

Name:

Klasse:

Standardisierte kompetenzorientierte  
schriftliche Reifeprüfung

AHS

15. Mai 2024

Spanisch

# Sprachverwendung im Kontext B1

# Hinweise zum Bearbeiten der Aufgaben

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält vier Aufgaben.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Bevor Sie mit den Aufgaben beginnen, nehmen Sie das Antwortblatt heraus.

Schreiben Sie Ihre Antworten ausschließlich auf das dafür vorgesehene Antwortblatt. Beachten Sie dazu die Anweisungen der jeweiligen Aufgabenstellung. Sie können im Aufgabenheft Notizen machen. Diese werden bei der Beurteilung nicht berücksichtigt.

Schreiben Sie bitte Ihren Namen in das vorgesehene Feld auf dem Antwortblatt.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben sind keine Hilfsmittel erlaubt.

Kreuzen Sie bei Aufgaben, die Kästchen vorgeben, jeweils nur ein Kästchen an. Haben Sie versehentlich ein falsches Kästchen angekreuzt, malen Sie dieses vollständig aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Möchten Sie ein bereits von Ihnen ausgemaltes Kästchen als Antwort wählen, kreisen Sie dieses Kästchen ein.

A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------

Schreiben Sie Ihre Antworten bei Aufgaben, die das Eintragen von einzelnen Buchstaben verlangen, leserlich und in Blockbuchstaben. Falls Sie eine Antwort korrigieren möchten, malen Sie das Kästchen aus und schreiben Sie den richtigen Buchstaben rechts neben das Kästchen.

<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	G	<input checked="" type="checkbox"/>	F
-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

Falls Sie bei den Aufgaben, die Sie mit einem bzw. bis zu maximal vier Wörtern beantworten können, eine Antwort korrigieren möchten, streichen Sie bitte die falsche Antwort durch und schreiben Sie die richtige daneben oder darunter. Alles, was nicht durchgestrichen ist, zählt zur Antwort.

<del>falsche Antwort</del>	richtige Antwort
----------------------------	------------------

Beachten Sie, dass die Rechtschreibung der Antworten im Prüfungsteil *Sprachverwendung im Kontext* korrekt sein muss, damit Antworten als richtig gewertet werden können. Dies gilt auch für Groß- und Kleinschreibung sowie etwaige Akzente, die aus der Antwort klar erkennbar sein müssen.

Jede richtige Antwort wird mit einem Punkt bewertet. Bei jeder Aufgabe finden Sie eine Angabe zu den maximal erreichbaren Punkten.

**Viel Erfolg!**

NAME:

1

### La discoteca silenciosa

0	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
1	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
4	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
5	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
6	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
7	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
9	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
10	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
12	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/13 P.

2

### Erasmus en México

0	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
L	<input type="checkbox"/>						
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>						
12	<input type="checkbox"/>						

Von der Lehrperson auszufüllen

richtig falsch richtig falsch richtig falsch richtig falsch

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\_\_\_/12

\_\_\_/12 P.

NAME:

# ANTWORTBLATT

4

## Mudarse a Dublín

0	encuentras
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											

\_\_\_ / 11 P.

3

## El verano

0	cuando
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Von der  
Lehrperson  
auszufüllen

richtig falsch

<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>									

\_\_\_ / 9 P.

\_\_\_ von 45 P.

Lea el texto sobre un tipo de discoteca. Faltan algunas palabras. Elija la respuesta correcta (A, B, C o D) para cada uno de los espacios (1-13). Ponga una cruz (☒) en la casilla correcta en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## La discoteca silenciosa

La discoteca silenciosa es un lugar donde solo se puede escuchar la música que toca el *DJ* a través de unos auriculares-audífonos inalámbricos.

Lo sé, (0) \_\_\_ extraño, pero así funciona. Al entrar en la discoteca (1) \_\_\_ pedir de inmediato los audífonos, ya que de otra forma no podrás escuchar (2) \_\_\_ de música.

A pesar de que sé de la existencia de las discotecas silenciosas desde el 2016, (3) \_\_\_ investigando y, al parecer, es algo que comenzó aproximadamente en 2010, inicialmente en países europeos como Austria, Inglaterra, Bélgica, Suiza y hace poco en Latinoamérica, en Chile.

Se dice que una de las (4) \_\_\_ de por qué comenzaron con las discotecas silenciosas fue con el fin de respetar a los vecinos que viven (5) \_\_\_ las discos, pues en Europa normalmente la gente no soporta el (6) \_\_\_ a horas tan tarde.

Los audífonos son de una excelente (7) \_\_\_, pues tienen dos características muy importantes:

1. Puedes subir todo el volumen y dejarás de escuchar a la persona de al lado, pero, a pesar de tener el volumen al máximo, no te dañarás los oídos. Esto es un punto muy a favor de la salud, ya que (8) \_\_\_ tú quieres hablar con tus amigos o con tu pareja, puedes bajar un poco o todo el volumen (9) \_\_\_ no entrar en la necesidad de estar gritando y amanecer al día siguiente con (10) \_\_\_ de garganta.

