili economici o anche gratis su Internet.
B	vendere delle cose vecchie per comprare cose nuove.
C	comprare quello che ancora non hai in punti vendita di cose economiche nella tua zona.
D	scrivere una lista delle cose necessarie all'inizio.
E	chiedere un mobile a una persona cara, che è un bel ricordo e ti fa stare bene.
F	paragonare i prezzi prima di comprare un mobile non usato.
G	prendere un mobile usato dall'appartamento dove abitavi prima, se va bene per tutti.
H	chiedere soldi ai parenti per poter comprare mobili nuovi.
I	scegliere le decorazioni con cura o di farle in casa.
J	andare la sera in punti vendita dove vendono cose vecchie per pochi euro.

Bildquellen

Aufgabe 1: © elaborah / www.fotolia.com

Aufgabe 2: © Free-Photos / www.pixabay.com

Aufgabe 3: © Hans / www.pixabay.com

Aufgabe 4: © UJac / www.fotolia.com