2. Tienen dos o tres opciones de música diferente, la (11) \_\_\_, que es donde el *DJ* está animando y la segunda o tercera, donde encontrarás otro tipo de música. (12) \_\_\_, puedes tener pop en una estación y en la otra salsa. Esto es supergracioso y divertido porque todos se pueden divertir al (13) \_\_\_ tiempo bailando de diferente manera.

A mí me encantó. Yo me imaginaba que iba a encontrar gente seria sin bailar por la vergüenza, pero resulta que la gente hasta se animaba más; el *DJ* además ambientaba mucho.

0	A está	B dice	<del>C suena</del>	D tiene
1	A tienes	B debes	C vas	D hay
2	A nada	B poco	C mucha	D tanta
3	A soy	B tenía	C quiero	D estuve
4	A opiniones	B pruebas	C razones	D maneras
5	A cerca	B en	C en lugar de	D alrededor de
6	A festival	B gente	C diversión	D ruido
7	A música	B sonido	C calidad	D volumen
8	A si	B donde	C así	D sí
9	A porque	B cuando	C como	D para
10	A malo	B dolor	C enfermo	D herida
11	A mayor	B principal	C otra	D tranquila
12	A Por ejemplo	B Antes	C Solo	D Para mí
13	A igual	B parecido	C mismo	D vez

2

12 P.

Lea el texto sobre Laura que habla de su semestre Erasmus en México. Faltan algunas palabras. Elija el elemento correcto (A-O) para cada uno de los espacios (1-12). Hay dos elementos que no se usan. Escriba sus respuestas en las casillas adecuadas en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Erasmus en México

Viajar a México ha sido una de las mejores experiencias de mi vida. No puedo evitar emocionarme al recordar aquel (0) \_\_\_ que me dio momentos mágicos, amigos inolvidables, una belleza natural que nunca esperé ver y un crecimiento (1) \_\_\_ a la vez que profesional.

Para ir, tuve que (2) \_\_\_ cosas que ahora hubiera pensado dos veces, como, por ejemplo, un trabajo (3) \_\_\_ en una revista de moda. ¡Quién lo tuviera en los tiempos que corren! Pero, en (4) \_\_\_, me lancé a la aventura mexicana sin pensarlo.

Ya había terminado mi carrera en Comunicación Audiovisual en la Universidad de Valencia, pero, como siempre quise estudiar Periodismo, me matriculé en esta carrera, muy (5) \_\_\_ a la anterior, en la misma universidad. Me convalidaron muchas asignaturas por lo que no tuve que empezar (6) \_\_\_.

Una vez matriculada pude pedir una beca internacional para hacer asignaturas de periodismo en el (7) \_\_\_. Ya antes había participado en una beca Erasmus y en la Séneca. Estaba completamente enganchada a viajar, era mi pasión.

Como destinos puse Chile, México y Ecuador. No conocía Ecuador y posteriormente conocí Chile, por lo que puedo (8) \_\_\_ que el resultado, México, fue el (9) \_\_\_ de los posibles. Allí tenía dos amigos con la misma beca formativa, pero ellos habían sido beneficiarios un año antes.

Cuando realicé mi viaje, en agosto de 2018, aún se encontraban allí, volvían de regreso a España justo tres días (10) \_\_\_ de que yo llegara.

Fue toda una suerte (11) \_\_\_ no tuve que preocuparme de buscar alojamiento ni de informarme de mil cosas antes de (12) \_\_\_ a Guadalajara. Me lo dieron todo hecho, además de lo agradable que es encontrarse con alguien conocido al otro lado del mundo, en esa ciudad en la que iba a permanecer todo un año.

A	decir	G	extranjero	M	parecida
B	dejar	H	fijo	N	personal
C	desde cero	I	llegar	O	porque
D	después	J	mayor		
E	ese momento	K	mejor		
F	estado	L	país		

3

9 P.

Lea el texto sobre las vacaciones de verano. Faltan algunas palabras. Complete el texto con una palabra para cada uno de los espacios (1-9) en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## El verano

Mi época favorita es el verano porque con ella llegan el buen tiempo y las vacaciones. Recuerdo que (0) \_\_\_ era pequeña, todos los niños estábamos muy nerviosos porque el comienzo de las vacaciones significaba no solo viajar con la familia, sino también quedarse (1) \_\_\_ casa con los abuelos.

Para mí, los veranos estaban llenos de mar, amigos y familia. Mis padres eran profesores y por (2) \_\_\_ tenían el mismo número de días vacacionales que mis hermanos y yo. Con el final de curso, empezábamos a (3) \_\_\_ las maletas. Mi padre revisaba nuestro minibús con mucha atención, puesto que todo debía estar preparado para el viaje. Recogíamos a nuestros primos, ya que mis tíos tenían un hotel y trabajaban sobre (4) \_\_\_ en verano, y empezaba el viaje.

Mi abuela tenía una casa maravillosa, directamente en la playa. Era una antigua casa, llena de pasillos como en un laberinto. Cuando llegábamos, (5) \_\_\_ de 10 horas de viaje, la abuelita nos esperaba con los brazos (6) \_\_\_ y esa sonrisa tan bonita que iluminaba su cara cuando nos veía. Éramos cinco niños y hacíamos mucho ruido, pero a ella no (7) \_\_\_ importaba.

Aunque estábamos de vacaciones, nos levantábamos muy pronto. El primero que se despertaba tocaba en la puerta de los otros. Nos reuníamos en la cocina, donde la abuela ya nos había preparado el desayuno porque nos conocía muy (8) \_\_\_ y sabía que no dormíamos mucho. Entre risas, pan caliente y las historias de la abuela disfrutábamos de un buen rato.

Por las mañanas íbamos a la playa y nos bañábamos durante horas. Cuando salíamos del agua, hacíamos castillos de arena o jugábamos a la pelota. Al mediodía teníamos que hacer una pausa y dormir un poco. Después de la siesta íbamos a refrescarnos a la playa de nuevo. (9) \_\_\_ mejor de todo era que como teníamos vacaciones, nos podíamos acostar tarde. Así que, por las noches, paseábamos todos juntos hasta el pueblo y comíamos un riquísimo helado. Pasábamos unas semanas inolvidables.

Lea el texto sobre una chica que se va a vivir y trabajar a la capital de Irlanda. Faltan algunas palabras. Cambie la palabra entre paréntesis para formar la palabra que falta para cada uno de los espacios (1-11). Escriba sus respuestas en los espacios adecuados en la hoja de respuestas. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.



## Mudarse a Dublín

Mi primer objetivo a corto plazo fue encontrar un apartamento. Escucharás muchas historias sobre la búsqueda de una casa en Dublín, pero no seré yo quien te quite la esperanza. Vale, ¡estoy bromeando! Es difícil, sí, pero al final siempre (0) \_\_\_ (**encontrar**) algo decente. Hallé una casa (1) \_\_\_ (**compartir**) donde comencé a vivir con otras cinco chicas: una chilena, una venezolana, dos brasileñas y una japonesa.

No era la primera vez que compartía casa, lo he (2) \_\_\_ (**hacer**) antes, durante mis años de universidad, pero esta vez fue muy diferente: sus culturas eran (3) \_\_\_ (**total**) diferentes a las mías. Sin embargo, las chicas fueron muy amables, colaborativas y cercanas, por lo que fue una experiencia (4) \_\_\_ (**creíble**).

Entonces, emprendí mi segundo objetivo a corto plazo: encontrar un trabajo. Llámame rara, pero para mí fue mucho más fácil concentrarme buscando cada cosa por separado, no todo al mismo tiempo. Pasé dos meses buscando un trabajo (5) \_\_\_ (**relacionar**) con mi carrera y, tras varias entrevistas, (6) \_\_\_ (**conseguir**) un puesto de becaria a tiempo parcial como encargada de las redes sociales y la comunicación en Proudly Made in Africa, una (7) \_\_\_ (**organizar**) sin fines de lucro que facilita y promueve el comercio ético de productos africanos en Irlanda y el Reino Unido. Mientras tanto, decidí tomar otro trabajo como camarera en una pequeña y linda (8) \_\_\_ (**café**), para así poder cubrir todos mis (9) \_\_\_ (**gastar**) y poder ahorrar un poco de dinero.

### Lo que me ha aportado esta experiencia

Luego, hacer amigos fue muy fácil, ya que Dublín está lleno de personas literalmente de todas partes: México, Italia, Brasil, Francia, Chile, Uruguay, España, China, Japón, Costa Rica, Taiwán, Venezuela, etc., y de irlandeses, por supuesto. Además, como siempre digo, Dublín es una ciudad viva. A todos les (10) \_\_\_ (**gustar**) salir a la calle, la gente está llena de energía y alegría, abierta a conocer más personas y hacer amigos. En la ciudad puedes respirar un (11) \_\_\_ (**excelencia**) ambiente multicultural, y la música te acompaña a todas partes, con bandas callejeras en cada esquina. ¡Es asombroso!

## Bildquellen

Aufgabe 1: © Conmongt / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Aufgabe 2: © Yuri Arcurs / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 3: © shock / [www.fotolia.com](http://www.fotolia.com)

Aufgabe 4: © InspiredImages / [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

## Textquellen

Aufgabe 1: Morrison, Esmeralda: ¿Qué es una discoteca silenciosa?

<https://nomada4ever.com/mi-primera-vez-en-una-discoteca-silenciosa-silent-disco/> [09.03.2021] (adaptiert).

Aufgabe 4: Rieu, Luna: Mi experiencia en Irlanda: una de las historias más importantes de mi vida.

<https://www.yesireland.ie/es/mi-experiencia-en-irlanda-una-de-las-historias-mas-importantes-de-mi-vida/> [09.03.2021] (adaptiert).